

Вестник Всероссийского педагогического собрания



№1 (24) январь 2010г.

www.pedagogsobr.ru

Прямая речь

Председатель Правительства РФ Владимир Путин:
Никакие технологии не заменят хорошего педагога



Российская школа нуждается в талантливых и открытых всему новому преподавателях - преподавателях, которые видят свое призвание в том, чтобы помочь каждому ученику максимально раскрыть и реализовать свои способности.

Работа в школе должна быть привлекательной для лучших специалистов, которые, как известно, стремятся туда, где интересно и престижно, где есть ясные перспективы личного и карьерного роста и, конечно, убедительные материальные стимулы. Новая система оплаты труда - нормативное подушевое финансирование школ, которое сейчас внедряется в российских регионах, обеспечивает уже заметное повышение зарплат учителей, прежде всего, опытных и заслуженных. Но свои механизмы поддержки нужны и для молодых специалистов. Здесь можно подумать о выделении специальных грантов для тех, кто решил посвятить себя работе в школе.

...Подчеркиваю, такие чувствительные вопросы, как модернизация школьного образования, повышение статуса учителя необходимо решать, конечно же, максимально открыто, с привлечением всех заинтересованных сторон и с учетом мнения самого педагогического сообщества.

www.government.ru

Председатель Госдумы РФ Борис Грызлов:
В 2010 году школе предстоит серьезно измениться



Наступивший 2010 год, объявленный президентом Дмитрием Медведевым Годом учителя, станет особым для российской школы.

"Грамотность и ответственность, стремление к самообразованию - качества, характеризующие профессионала, - закладываются в школе, и именно учителю принадлежит ключевая роль в этом процессе", - отметил спикер нижней палаты парламента РФ. По его словам, ученикам "важно не просто дать какой-то определенный базовый набор знаний, но развить любознательность, научить думать". Не менее важно, по мнению Грызлова, вовремя разглядеть талантливых ребят, способных мыслить нестандартно, и поддерживать их.

"Общими усилиями нам предстоит повысить авторитет учителя и школы. Этому будет способствовать реализация новой образовательной стратегии, инициатором которой выступил президент", - сообщил спикер Госдумы. Эта стратегия предусматривает "разработку и внедрение образовательных стандартов нового поколения, создание системы поиска и поддержки талантливых детей, моральных и материальных стимулов для учителей, для их профессионального совершенствования", напомнил он.

"Школе предстоит серьезно измениться, стать настоящим центром развития, - прогнозирует Грызлов. - Успешная реализация новой стратегии позволит нам добиться того, чтобы из стен российской школы вышло новое поколение, которое будет не только не хуже, а даже лучше нынешнего".

ИТАР-ТАСС

ВЫСОКИЕ НАГРАДЫ ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД



В самом конце прошлого 2009 года в жизни ректора автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Тюменский областной государственный институт развития регионального образования", руководителя Тюменской региональной организации ВПС, члена Центрального совета ВПС Ольги Владимировны Ройтблат произошло знаменательное событие. Ей было присвоено звание "Народный учитель РФ" за выдающийся вклад в отечественное образование.

11 декабря 2009 г. губернатор Тюменской области Владимир Якушев вручил государственные награды выдающимся жителям региона. Почетные звания, медали и ордена получили 12 человек: работники образования, науки, здравоохранения и искусства. "Вы гордость и слава Тюменской области, вы работаете в разных направлениях и отраслях экономики, но всех вас объединяет высочайший профессионализм", - отметил Владимир Якушев. Вручая награду Ольге Ройтблат, губернатор сказал: "Ольга Ройтблат - человек, который много лет работает с детьми. В преддверии Года учителя особенно приятно поздравить Ольгу Владимировну с почетным званием для педагога - "Народный учитель РФ". В Тюменской области она первой получает подобную награду. Пусть высокая оценка государства и благодарность земляков вдохновляет вас на труд, творчество и новые открытия".

Центральный совет ВПС



Церемония открытия состоялась в Российском государственном педагогическом университете имени А.И.Герцена в рамках работы первой Педагогической ассамблеи.

Для участия в Педагогической ассамблее в Санкт-Петербурге были около 200 преподавателей из разных регионов страны. В ней также приняли участие руководители федеральных и региональных министерств и ведомств, ректоры вузов, заслуженные учителя, представители школьных советов. В Педагогической ассамблее приняла участие и лидер Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова. По итогам работы ассамблеи были выработаны рекомендации по реформированию системы подготовки педагогических кадров в России.

Открывая первую Педагогическую ассамблею, президент РФ Дмитрий Медведев сказал: "Это мероприятие - не просто дань уважения учительской профессии. Я рассчитываю на то, что наступивший год станет годом начала серьезной модернизации отечественного образования, годом позитивных перемен. Мы также приступаем к реализации образовательной инициативы "Наша новая школа". Ее смысл заключается в создании современной школы, такой школы, которая способна раскрыть личность ребенка, способна воспитать в детях интерес к образованию, к учебе; способна быть современной,

ДМИТРИЙ МЕДВЕДЕВ ОТКРЫЛ ГОД УЧИТЕЛЯ В РОССИИ

Заметки с Педагогической ассамблеи



адекватной нашей жизни образовательной системой. Я надеюсь, что положения этой инициативы вам знакомы. Мы говорили с Министром образования на эту тему неоднократно. Он заверил меня, что обсуждение президентской инициативы прошло весьма широко, что дает мне основание сообщить вам о том, что сегодня я эту образовательную инициативу утвердил.

Конечно, ключевая роль в реализации этой инициативы будет принадлежать вам, нашим российским учителям. Сегодня благодаря когорте яр-

ких и прогрессивных педагогов, складываются и современные традиции обучения, воспитания. Задача государства заключается в одном - повышать престиж учительского труда. Это сложная задача, но мы ею занимаемся, и дальше будем заниматься. В Год учителя пройдут самые разные мероприятия, направленные на укрепление авторитета педагога и укрепление, что не менее важно, его социального статуса. Но такую работу, конечно, нужно вести не один год. Мы с вами понимаем, никакие годовичные мероприятия

не приведут к результату, если впоследствии такого рода работа не будет продолжена. Поэтому Год учителя - это удобный повод для того, чтобы дать старт такой работе.

Есть еще одна проблема, о которой мы частенько говорим, - это проблема прихода молодых педагогов. И конечно, привлечение молодых педагогов в школу должно стать нашим основным приоритетом. Школы должны наполняться энергией молодых. Причины, по которым молодежь не идет в школу даже после окончания педагогичес-

ких университетов, хорошо известны. Конечно, прежде всего, это социальный статус учителя, низкий уровень заработной платы. Она все еще не соответствует интенсивности труда педагога и высокой ответственности учительского труда". Далее Дмитрий Медведев говорил о необходимости изменений программ повышения квалификации в зависимости от современных потребностей педагогов, о совершенствовании аттестации педагогических и управленческих кадров и, конечно, о модернизации самой системы педагогического образования. Президент не обошел своим вниманием и тему ЕГЭ. "Единый госэкзамен стал новым явлением, по сути первым опытом общегосударственной аттестации знаний, причем независимой аттестации знаний ученика. По моему поручению и после консультации с педагогами, с общественностью, с политическими структурами, с партиями была создана комиссия по совершенствованию проведения единого госэкзамена. Комиссия провела довольно большую работу, доложила о ее результатах", - сказал Дмитрий Медведев.

В конце своего выступления президент остановился на еще одной очень важной теме, теме воспитания молодежи. "Надо возрождать полноценную систему внеклассной работы и вовлекать в эту систему и учеников, и выпускников, и, конечно, родителей. Это отдельный большой пласт работы", подчеркнул он.

Kremlin.ru

С ГОДОМ УЧИТЕЛЯ ВАС, ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Дорогие педагоги, Всероссийское педагогическое собрание благодарит всех вас за Вашу самоотверженную работу, терпение, за то, что вы, несмотря на все трудности, работаете в этой сфере, видите свой долг, призвание в служении делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Я желаю вам, чтобы 2010 г. стал годом позитивных перемен, как для всего педагогического сообщества, так и для каждого из вас в отдельности, чтобы он дал мощный и быстрый старт повышению роли учителя в России, чтобы учащиеся постоянно подтверждали признания вашей роли прилежной учебной, дисциплиной, добрыми улыбками, и, конечно, словами благодарности за Ваш труд.

Я желаю Вам, чтобы в Ваших семьях создавался прецедент ответственности педагогического труда, переходящая из поколения в поколение. Обещаю Вам, что наша организация сделает все возможное, чтобы качество отечественного образования непрерывно улучшалось и слово "педагог" в России вызывало почтение и уважение. С новым 2010 годом, с Годом учителя Вас, дорогие коллеги!

Председатель
Всероссийского педагогического собрания
Валентина ИВАНОВА

Пресс-конференция

НАСТАЛО ВРЕМЯ НОВЫХ ВАЖНЫХ УРОКОВ!

28 декабря в преддверии наступающего Года учителя в пресс-центре Российской газеты состоялась пресс-конференция председателя Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание", лауреата премии Правительства России в области образования, ректора Московского государственного университета технологий и управления, доктора экономических наук,

Руководство ВПС намерено вынести их на широкое обсуждение и достучаться до соответствующих государственных и министерских чиновников, с тем, чтобы проблемы решались. В течение года во всех регионах России ВПС проведет Форумы учителей, ассамблеи, круглые столы и конференции по самым животрепещущим



темам российского образования. Всероссийское собрание уже объявило о конкурсах, посвященных Году учителя: "Молодой Учитель нашей новой школы", "Учитель...профессии прекрасной нет на свете?", "Мои инновации в образовании", "Учись, учитель!". Объявлен конкурс на лучший проект Памятного знака о под-

вижнической деятельности Учителей России. Кроме того ВПС выступило инициатором открытия Музеев "Учителя Великой России" в Москве и регионах РФ. В планах нашей организации и чествование в Москве и регионах России педагогических династий "Учитель в жизни", а также выдающихся руководителей науч-

ных школ "Учитель в науке". Будет проведен слет школьников и воспитанников кадетских корпусов "Любимым учителям посвящается..." Всего, что задумано, не перечислишь, потому что Всероссийское педагогическое собрание объединяет в своих рядах 67 региональных организаций, в каждой из которых имеется

профессора Валентина Ивановой на тему: "Год учителя: настало время новых важных уроков!" В пресс-конференции принял участие заслуженный учитель России, почетный гражданин Московской области и города Серпухова, директор крупнейшего в стране многопрофильного многопрофильного образовательного колледжа Александр Иванович Лысков.

СДЕЛАТЬ КЛАСС ЦЕНТРОМ ЖИЗНИ

Сразу после окончания Педагогической Ассамблеи в Санкт-Петербурге председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина ИВАНОВА в коротком интервью газете "Аргументы и факты" высказала свое мнение о проблемах современной школы.

статус учителя, сделать школу центром воспитательной работы - не только во время учебы, но и во внеучебное время. Ведь что сейчас происходит. Отсидел ребенок на уроках - и отправляется на все четыре стороны. После 15 часов школа пустеет. Глава государ-

ства призвал вспомнить положительный опыт, который был в советские времена. Почему бы не возродить кружки, секции? Нужно увлечь ученика, дать ему возможность заниматься делом. Сделав школу центром жизни ребенка, мы решим две задачи: отвлеч-

чем его от улицы и поднимем престиж учителя.

Сегодня доля молодых специалистов в школе - 7-12%. Это очень мало. Сейчас специалист приходит после окончания института на мизерную зарплату. Президент поставил задачу: за 3 года перевести всех педагогов на подушевую систему оплаты труда, как это сделали в Москве, Санкт-Петербурге, многих других регионах. Это важно для поднятия престижа учителя.

свой план мероприятий, посвященных Году учителя.

О том, что не перевелись в нашем Отечестве педагоги-новаторы, с инновационным подходом к системе преподавания, собравшиеся на пресс-конференцию в РГ журналисты воочию убедились, послушав выступление заслуженного учителя России Александра Лыскова. "Неумных детишек не бывает, - сказал Александр Иванович, поначалу изумив прессу тем, что запрещает ставить двойки. "А как же тогда быть с лентяями, прогульщиками и прочими аутистами, по головке что ли их гладить?" - недоуменно спрашивали работники пера. Но Лысков с воодушевлением рассказал про свой многопрофильный колледж, где есть детсады, школа и даже вуз. Здесь неофициально практикуется десятилетняя шкала и если ребенок не справляется с заданием - ему не ставят низкую оценку, а, напротив, дают шанс исправиться, тем самым пробуждая интерес к школе и обучению. "Каждому ребенку надо давать шанс проявить свои способности. Нет Митрофанушек изначально, есть неинтересованные, запущенные детишки и, чаще, по вине взрослых - будь-то учителя, либо родители. А чтобы выправить ситуацию с недостаточным уровнем знаний, слабым ребятам в Серпуховском колледже предлагаются дополнительные занятия", - рассказал А. Лысков.

Светлана НИКОЛАЕВА



«Наша новая школа»: от идеи - к воплощению. Заметки с XIX пленума ВПС в Самаре - стр. 2



Дискуссионная площадка. «Нужна ли нам такая "ШКОЛА» - стр. 3



Конференция в Томске. Педагоги обсудили общественное участие в управлении образованием - стр. 4



Путь в учительскую профессию. Размышления молодого педагога. - стр. 4

В работе Пленума приняли участие министр образования и науки Самарской области Дмитрий Овчинников, председатель Всероссийского педагогического собрания, член Генерального совета ВПП "Единая Россия" Валентина Иванова, ректор Самарского государственного университета - секретарь Самарского регионального политического Совета ВПП "Единая Россия" Игорь Носков, а также председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Антонина Гудкова.

В своем приветствии участникам пленума Дмитрий Овчинников сказал: "У нас уже намечены планы реализации тех задач, которые перед нами ставит Президент страны в рамках инициативы "Наша новая школа", и тех задач, которые сформулировал нам Губернатор в будущий год. В этом году мы будем проводить очень серьезные процедуры, связанные с изменениями содержания образования, начиная с введения с 1 сентября новых образовательных стандартов в начальной школе. Кроме всего прочего, наша область продолжает позиционировать себя в рамках реализации национального проекта "Образование", в реализации тех больших федеральных проектов, участниками которых мы стали в конце этого года, в том числе и по профессиональному образованию".

В центре обсуждения пленума были вопросы, касающиеся инновационных моделей развития системы образования в области информатизации и дополнительного образования, информационно-методического сопровождения приоритетных направлений деятельности образовательных округов, механизмов распределения стимулирующей части фонда оплаты труда как средства повышения качества образования, организации профильного обучения старшеклассников посредством индивидуальных образовательных программ, а так же прогрессивных подходов к здоровьесбережению учащихся. Как отметила председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова, "в Самарской области есть инициативы, которые нужно поддержать на федеральном уровне. Это и внедрение, одним из первых в стране, отраслевой системы оплаты труда педагогов, и управление системой образования на основе образовательных округов, и профилизация образования, и многое другое".

"Основные и главные направления, которые обозначены для системы образования страны - изменение содержания образования, выявление и поддержка практик лучших учителей с последующим распространением их опыта на другие образовательные учреждения, поддержка талантливой молодежи и все, что касается создания комфортных условий пребывания и обучения детей в образовательных учреждениях. Все эти направления мы будем продолжать осваивать в новом году, объявленном Годом учителя. Хочу отметить, что если взять срез нашего проекта "Достойные граждане великой страны", который реализуется

с 2007 года совместно Правительством Самарской области и региональным отделением политической партии "Единая Россия", то видно, что все направления этого проекта очень хорошо сочетаются и пересекаются с теми инициативами, которые обозначены Президентом. А это значит, что мы уже понимаем методики и технологии, понимаем, как эти иници-

ативы будут работать на территории области. Тем самым, мы уже находимся в этом процессе", - отметил Дмитрий Овчинников.

ВПС в регионах: Самарская область

«НАША НОВАЯ ШКОЛА» - ОТ ИДЕИ К ВОПЛОЩЕНИЮ

18 декабря в МОУ Красноярская СОШ "Образовательный центр" (с. Красный Яр, Красноярский район) прошел XIX пленум Центрального совета Всероссийского педагогического собрания "Наша новая школа - от идеи к воплощению: современная школа сегодня и завтра (из опыта Самарского региона)". Участники мероприятия обсуждали положительный опыт системы образования Самарской области.

Организатором пленума выступило Самарское региональное отделение Общероссий-

ской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание", руководителем которого является ректор Поволжской государственной социально-гуманитарной академии Игорь Вершинин.

На мероприятие собрались руководители органов управления образованием субъектов Российской Федерации, ректоры вузов, руководители образовательных учреждений, учителя, а также руководство Центрального совета и председатели региональных советов Всероссийского педагогического собрания.



ства, основанного на знаниях, необходимого коренным образом изменить отношение к школе, педагогу и его подготовке.

При этом педагогическое образование нуждается в дополнительном внимании со стороны государства, поскольку это единственная отрасль Министерства образования и науки, которая работает на "самовоспроизводство", кадровое обеспечение самой же системы образования, всех ее уровней и ступеней: дошкольного, начального, общего среднего, специального, среднего и высшего профессионального, послевузовского, дополнительного образования детей и взрослых".

Обсудив возможные механизмы реализации индивидуальной траектории повышения квалификации работников образования, участники пленума отметили положительный опыт Самарской области, где данный подход реализуется через именной образовательный чек.

Игорь Владимирович Вершинин подчеркнул значимость развития педагогического образования России:

"Основная деятельность педагогических вузов, являющихся в этой сфере главной кузницей кадров для образовательных учреждений, должна быть ориентирована на реализацию многоуровневой системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и

консультирования специалистов для инновационной деятельности в сфере образования, ведь от результатов труда педагогов в значительной степени зависит успех преобразований, происходящих в стране. Именно в школе формируется основа интеллектуального и духовно-нравственного потенциала нации. И если мы действительно стремимся к построению обще-

Участники пленума обсудили вопрос о формах проведения итоговой аттестации выпускников школы и поддержали идею, что Единый государственный экзамен должен оставаться основным, но не единственным способом проверки качества образования. Участники пленума выдвигают одну из миссий Всероссийского педагогического собрания в привлечении внимания общественности к проблемам ЕГЭ, совершенствовании его содержания и механизма проведения. При этом 8-летний положительный опыт проведения ЕГЭ в Самарской области показывает жизнеспособность данной системы.

В современной школе должны быть созданы условия для самореализации школьника, занятий творчеством и спортом, обеспечивающие формирование здорового и интеллектуально развитого поколения россиян.

Решать эти и многие другие проблемы школа может только при наличии научно- и практико-обоснованных программ развития. В этом плане особый интерес вызвал комплексный характер научно-методического сопровождения экспериментальной программы по физической культуре в образовательных учреждениях Северо-Западного округа Министерства образования и науки Самарской области "Здоровье и спорт", разработанной совместно с учеными факультета физической культуры и спорта ГОУ ВПО "Поволжская государственная социально-гуманитарная академия" и представленной участникам пленума.

Участники пленума своевременно считают и предлагают о расширении самостоятельности школ. Сегодня школам накоплен огромный потенциал в плане использования различных механизмов общественного самоуправления, получен опыт создания попечительских и управляющих советов, который показывает эффективность общественной экспертизы в оценке результатов реализации индивидуальных образовательных программ и расходовании финансовых средств.

Пленум отмечает, что, обеспечивая равные права на получение качественного образования, всех ее уровней и ступеней: дошкольного, начального, общего среднего, специального, среднего и высшего профессионального, послевузовского, дополнительного образования детей и взрослых".

Участники XIX пленума Центрального совета ВПС в своем решении обращают внимание всей прогрессивной общественности на то, что реализация национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" - дело всех граждан России: политиков, чиновников, работодателей, учителей, родителей и самих школьников. Успех ее реализации - в полном единении государственных, бизнес- и общественных структур, мобилизации всех материальных и интеллектуальных резервов на пути к Новой школе.

Ольга БРЫКСИНА

Заметки с круглого стола



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО СТРАНЫ - ПРОТИВ НАРКОТИКОВ

В конце ноября 2009 года по инициативе Всероссийского педагогического собрания в Госдуме состоялся круглый стол на тему: "Программы профилактики наркомании в образовательных учреждениях, на предприятиях и в общественных организациях субъектов Российской Федерации: практика и законодательное обеспечение", на котором представители разных регионов страны рассказывали о том, как с наркотической эпидемией борются на местах.

В обсуждении приняли участие депутаты Госдумы, представители педагогического сообщества и общественных организаций различных регионов, а также руководители Федеральной службы по обороту наркотиков.

Статистика Всемирной организации здравоохранения говорит о том, что на 50% здоровье людей зависит от их образа жизни, напомнила, выступая на "круглом столе", председатель комитета Госдумы по охране здоровья Ольга Борзова. "Как надо формировать мотивацию здорового образа жизни - это должны решать и мы, законодатели, и вы - педагоги. Для достижения цели мы должны будем сформировать постулат, благодаря которому здоровье нации стало бы основой ее жизни", - отметила она.

Депутат, член Государственно-патриотического клуба партии "Единая Россия" Марина Мукабенова в свою очередь заявила, что начинать борьбу с наркоманией нужно со СМИ и увеличивать количество бесплатных социальных роликов по этой страшной проблеме. На сегодняшний день ситуация такова, что из-за невыгодности этих роликов для телеканалов их транслируется крайне мало.

Руководитель 3-го Департамента ФСКН, генерал-майор полиции Владимир Голубовский сообщил, что Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков в течение нескольких лет является инициатором и руководителем ряда конкурсов по освещению в СМИ этой темы. Определены победители конкурса 2009 года. Антинаркотическая работа Краснодарского края в этом году признана лучшей в стране. Возглавляющий кубанскую делегацию вице-губернатор Николай Долуда напомнил, что в конце 2007 года антинаркотическую комиссию края возглавил губернатор Кубани Александр Ткачев. Его распоряжением, а такого нет ни в одном субъекте страны, руководителями комиссий в муниципальных органах стали главы городов и районов. В состав комиссий на местах вошли также начальники всех правоохранительных структур и атаманы казачьих обществ. Такая централизация сил и средств всех заинтересованных ведомств стала переломным моментом в борьбе с распространением наркотиков и профилактике заболевания на Кубани. Благодаря этому, повысился уровень взаимодействия, эффективность и качество антинаркотической работы. Причем не только на уровне крупных городов, но и в сельских поселениях.

Беспрецедентным стало и финансирование трехлетней краевой программы "Антинарко". С 2007 по 2009 годы ее бюджет составил 67,5 миллионов рублей, а в муниципальных образованиях - 18 миллионов. Таким образом, ежегодно на профилактику и борьбу с наркоманией Кубань тратила более 30 миллионов рублей. И в будущем, как сказал Николай Долуда, средства, выделяемые на программу, будут увеличены еще в 1,5 раза!

За эти годы в работу активно включились средства массовой информации. В кубанских школах, техникумах и вузах ведется огромная профилактическая работа. За счет средств краевого бюджета создан институт психологов и нарко-

логов, не говоря уже о школьных участках. Их на Кубани - 680 человек. Это больше, чем, к примеру, во всем Сибирском Федеральном округе!

Активное развитие массового детского и юношеского спорта в крае также стало ключевым элементом в общей стратегии борьбы за здоровое поколение. С учетом этого года в городах и районах будут открыты 380 спортплощадок. Строится более 30 универсальных комплексов, бассейнов и ледовых катков. Около 170 тысяч юных кубанцев (32 процента) занимаются в спортивных школах. Количество участников в турнирах на Кубок губернатора по футболу и стритболу выросло с 13,5 до 80 тысяч человек. Уже в следующем году появится новый турнир - по легкой атлетике.

Отработано взаимодействие с казаками. С их помощью в крае уничтожено 5,5 миллионов кустов наркотикосодержащих растений, или около 150 гектаров.

Результат такой работы - снижение уровня заболеваемости на 100 тысяч населения. Если в 2006 году она составляла 43,3, то в 2009 году - 12,8.

Гости с Белгородчины рассказали об опыте привлечения волонтеров для борьбы со страшным злом, приехавшие из Якутии - про уникальный бесплатный лагерь для трудновоспитуемых на 5 тысяч мест, где практикуется и религиозное воспитание, и лекции о вреде алкоголя, а также физическое воспитание и даже окаяния в проруби. Участник круглого стола из Калининградской области рассказал про свой центр, где представлены люди самых различных конфессий и где главное - воспитание в молодых юношах силы духа, воли и характера настоящих мужчин.

К обсуждению в формате видеовключения присоединились регионы. Представители столичного МГУТУ рассказали о создании на базе вуза Центра по профилактике наркомании.

"Реабилитационные меры - это одно, а профилактические и тем более первичной профилактической направленности - наиболее важны, ведь они направлены на то, чтобы укрепить семьи и подрастающие поколения", - заявила председатель ВПС Валентина Иванова.

Опыт Краснодарского края, где используются все меры воздействия "по вертикали" - от верха до сел и станций - очень показателен, считает она: "Мы в свое время в Государственной Думе не раз ставили вопрос, чтобы такой опыт работы был не "нагружкой" в работе, а имел ответственный подход".

Закрывая работу круглого стола, председатель ВПС заявила, что все предложения и рекомендации, высказанные и выработанные в ходе дискуссии, непременно попадут к председателю Госдумы - Борису Грызлову. "Мне бы хотелось, чтобы через институты гражданского общества шла работа по профилактике и формированию негативного отношения к наркомании. Эффективность такой работы на опыте деятельности атамана Далуды и всего Краснодарского края очень показательна и заслуживает не только внимания, но и более детального изучения и применения на деле", - подчеркнула она.

Ирина ВЛАДИМИРОВА

ТЕЛЕМОСТ «МОСКВА - САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

В конце ноября 2009 года при активном участии Всероссийского педагогического собрания (ВПС) в стенах Московского государственного университета технологий и управления (МГУТУ) прошло знаменательное мероприятие - студенческий телемост "Санкт-Петербург - Москва", организованный Межвузовской ассоциацией духовно-нравственного просвещения "Покров".

По словам председателя ВПС и ректора МГУТУ Валентины Ивановой, участие в этом проекте - важный этап в жизни многих московских студентов. Ведь это, возможно, единственный шанс узнать о том, каких духовно-нравственных ориентиров придерживаются их коллеги - студенты питерских вузов. В то же время это прекрасная возможность рассказать о своей духовной жизни, поделиться впечатлениями и наблюдениями.



Во время телемоста представители московского и питерского студенчества обсуждали вопросы организации и проведения различных мероприятий: студенческих форумов, спортивных состязаний, общественных акций. Особенность обсуждения состояла в том, что все эти направления деятельности рассматривались в плоскости традицион-

ных духовных ценностей. В завершение встречи питерские студенты пригласили своих московских коллег в гости: на празднование Дня святой Тагианы.

Дмитрий Баранов, руководитель информационных программ Межвузовской ассоциации "Покров" рассказал, что идея проведения телемоста православной молодежи

возникла в 2008 году. "Я окончил Томский университет, приехал учиться в аспирантуру в Петербург. Познакомившись с Ассоциацией "Покров", предложил устроить онлайн-общение моих друзей из Православного молодежного клуба Томска с Покровским студенчеством. Первый телемост прошел в мае 2008 года, тогда в Томске шли Кирилло-Мефодиевские чтения".

После этого опыта телемосты стали организовываться регулярно. Наиболее ярким был телемост с русской православной молодежью Америки. Он проходил в мае 2009 года. "На том конце провода" были ребята в Нью-Йорке, все - потомки еще иммигрантов первой волны, белогвардейцев. Мы были восхищены их отличным владением русским языком и любовью к Родине, пронесенной через четыре поколения жизни на чужбине", продолжает рассказывать Дмитрий. А идея провести телемост с Москвой родилась при зна-

комстве с Советом православных молодежных объединений при Епархиальной комиссии по делам молодежи Москвы. МГУТУ входит в Ассоциацию "Покров", и логично, что в стенах именно этого вуза было решено организовать съезд московских студентов.

Для православной молодежи телемост - это инструмент выстраивания единого информационного пространства - как во всероссийском, так и в международном масштабе. "Мы узнаем друг друга, знакомимся, начинаем дружить вместе, а это очень важно. Это означает, что наконец-то в России начинают реализовываться молодежные христианские проекты в масштабе целой страны. Причем инициатива идет снизу, что сразу ставит эти проекты на высокий качественный уровень. Да и для нас самих это важно - знать друг друга в лицо, установить теплое дружеское общение".

Валерия СЛАВИНА

Дословно

Министр образования и науки Андрей Фурсенко: «В СЕРИАЛЕ «ШКОЛА» НИЧЕГО НОВОГО ДЛЯ СЕБЯ Я НЕ УВИДЕЛ И НЕ УЗНАЛ»



Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко рассказал GZT.RU, почему он не хочет привлекать внимание общественности к сериалу "Школа"

...Эпатировать публику - это одно, а эпатировать неокрепшие души - несколько другое. К сожалению, у нас люди часто любят пообезьянничать, а вот толкать их на это, считаю, не стоит.

...Любая реакция на этот сериал - это еще и реклама. Позитивная ли, негативная, но реклама. Чем больше об этом будут говорить, в том числе я, министр, тем больше к этому сериалу будет привлечено внимания.

Мы, члены Омского регионального отделения "ВПС", учителя Омской области, полны негодования и возмущения, вызванного просмотром сериала "Школа", идущего на "Первом канале" Центрального телевидения.

Дискуссионная площадка ВПС

НУЖНА ЛИ НАМ ТАКАЯ «ШКОЛА»?

С 11 января "Первый канал" начал показ "молодежного радикального" сериала "Школа" 26-летнего режиссера Валерия Гай Германики ("Девочки", "Все умрут, а я останусь" и др.). И зрительское сообщество сразу разделилось на два лагеря: тех, кто "за" сериал и тех, кто категорически "против" него.



заранее. Но зачем думать об учителях, если главное рейтинг, реклама, прибыль. Лидер Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова одна из первых высказала свое мнение о "Школе" с "Первого канала" в интервью Русской службе новостей.

нов. "Школа сейчас другая, не такая, какой ее показали авторы. Такая школа, может быть, была в середине 90-х годов, когда была вакханалия, когда страна захлебывалась от конфлик-

тов. А сейчас школа все же под серьезным влиянием и напроклет, и контроля государства", - считает она. "И печально, что авторы не поняли, что эпоха изменилась, и дети другие, и стремления у детей сейчас совершенно другие", - добавила В.Иванова.

Всегда говорю, что искусство должно возвышать и заставлять идти к идеалу. А то, что показывает сериал, притупляет, извращает душу, унижает человека. "Первый канал" - это достойная страна. И мне кажется, нужно требовать ответа за некачественную, за лживую работу авторов этого фильма", - сказала В.Иванова.

За две недели показа сериала "Школа" в ЦС ВПС пришли многочисленные отклики на него, а учителя Омской области прислали Обращение в адрес Валентины Ивановой с требованием организовать акцию протеста против его демонстрации.

Письма в редакцию

Я стыжусь не за школу, а за телевизионных производителей и продюсеров. Смотрю этот ужас и хочу понять. Я всю жизнь преподавала литературу и считала, что искусство должно поднимать человека, а не опускать его в яму.

Майя ПИЛЬДЕС, директор гимназии №56 Санкт-Петербурга

Понятно, что школа - институт, который не существует вне общества, а следовательно, и вбирает весь тот негатив, который имеется в нем.

Дети, естественно, подражают взрослым, которые их окружают. Сегодня они видят, что одни имеют все, другие - ничего, что "положение" в обществе можно купить и т.п., и это чисто механически переносит в свою среду. А общество несет за это ответственность, поскольку школа - продукт этого общества.

На самом деле, в обществе всегда существовало и существуют до сих пор антагонизмы... И рядом со злым человеком мы видим доброго, рядом с неуспешным - успешного, рядом с порочностью - человека творческого. К сожалению, в фильме представлена лишь одна сторона медали. И, нам кажется, что личную ответственность несет молодой режиссер Валерия Гай Германика. Ее просто жаль, если она видит так мир...

Л. ФУРСОВА, директор Самарского спортивного лицея

Фильм "Школа" демонстрировался дважды в течение суток - в 18.40 и 23.30. Таким образом, его успевали посмотреть учащиеся как первой, так и второй смен. Безусловно, многое в нем - смоделированные сюжеты со знаком минус. К сожалению, многие дети воспринимают поступки главных героев как проявление индивидуальности, как пример для подражания.

Эмоциональный отклик со стороны взрослых говорит о безусловном таланте создателя фильма, но какой вред принесет фильм подрастающему поколению? Гораздо тяжелее показывать отрицательное, но при этом способствовать позитивному социальному мышлению учащихся.

Коллектив учителей лицея МОК № 2, Воронеж

Такого пaskвила на школу еще не было. Вспомним добрые, правдивые и чистые фильмы "Дождиком до понедельника", "Большая перемена", - учитель всегда был и будет предан детям, если он Учитель. Как и в любом профессиональном сообществе, в школе встречаются недобросовестные люди, но никого в фильмах не показывают в буквальном смысле идиотами.

С. ФОМИЧЕВА, учитель географии МОУ №10, Тольятти

Все не правда! Это не наша "школа". МЫ ДРУГИЕ. И Учителя у нас другие. Мы учимся, а не "тусуемся" в школе, мы занимаемся спортом, увлекаемся компьютерными играми, слушаем разную музыку, спорим, мы дружим, не пакостим друг другу, мы любим, а не... Мы готовимся ко взрослой жизни, хотим в ей реализоваться, тем более сегодня такая возможность есть. Практически каждый в нашем классе знает уже, что он хочет.

...Артисты - великовозрастные, на фоне учебников 9 класса они не смотрятся... А мнение сформировал по одной серии. Больше не смотрю. И никто из нашего класса не смотрит. Так что первому каналу не удалось заставить нас смотреть телевизор... Неужели в Москве так?

Матвей БРЫКСИН, ученик 9 класса, Самарский лицей информационных технологий

На днях случайно посмотрел одну из серий фильма "Школа" и был буквально обескуражен и ошеломлен. Но подумал, что, может быть, это какой-то особый режиссерский прием, основанный на противопоставлении. Просмотр следующих серий поверг меня в еще большее уныние и вызвал бурю негодования. Мне, человеку далеко не молодому. Участнику Великой Отечественной войны, стало горько и обидно за свою страну, за мою дочь - преподавателя педагогического вуза с почти сорокалетним опытом и ее коллег, беззастенчиво служащих на ниве просвещения.

Мне горько, что этот фильм завершился год Молодежи и открыл год Учителя. Неужели, кроме этой гадости нам нечего сказать о наших учителях и нашей школе? А я вспоминаю очень трудные годы войны, когда не было ни тетрадей, ни книг, и еще много чего не было. Но школа была для нас храмом (несмотря на то, что чаще всего она располагалась в обычной деревянной избе), а учитель - самым уважаемым человеком. Школа, как и клуб, всегда была центром культуры, святым местом.

Школе государство уделяло много внимания. Я, придя с войны, не смог закончить десятилетку (жизнь была сложной: отец и брат погибли, мать - инвалид, младший брат - нужно было обеспечить себя и семью), пошел работать. И помню, как все предприятия были шефами в школах...

А что же произошло сейчас? Кто же виноват? За это ли мы отдавали жизнь на фронте? И есть ли у нас страны будущее? Или план Даллеса выполнен? Вопросов больше, чем ответов.

Иван Алексеевич ИЛЬИН, ветеран Великой отечественной войны и труда

Мы расцениваем сериал "Школа" как проявление крайнего неуважения к российскому учительству! Разве, давайте скажем прямо, не этот нищий, униженный и, тем не менее, верный своему профессиональному долгу учитель взрастил миллионы ученых, инженеров и т.д.? Разве не учитель больше родителей проводит с детьми время, стараясь передать ему все лучшее, чем обладает сам? Неужели больше ничего, кроме такой благодарности от государства (канал - то официальный) - не заслужил Учитель в качестве поздравления в честь Года учителя?

Да и молодежь хочется защитить. Почти 30 лет педагогического стажа дают мне право сказать, что всякие ребята встречаются. Да, и покуривают, и пиво им насаждает современная реклама. Но все-таки нельзя так "передергивать". Мне старшкклассники так и сказали: "Не смотрите этот фильм, все неправда!"

Конечно, идеализировать нельзя, но такая "чернуха" по отношению к школе недопустима! Давайте "сеять разумное, доброе, вечное"... И если есть проблемы в образовании, а они, конечно, есть, давайте проявим мужество их признать и всем обществом найдем способы их решения. И не будем всю ответственность перекладывать на плечи школы, ибо большая часть проблем - это даже не школьные...

М. КУДАШЕВА, учитель истории СОШ №10, Тольятти

ОБРАЩЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Глубокоуважаемая Валентина Николаевна! Обращаемся к Вам, лидеру авторитетной общественной организации и человеку, для которого честь и достоинство учителя не просто слова, а, напротив, социальная деятельность, направленная на поднятие престижа, общественной значимости учителя как главной фигуры в воспитании подрастающего поколения.

Мы, члены Омского регионального отделения "ВПС", учителя Омской области, полны негодования и возмущения, вызванного просмотром сериала "Школа", идущего на "Первом канале" Центрального телевидения.

Неужели год Учителя в России должен был начаться с этого гнусного сериала? Как же быть нам, учителям, чье профессиональное и нравственное формирование основано совершенно на других принципах? Идеи гуманизма, добра, терпения, высокой духовной культуры лежат в основе "нашей" педагогики. Как нести ребятам "разумное, доброе, вечное", когда их неокрепшие души травятся грубостью, пошлостью, злом, равнодушием? Искусство - это мощнейшее ору-

жие, будущее на поражение. Справивается, это "псевдоискусство" что поразит, нет, уже поразило человеческие души. Все это больно отзывалось в сердцах учителей.

Валентина Николаевна! Омское региональное отделение просит Вас организовать акцию протеста против показа сериала "Школа" по Центральному телевидению.

С. СТУДЕНИКИНА, Председатель Омского регионального отделения ВПС

ДОМ, В КОТОРОМ ДАЮТ ПУТЕВКУ В ЖИЗНЬ

Школа. Это слово у каждого человека ассоциируется с домом. С домом, в котором он смог найти себе друзей на всю жизнь. С домом, в котором учителя дали ему самую первую и значимую путевку в жизнь. С домом, в котором кропотливым путем были получены знания и умения доказывать свою нужность в этом мире.

Школьные годы запоминаются по-разному. И даже не первое место в них занимает теорема Пифагора или принцип Паули. Школа полна жизни, впечатлений, историй. Воспоминания о школе всегда теплые, всегда благодарные, потому что именно в школе ребенок сначала стал подростком, а потом и личностью. В школе были приобретены не только знания, но и умения выстраивать взаимоотношения, давать оценку различным событиям, набирался первый жизненный опыт по принятию своих ответственных решений.

Показываемый по каналу ОРТ телесериал "Школа", с моей точки зрения, примитив, диктуемый образами "желтой" и "бульварной" прессы, стремящейся существовать за счет особенностей эмоциональной сферы человека.

К сожалению, от создателей этого сериала ускользнуло то, что работа учителя ценна мелочами, она из этих мелочей складывается, образуя в конечном итоге великолепную и

никогда неповторимую мозаику, называемую личностью. То, что показано на экране, вызывает единственное желание - переключить телевизор на другой канал, благо, что такая возможность есть всегда. Даже если гипотетически предположить, что где-то можно было найти, а если точнее, то откопать, именно такой сюжет с детскими выходками и царицами в школе нравами, то совершенно ирреально видится таким учителем. У каждого учителя, хоть заслуженного, хоть народного, в школе бывало разное, но у каждого из учителей, наряду со всеми профессиональными атрибутами, есть понятие профессиональной гордости!

Показанные с экрана телевизора образы школы и учителя, может быть расценены не как сигнал о неблагополучии в школе, а как предательский удар, нанесенный не одним человеком, а людьми, для которых "Школа" - это лишь бренд позволяющий получить минутную славу на всю страну, таким скверным способом!

Лично я, после третьей серии перестал смотреть этот "фильм". Павел САМОНОВ, учитель математики

Наше будущее - в наших детях, нашей молодежи... Школа - это кузница нашего будущего! И что нам показывают? Ученики пьют пиво в школе, курят, освоили в совершенстве "язык жизни" (естественно, далеко не русский)... Демонстрируют свободу во взаимоотношении полов... Неужаяние к старшим, к учителям...

Не будучи ханжой, не берусь утверждать, что данные моменты (именно, моменты!) не имели и не имеют места быть. Маргинальное поведение несогласных (только вопрос, с чем) было во все времена. Но не было тотального хамства по отношению ко всему, в том числе и к женщине, к родителям... Была свобода индивидуальной (!) траектории поведения...

Сериал "Школа"... Говорится о том, что задача сериала как можно более реалистично показать жизнь современной школы и школьников... Вот знаете, если авторы сценария, режиссер с ее видением школы сфлексировали в фильме свои ощущения - мне лично очень жалко... Мне жизнь подарила совершенно другую Школу, в которую очень хочется вернуться (личностный субъективизм восприятия, хотя закарничивала я уже школу перестроечных времен!)

Основной цели В. Гай Германика добилась. Не думаю, что ее заботят проблемы отечественного образования (ибо она ими не интересуется, судя по ее интервью). Но ее запомнят именно как скандального режиссера.

Однако во всей шумихе вокруг сериала "Школа",

неужели год Учителя в России должен был начаться с этого гнусного сериала? Как же быть нам, учителям, чье профессиональное и нравственное формирование основано совершенно на других принципах? Идеи гуманизма, добра, терпения, высокой духовной культуры лежат в основе "нашей" педагогики. Как нести ребятам "разумное, доброе, вечное", когда их неокрепшие души травятся грубостью, пошлостью, злом, равнодушием? Искусство - это мощнейшее ору-

жие, будущее на поражение. Справивается, это "псевдоискусство" что поразит, нет, уже поразило человеческие души. Все это больно отзывалось в сердцах учителей.

Валентина Николаевна! Омское региональное отделение просит Вас организовать акцию протеста против показа сериала "Школа" по Центральному телевидению.

С. СТУДЕНИКИНА, Председатель Омского регионального отделения ВПС

ШКОЛА - КУЗНИЦА БУДУЩЕГО

С 11 января сознание людей было "взорвано" сериалом В. Гай Германики о "реальных" проблемах российской школы... Появилось огромное количество оценок этого сериала, откликнулась блогосфера. Я смотрю этот сериал с первой его серии, и с каждой новой серией делаю над собой усилие... Казалось бы, пульс от телевизора у тебя в руках: не хочешь - нажми на соответствующую кнопку... А не получается... Слишком много вреда мы уже принесли своим игнорированием происходящего. Выключить телевизор - самый простой выход для тех, кто не заинтересован в своем будущем.

фильма "Все умрут, а я останусь" сторонники сериала все больше говорят о реко подскокчившем рейтинге Первого (центрального) ТВ канала (это ведь очень важно для современного "медиамира")... Что же, "браво"! Молодежная аудитория привлекательна! То, какую цену за это заплатит общество, заботит, видимо, только учителей. Но их голоса не слышат и не хотят услышать!

Ведь школьники (все равно еще ДЕТИ!), для которых показано - образ жизни, уверяет в его правильности. А другие, в нашем понимании "нормальные", подумают: "А чего же это я отстаю от прогресса! Раз это не осуждают по Главному каналу!"

И что получим в результате? Выбьем своими же руками у нас самих фундамент будущего. Нет будущего у той страны, которая губит молодежь, режет духовные корни, удушает моральные и нравственные ценнос-

ти, топчет культуру, перекраивает историю... Выход? Запретить сериал "Школа"? Не думаю, что в этом есть необходимость (вы посмотрите на YouTube, "Школа" уже там)... Да и не позволит запретить! Но вот изменить время показа было бы неплохо... Не надо делать из этого сериала учебник поведения современного человека... Проблемы решать - основная prerogativa нас, взрослых! Школа очень чутко реагирует на процессы в обществе...

И очень мне верится в то, что через какое-то время мы на вопрос "Кто такой Пушкин?" услышим ответы "взросленных" СМИ "Епифановых": "Да негр он был, а самое главное его достоинство - мужское..."

Кому нужно такое будущее? Нет нет!!! Ольга ПОДЪЯПОЛЬСКАЯ, специалист "Ресурсного центра", Новокуйбышевск, Самарская область

