

Вестник Всероссийского педагогического собрания

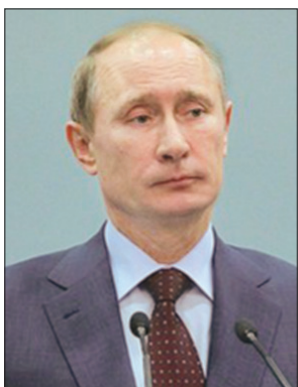


№2 (38) апрель 2013 г.

www.sobrpedagog.ru

Прямая речь

Президент РФ Владимир Путин: НЕЛЬЗЯ ЗАКОНОМ УСТАНОВИТЬ ПРАВСТВЕННОСТЬ



Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи - дефицит того, что всегда, во все времена исторически делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились.

Мы должны всецело поддержать институты, которые являются носителями традиционных ценностей, исторически доказали свою

способность передавать их из поколения в поколение. Закон может защищать нравственность, и должен это делать, но нельзя законом установить нравственность. Попытки государства вторгаться в сферу убеждений и взглядов людей - это, безусловно, проявление тоталитаризма. Это для нас абсолютно неприемлемо. Мы и не собираемся идти по этому пути. Мы должны действовать не путем запретов и ограничений, а укреплять прочную духовно-нравственную основу общества. Именно поэтому определяющее значение приобретают вопросы общего образования, культуры, молодежной политики. Эти сферы - это не набор услуг, а прежде всего пространство для формирования нравственного гармоничного человека, ответственного гражданина России.

(Из Послания
Федеральному собранию)

Председатель Государственной Думы РФ Сергей Нарышкин: ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТОВ НУЖНО С ДЕТСТВА



Одной из важнейших задач воспитания молодежи, бесспорно, является формирование патриотизма и понимания, что успех на профессиональном поприще измеряется не только размером заработка и карьерным продвижением, но и личным вкладом в развитие своей страны.

...Как и любое воспитание, воспитание в интернациональных традициях должно начинаться с самого раннего детства. И в этом смысле роль и учебника, и школьного учителя чрезвычайно велика. Учебники бывают разные: есть и хорошие, и плохие. За двадцать предыдущих лет у нас выпущено около пятисот учебников истории. К сожалению, большая их часть весьма посредственного содержания. Особенно в смысле воспитания принципов интернационализма. А ведь у нас совсем недавно развивалась богатая и поучительная интернациональная история, мы искренне не делали различий между узбеком, русским, азербайджанцем, украинцем, татаринном, евреем.

duma.gov.ru

ПРИВЕТСТВУЕМ ДЕЛЕГАТОВ VII СЪЕЗДА ВПС

16 мая 2013 года в Центральном музее Великой Отечественной войны Мемориального комплекса Победы на Поклонной горе Всероссийское педагогическое собрание при поддержке Министерства образования и науки РФ проводит 7 съезд ВПС "Патриотическое воспитание: история страны, традиции казачества, потенциал семьи (ответы на вызовы времени)".

В программе съезда предусмотрена работа дискуссионных площадок по наиболее актуальным вопросам патриотического воспитания молодежи и пленарное заседание; обмен опытом работы, подведение итогов конкурсов ВПС 2012 года и награждение победителей,



учреждение Ассоциации педагогов дополнительного образования "За патриоти-

ческое воспитание молодежи!"
В работе съезда планиру-

ется участие руководителей Администрации Президента Российской Федерации, Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Департамента образования Москвы, Российской академии образования, органов управления образованием субъектов Российской Федерации, преподавателей образовательных учреждений СПО и вузов, представителей родительской общественности и молодежных общественных организаций.

Начало работы дискуссионных площадок в 11 часов, пленарного заседания - в 14 часов.

Форум

УЧИТЕЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ВЕКТОРЕ РАЗВИТИЯ СЕЛА

В начале февраля в Москве на базе МИСИС состоялся Всероссийский форум учителей сельских школ "Учитель в социальном векторе развития села", организованный по инициативе Всероссийского педагогического собрания и при поддержке Министерства образования и науки РФ. В мероприятии приняли участие более 800 педагогов из 64 регионов России. В ходе форума работали восемь дискуссионных площадок по самым важным и актуальным для сельской школы проблемам.



Формы работы площадок были разными. Состоялись "круглые столы": "Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": мифы и реальность" и "Школьный автобус" на дороге знаний". Работал диалог-клуб: "Наша новая сельская школа: размышляем вместе". Ассоциация учителей сельских школ России провела заседание "Учительский дом" на селе: чья это забота?" Состоялась открытая дискуссия: "Русский язык и литература - основа российского образования и воспитания". Работали дискуссионные площадки: "Дистанционные технологии - будущее образования на селе" и "Школьному питанию - знак качества!" И, наконец, прошла презентация проекта Всероссийского педагогического собрания "Воспитавай ребенка-сироту!"

(Окончание на 4-5 стр.)

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» СНОВА РАБОТАЕТ

Всероссийское педагогическое собрание совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации возобновило работу «горячей линии» по вопросу повышения заработной платы учителей.

Время работы «горячей линии»: с 9.00 до 18.00 (время московское) ежедневно, кроме субботы и воскресения.
ТЕЛЕФОНЫ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ»:
(499) 1526761, (499) 6382839.



Обсуждаем
профессиональный
стандарт учителя
- стр. 3



Модернизация
образования
в Хабаровском крае
- стр. 6



Слет казачьей
молодежи
- стр. 8



Со времени прошедшего 6-го съезда ВПС прошло ровно два года. Многие его решения стали направлениями работы организации. О том, какими мероприятиями и событиями были заполнены эти два года, рассказывает председатель Всероссийского педагогического собрания, член Федерального координационного совета Общероссийского народного фронта Валентина ИВАНОВА.

УЧИТЕЛЬ И ПРАЙМЕРИЗ

- Я понимаю, что рассказать обо всех событиях в жизни такой огромной организации, как ВПС, даже за два года работы в коротком интервью невозможно. Поэтому я прошу Вас рассказать о наиболее важных событиях этого периода между съездами.

- Прежде всего, хочу напомнить, что вот уже почти два года ВПС работает в рамках Общероссийского народного фронта. Уже к моменту начала работы 6 съезда, Всероссийское педагогическое собрание вступило в ряды ОНФ и сразу же после съезда 650 педагогов приняли самое активное участие в праймериз. 24 педагога вошли в первую десятку победителей праймериз в своих регионах. 150 человек мы выдвинули в кадровый резерв. Лето 2011 года было насыщено напряженной работой педагогов. Участвуя в праймериз, они разясняли избирателям суть инициатив Владимира Владимировича Путина по модернизации образования в части повышения заработной платы педагогам страны до уровня средней зарплаты по экономике в регионах. Необходимо напомнить, что именно эту позицию в отношении зарплаты учителей, ВПС последовательно отстаивало все годы своего существования. Мы заняли активную позицию на выборах президента страны. Сформировали систему наказов. Это тоже была кропотливая работа, в которой принимали участие педагоги всех 76 регионов, в которых есть отделения ВПС. И надо сказать, что многие наши наказы уже реализованы. Политическая активность педагогов страны повысилась многократно. На выборах 14 октября 2012 года триста с лишним учителей вошли в законодательные органы власти, а в целом, если рассматривать все выборы, 4612 учителей работают теперь в муниципальных советах, территориальных общественных собраниях Российской Федерации. Это результат общественно-призыва и повысившейся ответственности учителей за образование в своем районе, городе, в России в целом.

Актуальное интервью

Председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова:

НАСТАЛО ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ

ПОДДЕРЖКА СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

- Знаю, что так же последовательно ВПС отстаивает интересы сельской школы.

- Да, мы заняли активную позицию по поддержке сельских учителей, поддержке сельских школ. На шестом съезде ВПС, нами была проведена дискуссионная площадка, которая вызвала огромный общественный резонанс "Сельская школа не должна быть ветхой и только?" Именно на съезде было обозначено, что ситуация в школьном образова-

Владимира Путина радикально изменилась государственная политика в сфере образования, когда каждый педагог, что называется, собственным карманом ощутил поворот государства лицом к школе, наступило время действовать и общественным организациям, в том числе и самой крупной общественной организации в образовании - ВПС. Мы ставим вопрос так: государство пошло навстречу образованию, а что делает образование, что делает каждый учитель и школьник по развитию такой государ-

ства в школе, часто у собственных приемных мам. Взять ребенка в семью - это огромный труд. Потому тема эта должна быть переведена в другую плоскость, в разряд духовного понимания и поддержки. Назрела необходимость создания Ассоциации учителей, усыновивших детей - сирот. Уже сейчас педагоги, взявшие на воспитание детей, помогают друг другу, обмениваются проблемами, но этого мало, нужна серьезная государственная поддержка.

Одним из реальных дел будет расширение списка льгот прием-

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ?

- Поддержка молодых учителей - также постоянно в центре внимания Всероссийского педагогического собрания. Эта тема была громко заявлена еще на 6 съезде.

- В феврале прошлого года мы провели открытый видео-форум ВПС "Молодой учитель в социальном векторе России". На форум приехали более 900 молодых педагогов из 62 регионов России. Кроме того, на видеосвязи с нами были 250 школ страны. На дискуссионных площадках, работавших перед началом пленарного заседания, педагогическая молодежь обсуждала свои проблемы. Молодые учителя делились опытом, рассказывали коллегам о том, с какими проблемами они сталкиваются в своих школах, что, по их мнению, необходимо сделать для их решения.

Ответы на вызовы нового времени (инновации в образовании); социальная поддержка на старте - залог успеха молодого учителя; интернет-портал "Выборы 2012" - творческой мастерской школы, - эти темы дискуссий никого не оставили равнодушным. Итоги работы каждой дискуссионной площадки содержали выработанные предложения, которые были доложены на пленарном заседании. В заключение Форума молодые учителя приняли Обращение к учителям и студентам педагогических вузов и сформировали Федеральный координационный совет молодых учителей. Этот совет стал рабочим органом Ассоциации молодых учителей России Всероссийского педагогического собрания. Председателем Координационного совета был единогласно избран Константин Тхостов - руководитель Санкт-Петербургского регионального отделения ВПС. На другой день после видеофорума молодые учителя приняли участие в митинге в поддержку Владимира Путина, состоявшегося в Лужниках. Самыми острыми проблемами молодых являются жилищный вопрос, маленькая заработная плата. После объявления Владимиром Владимировичем новой инициативы "Учительский дом", включающей в себя льготную ипотеку уменьшение вдвое первоначального взноса для молодых учителей, и строительство кооперативных домов для остальных категорий педагогов, ВПС начало активную работу по реализации этого проекта. Мы провели мониторинг в 24 регионах страны. Есть регионы, имеющие интересный опыт. Это Тюменская, Нижегородская, Томская области, республика Саха (Якутия) и другие. В Тюменской области, например, ставка платы за кредит -1,03%. В Нижегородской области помимо того, что дается кредит на получение жилья, дается еще и кредит на получение машины - "Лада". Учитель, получая и строя в сельской местности дом, имеет еще и машину. Конечно, такой опыт надо распространять и на другие регионы. "Учительский дом" - это проект, над реализацией которого надо работать сообща и правительству, и депутатам корпусу, и общественным организациям, таким, как ВПС во взаимодействии с Общероссийским народным фронтом.

Интервью подготовила
Галина СНЕДКОВА



Молодые учителя - педагогическое будущее России

нии на селе требует пристального внимания, как со стороны общенациональности, так и государства. За 10 лет в России закрылась каждая третья сельская школа. Но если в деревне закрывается школа, то умирает и сама деревня. Летом 2012 года по инициативе Всероссийского педагогического собрания была создана Ассоциация учителей сельских школ, и это послужило основой для решения многих важных проблем. Учителя получили возможность общаться, обмениваться опытом, повышать свою профессиональную квалификацию. Но этого недостаточно, это только аванс на будущее. Нам нужно сделать так, чтобы в сельских школах максимально использовались дистанционные технологии, чтобы нормативы финансирования учитывались во всех регионах, чтобы были введены льготы для молодых учителей, повысился уровень заработной платы. Впереди большая работа, и здесь важно чтобы в нашу совместную с учителями деятельность вовлекалось как можно больше людей. Сегодня, когда благодаря инициативам Президента России

своей политики, что надо еще сделать, чтобы вернуть былую славу отечественному образованию? Совсем недавно, в начале февраля этого года мы провели форум учителей сельских школ "Учитель в социальном векторе развития села". Форум собрал более восьмисот учителей из 64 регионов России. И самые насущные проблемы сельских школ стали предметом обсуждения на 8 дискуссионных площадках.

ВОСПИТАЙ РЕБЕНКА-СИРОТУ!

- Огромный резонанс на этом форуме получил новый проект ВПС "Воспитай ребенка-сироту!", который был впервые озвучен в конце прошлого года. Какую роль отводит себе Всероссийское педагогическое собрание в реализации этого проекта?

- Прежде всего, необходимо отметить, что именно сельские учителя очень часто берут к себе на воспитание приемных детей. И воспитывают не одного, а двоих, троих, шестерых и более детей. Они дают этим ребятам тепло и ласку семейного очага. Дети учат-

ным семьям, куда войдут решенные вопросы жилья, организации санаторно-курортного лечения, и что немало важно, упрощение процедуры опеки для педагогов.

Кому как не педагогическим работникам мы можем доверить воспитание наших детей, они всегда на виду, они проверены, больше, нежели все остальные.

Низкий поклон им за такой подвижнический материнский труд. Участники дискуссионной площадки, где проходила презентация проекта ВПС "Воспитай ребенка-сироту!" всецело его поддержали. Решили создать при региональных отделениях ВПС систему мониторинга эффективности развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ежегодно выпускать отчет региональных отделений ВПС по распространению положительного опыта. Кроме того, поддержали решение создать систему общественного контроля (наблюдательных, экспертных Советов ВПС и иных форм) за процессом развития семейных форм устройства детей-сирот.

В ходе совещания были заслушаны и обсуждены доклады и выступления, посвященные проблемам совершенствования питания обучающихся в образовательных учреждениях, их решения на законодательном уровне.

Участники семинара-совещания отметили позитивные результаты федерального эксперимента в рамках Приоритетного национального проекта "Образование" по совершенствованию школьного питания (2008-2011 г.г.). В ходе реализации проекта в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации - участников эксперимента проведены ремонтные работы в школьных столовых и пищеблоках, произведена поставка, установка и подключение современного технологического оборудования, заключены контракты на его гарантийное обслуживание. Приняты меры по централизации школьного питания, разработке и реализации логистических схем и в целях обеспечения обучающихся качественным и доступным горячим питанием, разработаны рационы питания.

В регионах организовано соответствующее обучение персонала школьных столовых поставщиками торгово-технологического оборудования. Работники школьных пищеблоков школ прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В выступлениях участников семинара-совещания говорилось о разработке нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы организации школьного питания, рассказывалось о проведенных мероприятиях по формированию культуры здорового питания среди обучающихся, их родителей, педагогов.

Всероссийское семинар-совещание

КАЖДОМУ ШКОЛЬНИКУ - ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

В конце марта в Государственной Думе РФ прошло Всероссийское семинар-совещание "Мониторинг организации школьного питания. Законодательное обеспечение организации качественного питания". В совещании приняли участие депутаты Федерального собрания, сотрудники министерства образования и науки и министерства сельского хозяйства Российской Федерации, представители ведущих научно-исследовательских институтов РАСХН, Института детского питания, члены Всероссийского педагогического собрания, прибывшие в Москву из Волгоградской, Калужской, Кемеровской, Московской, Тамбовской областей, Санкт-Петербурга и других Российских регионов. Среди участников семинара-совещания были и ученые Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского.



ИЗ ИНТЕРВЬЮ, ДАННЫХ В КУЛУАРАХ СЕМИНАРА-СОВЕЩЕНИЯ:

Галина Григорьевна НИКОЛАЕВА, член Совета Федерации. Думаю, что проект федерального закона "О совершенствовании организации питания отдельных категорий граждан" будет с большим интересом рассмотрен депутатами Государственной Думы РФ. Мы очень долго к нему шли, еще семь лет тому назад шел разговор о том, что такой закон нужен. Хочется быть оптимистичной: надеюсь, что этот документ будет быстро доработан, передан депутатам и не окажется положенным в долгий ящик, ведь самая главная для нас сейчас проблема - здоровье населения, качество питания. Причем особая забота о детском питании.

Владимир Валерьевич ЧЕРНИГОВ, советник министра сельского хозяйства РФ. Конечно, хочется, чтобы наши родители, приведа

своего ребенка в детский сад или школу, были спокойны, что там их ребенок будет накормлен правильно и вкусно. У нас в стране порядка 60 тысяч детских садов, 70 тысяч школ. Гигантское количество россиян, которых вопросы питания детей касаются лично, так как они являются родителями и, естественно, хотят, чтобы их дети росли здоровыми и жизнерадостными.

Проект закона должен пройти все согласования, в его обсуждении должны принять участие и специалисты, и общественность в лице родителей. Надеюсь, что этот документ будет рассмотрен депутатами Государственной Думы РФ и Советом Федерации уже в этом году. Мы сегодня решаем вопросы повышения качества жизни россиян, и этот закон россияне примут с удовлетворением.

- Наш университет разработал технологическую платформу технологии хранения и переработки сельскохозяйственного сырья, - рассказала собравшимся ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского В.Н. Иванова. - В нашей платформе есть целый раздел производства школьного питания. Мы рассматриваем вопросы создания отраслевых кластеров, которые сформируют бы в регионах систему организации школьного питания.

Организация и совершенствование качества школьного питания является одной из важнейших социальных проблем государственного уровня. В настоящее время Минздрав России совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами, общественными организациями, включая ВПС, разработал проект федерального закона "О совершенствовании организации питания отдельных категорий граждан", в котором должны найти отражение важнейшие требования к организации качественного горячего питания, в том числе, в образовательных учреждениях". По результатам обсуждения вопросов участники семинара-совещания дали ряд рекомендаций учреждениям и ведомствам.

Наталья СОЛНЦЕВА
Фото Анны Магнусовой

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Обсуждение

26 марта в ЦСКП (г. Москва) состоялась Всероссийская видеоконференция "Профессиональный стандарт педагога: единство целей общества и государства". Ее организатор - Всероссийское педагогическое собрание.

В ходе работы конференции обсуждался проект важного для российского учительского сообщества документа - "Концепция и содержание профессионального стандарта учителя", разработанного Общественным Советом при Министерстве образования и науки РФ для его дальнейшего рассмотрения депутатами Государственной Думы и принятия в качестве Федерального закона. До сих пор в системе отечественного образования подобного документа не было и поэтому он вынесен на широкое общественное обсуждение.

Активные участники обсуждения - члены ВПС. В работе видеоконференции приняли участие председатель ВПС, ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского Валентина Николаевна Иванова, ректор Московского института открытого образования, академик РАО, академик РАИ, доктор физико-математических наук Алексей Львович Семенов, представители Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, Департаментов образования Москвы и восьми российских регионов,

Центров развития образования, учителя, методисты, представители казачьих образовательных учреждений и родительской общественности. В ходе работы конференции состоялись и видеовключения двенадцати региональных отделений ВПС, в том числе Башкортостана, Вязьмы, Пензы, Ростова, Самары, Смоленска, Ульяновска, Московской области и др.

"Педагог - ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений - все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества", - говорится в Концепции, и эти слова задали тон всему обсуждению.



- Задача нашего обсуждения, - открывая конференцию, обратилась к ее участникам Валентина Иванова, - оценить предложенный документ, не отказываясь в том числе от критических замечаний. Это необходимо, потому что оппонирование всегда полезнее, нежели констатация положительных сторон документа. Положительное на виду, мы должны ориентироваться на то, чтобы уточнить положения документа, откорректировать его, если в этом есть необходимость. И это очень важно, потому что речь идет о стандарте профессионализма педагога, качестве его труда, о том, как правильно оценивать этот труд.

- Мы одно общее образовательное сообщество, сообщество лю-

дей, заинтересованное в результатах, в том, чтобы те или иные нормы учительского труда, стандарты - они соответствовали бы и интересам государства, и интересам общества, и интересам профессионального сообщества, - дал пояснение перед началом обсуждения документа "Концепция и содержание профессионального стандарта учителя", член группы разработчиков этого документа Алексей Семенов.

- Нам нужны гарантии, которые государство дает учителям, родителям и детям. Частью этих гарантий и является "Профессиональный стандарт учителя". Обсуждения, подобные сегодняшнему, крайне необходимы. Без мнения широкого профессионального сообщества мы не будем иметь

полноценный, устраивающий всех документ.

В ходе видеоконференции было высказано немало дельных предложений. Учитывая, что за этим первым обсуждением последуют и другие, участие в которых примут министр образования и науки РФ, его заместители, другие высокопоставленные чиновники, ВПС предлагает принять участие в обсуждении всем членам педагогического сообщества.

За время после состоявшегося в ЦСКП обсуждения, в адрес ЦИК ВПС пришло немало замечаний и дополнений от всех региональных организаций Всероссийского педагогического собрания. Серьезное обсуждение документа продолжается.

Владимир БРИГИНЕЦ

Заметки с форума

УЧИТЕЛЬ НА СЕЛЕ ЗАКЛАДЫВАЕТ ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО

На пленарном заседании с рассказом о новом законе "Об образовании в РФ" выступила статс-секретарь, заместитель министра образования и науки РФ Наталья Третьяк, которая подчеркнула то, сколь широкие возможности он предоставляет для развития системы образования, повышения статуса педагогов, государственно-общественного управления системой образования.



Недавно после масштабного и очень сложного обсуждения был принят закон "Об образовании в Российской Федерации", который заложил современные механизмы развития образования, в том числе на селе.

Для сельских учителей появились определенные изменения. Появилась возможность дистанционного и семейного образования; предусмотрена поддержка и особые условия для талантливых детей; вводится понятие "конфликт интересов педагогического работника" (когда у педагога появляется заинтересованность в получении материальной выгоды при выполнении своей работы); исключено такое понятие как начальное профессиональное образование; инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья "без дискриминации".

ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках этого проекта сконцентрированы ресурсы на наиболее важных направлениях развития сельских школ. Федеральные субсидии выделяются, они дают возможность регионам достаточно эффективно исполнять свои обязательства в этой сфере. Проект рассчитан на три года - с 2011 по 2013 год. Всего из федерального бюджета выделяется 120 млрд рублей: в 2012 году было выделено 60 млрд рублей, в текущем году - 40 млрд рублей. При этом финансирование проекта со стороны самих субъектов Федерации в 2011-2012 годах составляло около 20 млрд рублей. За два года сделано немало. Но в сельской местности, если уж говорить откровенно, не хватает самого необходимого. Зачастую нет элементарных условий в школах: и тепла, и горячего питания, и даже санузлов.

В течение 2013 года планируется завершить реализацию всех предусмотренных мер и,

прежде всего, привести в порядок школьные здания. Кроме того, докупить недостающее оборудование, разобраться с тем, что есть, пополнить библиотеки современной литературой, подключить библиотеки к интернету и, конечно, стараться сделать так, чтобы это подключение было современным. Доля школ, которые имеют выход в интернет со скоростью не менее 2Мб/с, должна вырасти. Там, где требуется, нужно закупить транспорт, в сельской местности организовать безопасный подвоз детей из других населенных пунктов, особенно там, где происходит слияние малокомплектных школ и создание на их базе более крупных образовательных организаций, и, наконец, создать возможность для педагогов повышать квалификацию непрерывно по наиболее продвинутым программам.

ЗАРПЛАТА УЧИТЕЛЕЙ

Особый показатель, который остается на контроле Правительства России, - зарплата учителей.

Есть достижения. В конце 2012 года зарплата всех учителей в России по отношению к средней по экономике страны составила приличную цифру - более 110%, но это средняя зарплата, это не показатель применительно к условиям в отдельных регионах. Правда, в некоторых регионах (практически в трети регионов, даже больше) она превысила среднюю зарплату по экономике субъекта за 2012 год. В любом случае задача по выравниванию заработной платы педагогов до уровня средней по экономике за сопоставимый период будет полностью выполнена, на это должны быть направлены все усилия.

СОКРАЩЕНИЕ ОТЧЕТНОСТИ

Важная наша задача - сокращение объемов и видов предоставляемой общеобразовательными учреждениями отчетности. Сегодня действует уникальная система мониторинга, которая охватывает все школы в России. Есть информация и о заработной плате учителей, о тех изменениях, которые происходят в школах, поднимается с уровнем каждой школы, потом она обобщается и так далее. Возросла в связи с этим нагрузка на школы, поэтому в течение первого полугодия 2013 года МОН обещает отказать от дублирования запросов, обещает унифицировать различные виды федеральных мониторингов.



УЧИТЕЛЬ В СОЦИАЛЬНОМ ВЕКТОРЕ РАЗВИТИЯ СЕЛА

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Модераторами дискуссионных площадок выступили гости и участники форума. Среди них члены Совета Федерации РФ, сотрудники Министерства образования и науки РФ и представители Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России.

На всех дискуссионных площадках шел профессиональный разговор о том, как сегодня помочь сельской школе в работе с детьми. Сельская школа требует особого подхода в организации образовательного процесса, учитывающего специфику, уклад жизни, традиции, возможности и потребности сельского населения. В ходе дискуссий были обозначены "болевы точки", сдерживающие развитие сельских школ: устаревшая материально-техническая база; слабое кадровое обеспечение; недостаточный уровень финансового обеспечения; проблемы с транспортными средствами, необходимыми для организации подвоза обучающихся к школе; недостаточное качество образования. Вместе с тем рассматривался имеющийся опыт лучших сельских школ, добивающихся высоких показателей эффективности учебно-воспитательного процесса, его доступности и качества.

Наибольший интерес участников форума вызвало обсуждение нового Федерального закона. В работе круглого стола "Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": мифы и реальность" приняли участие Л. Н. Бокова - член Совета Федерации Федерального собрания РФ, К. Э. Тхостов - председатель Ассоциации молодых учителей России.



Как всегда интересно выступает Народный учитель, директор Шелаевской сельской школы Белгородской области Василий Подерягин

Перед участниками форума выступила Людмила Николаевна Бокова. В своем выступлении она отметила: "Сегодня в РФ почти 70% из более чем 45 тысяч школ расположены в сельской местности, в них обучается примерно треть учеников. Принятие нового Закона нашло отклик у сельских учителей, прежде всего, в той части, которая касается сельских школ. Мы обратили внимание на финансирование школ по уровню их потребностей. Создали условия по реорганизации школ на селе. Теперь это возможно только после работы специальной комиссии и при учете мнения жителей данного населенного пункта. В Законе также прописана льгота на получение компенсаций за коммунальные услуги. Учитель отработал в сельской школе 10 лет, льгота сохраняется, даже если педагог переезжает в город". Людмила Бокова обратила внимание на недостаточное оснащение сельских школ, отсутствие транспортной инфраструктуры.

Среди всех дискуссий, безусловно, надо отметить презентацию проекта, инициированного ВПС, "Воспитай ребенка-сироту",

который реализуют сельские учителя, принимающие на воспитание детей-сирот, для того чтобы, во-первых, дать детям тепло и ласку настоящей семьи, а во-вторых, сохранить сельские школы. А это зачастую означает - сохранить и сами села, ведь село без школы обречено на умирание. Проект представили председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова, руководитель Тверского РО ВПС Татьяна Ульянова вместе с руководителем и учителем из Брянской области, приемной мамой, Надеждой Сячиной. В ходе работы этой площадки был представлен опыт тверских учителей из Большевищенской СОШ Торжокского района, воспитывающих в приемных семьях 26 детей.

В рамках всероссийского форума прошло заседание Ассоциации учителей сельских школ, которая была создана по инициативе и в рамках ВПС летом прошлого года. Ассоциацию возглавила учитель географии Креушинской сельской школы из Клепиковского района Рязанской области Татьяна Серебрякова. На пленарном заседании форума Татьяна Серебрякова обобщила основные

Заметки с форума



проблемы, которые мешают работать ее коллегам.

В частности, она остановилась на проблеме молодых кадров на селе: "Все меньше молодежи приезжает в село, причина - отсутствие жилья". Необходимо по ее словам разработать критерии, по которым учителей можно будет признать нуждающимися в улучшении жилищных условий. Кроме того, участники заседания предложили провести акцию в поддержку проекта "Учительский дом", чтобы в нем приняли участие как можно больше учителей, в том числе молодых специалистов, работающих в сельской школе. Участники заседания отметили, что одной из самых важных проблем является слабая информированность молодых педагогов администрациями школ. Только единицы педагогов знают, что такая программа (проект "Учительский дом") есть. Администрация школы должна проявить заботу и заинтересованность в том, чтобы оставить молодого учителя работать в сельской школе. Да и местные власти должны помогать развиваться селу, а значит, привлекать молодых специалистов.

Очень интересный разговор состоялся на дискуссионной площадке, посвященной вопросам развития дистанционных технологий в образовательном процессе сельских школ. Это и понятно, ведь именно за такими технологиями будущее малокомплектных школ. С уникальным опытом создания единого информационно-образовательного пространства в Сладковском районе

Тюменской области ознакомил участников дискуссии Олег Шор. Олег Леонидович - автор и координатор проекта "Сетевой город. Образование", директор филиала президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, рассказал, что проект начал внедряться в 2008 году. При его реализации используются средства регионального и муниципального бюджетов, а также частные инвестиции. По словам Олега Шора, этот проект полностью заработал с 1 сентября 2010 года. Также система предусматривает электронный он-лайн журнал, в котором содержится информация об успеваемости учеников, их поведении и др., доступная для родителей. Проект должен быть полностью реализован и растрезирован по всей области. Он внедряется для улучшения качества знаний в рамках проекта "Электронное правительство". Сладковский муниципальный район находится в 400 км от Тюмени. В нем располагаются 13 образовательных учреждений. Самая большая школа - Сладковская. Она и стала ресурсным центром для остальных образовательных учреждений района.

Директор школы в Липецкой области Андрей Коробов поделился опытом использования дистанционного изучения литературы и мировой художественной культуры. Ученики общаются через скайп с педагогами из районной школы.

Заинтересованный разговор шел и на дискуссионной площадке "Школьному питанию - знак качества". Федеральный эксперимент в рамках приоритетного

национального проекта "Образование" по совершенствованию школьного питания завершился, а что дальше? В современном обществе, где дети предпочитают кока-колу и чипсы, когда СМИ ведут активную пропаганду фаст-фуда, когда около 70 процентов ребят призывного возраста не идут служить в армию по состоянию здоровья, вопрос организации здорового питания детей в школе является наиболее значимым, - считает Екатерина Викторовна, учитель информатики и ИКТ Павловской средней школы №2 Воронежской области. Сегодня основными проблемами организации питания в школах являются географические и экономические особенности регионов и осуществление контроля качества питания на местах. Конечно, большим подспорьем являются выращенные в пришкольных садах и на огородах фрукты и овощи, но не везде они сохранились. Учителя предложили организовать на местах ассоциации по контролю качества питания школьников, привлекая родительские комитеты. Сейчас Минздрав России вместе с заинтересованными министерствами и ведомствами, общественными организациями, включая ВПС, приступил к разработке проекта федерального закона о здоровом питании для детей. В этом документе должны быть отражены важнейшие требования к организации качественного горячего питания школьников.

...Открывая пленарное заседание, которое состоялось по окончании работы дискуссионных площадок, председатель ВПС Валентина Иванова выступила с докладом, в котором ответила на вопрос, зачем ВПС нужна работа с сельским учителем и сельской школой: "Учитель на селе - это реальный источник мысли, культуры, нравственности, социального благополучия и прогресса! Нередко именно учитель остается истинным защитником и хранителем села! Того села, которое обеспечивает продовольственную безопасность страны. Что может быть более важным? ВПС осознает тот колоссальный груз общественной ответственности, который берет на себя сельский учитель, понимает проблемы и трудности бытия учителя на селе".

По итогам работы форума была принята резолюция.

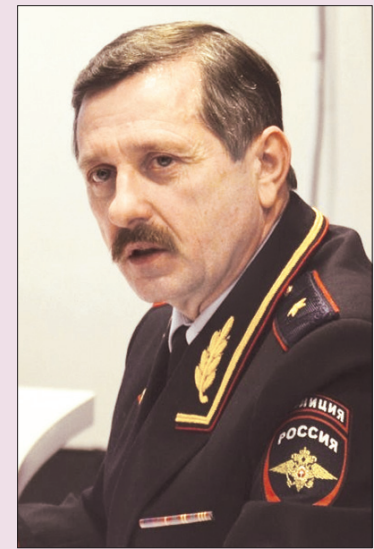
Нина АЛОВА,
фото Анны МАГНУСОВОЙ



На форуме работали многочисленные выставки. На снимке: выставка, представляющая проект ВПС "Школьному питанию - знак качества"

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ - В РУКАХ ВЗРОСЛЫХ

Владимир Кузин, генерал-майор полиции, зам. начальника Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения



МВД РФ и Минобрнауки РФ, Департамент образования Москвы на протяжении многих лет ведут совместную работу по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. Результатом этой работы стало сокращение сотен детских жизней. И все же нарушения правил дорожного движения стали причинами 44,6% ДТП с детьми и подростками.

Причины ДТП: переход детьми проезжей части вне пешеходного перехода - 28,2%, неожиданный выход на проезжую часть из-за транспортного средства или сооружения - 11%, появление на проезжей части без взрослого - 3,6%, неподчинение сигналам регулирования - 2,6%, игра на проезжей части - 1,5%. Несомненно, для кардинального изменения ситуации и сокращения количества ДТП нам необходимо дальнейшее наращивание совместных усилий в этом направлении. Это, прежде всего, работа органов управления образованием разных уровней и образовательных учреждений, сотрудников ГИБДД по реализации мер, касающихся обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах.

Сегодня мы прорабатываем совместно с органами управления образованием возможность доработки примерных основных образовательных программ начального, основного общего образования и подготовки примерных программ, как учебных предметов, курсов, дисциплин, так и программ воспитания и социализации обучающихся. В рамках реализации федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" мы проводили массовые мероприятия для детей - Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо", профильные смены активистов ЮИД на базе лагерей отдыха, чемпионаты по автогонкам среди учащихся детско-юношеских автошкол, разработали и апробировали концепцию мобильных детских автогородков. В прошлом году специальный детский автобус-тренажер "Школа дорожной безопасности" совершил большой тур от Москвы до Челябинска, во всех пунктах пребывания автобуса проходили масштабные акции и

занятия с детьми. Проблемой мы считаем отсутствие координации деятельности детско-юношеских автошкол, клубов, спортивно-технических кружков и секций как неотъемлемой части системы непрерывного обучения детей и подростков культуре безопасного поведения на дорогах.

Качество обучения детей напрямую зависит от того, насколько компетентны и подготовлены к этой работе педагоги. Но на обучение педагогов основам преподавания правил безопасного поведения детей на дороге отведено минимальное время, что не позволяет им рассказать детям об основных правилах и требованиях по безопасности дорожного движения. Поэтому мы считаем, что в этой связи нужно соответствующим образом доработать учебные планы и программы курсов повышения квалификации воспитателей и педагогов.

Мы разработали и направили в регионы проект паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения, который предназначен для отображения информации об образовательном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - школа - дом". Паспорт необходим для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по обучению школьников навыкам транспортной культуры, а также для подготовки мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Необходимо уже сейчас начать внедрение этого проекта, так как это позволило бы реализовать разработанные и утвержденные Минобрнауки РФ федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, включающие, в том числе, и требования к соответствию инфраструктуры ОУ и прилегающей территории в части безопасности дорожного движения.

ВПС в регионах: Рязань

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ НА ПУТИ К УСПЕХУ

27-29 марта 2013 года в Рязани на базе СОШ №72 и СОШ №69 "Центр развития образования" работала образовательная площадка для молодых педагогов "Путь in Успех".

Мероприятие было организовано по инициативе Совета молодых педагогов Рязанской области при поддержке Министерства образования Рязанской области, Министерства молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области, Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанской городской организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ.

Целью площадки являлось создание условий, содействующих профессиональному, личностному росту и развитию гражданского самосознания 100 молодых педагогов Рязани и студентов педагогических специальностей РГУ имени С.А. Есенина.

Каждый день имел свою тематическую направленность.

В первый день - "Я - личность" - участники посетили тренинги В.К. Максимова (бизнес-тренера), Е.А. Орловой (психолога-консультанта), Д.А. Бокова (заместителя председателя Министерства молодежной политики, физической культуры и спорта), на которых смогли определить степень личной эффективности, профили мотивации и черты лидера.

Второй день - "Я - педагог" - был ознаменован встречей с А.М. Найденовым (победителем областного этапа Всероссийского конкурса "Учитель года"-2012) и О.Н. Маслюк (руководителем регионального отделения Всероссийского педагогического собрания. В ходе бесед со знатоками педагоги учителя и студенты получили колоссальный стимул для профессионального совершенствования. Этому также способствовали и мастер-классы молодых педагогов (призеров конкурса "Педагогический дебют-2012"), позволившие продемонстрировать нарабатанный опыт.

Третий день - "Я - гражданин" - был открыт занятием "Тайм-менеджмент в образова-

нии" (В.К. Максимов), на котором участники обучались планированию и эффективному распределению времени.

В ходе диалога с Т.В. Петрокиной (председателем Рязанской городской организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ) педагоги уточнили информацию о правовом механизме распределения учебной нагрузки.

Беседа с С.А. Полозовым, куратором проекта "Стоп-наркотик", нацелила на внимательное отношение к проблеме сохранения здоровья школьников.

На встрече с С.Ю. Белоконевым (руководителем федерального агентства по делам молодежи РФ) участники образовательной площадки обсудили предстоящую смену молодых педагогов на Селигере "Учитель будущего" и внесли предложения по ее организации и проведению.

На закрытии мероприятия состоялся диалог с Е.И. Бунашиной (министром образования Рязанской области) по обсуждению вопросов технического оснащения школ и программ предоставления жилья молодым учителям.

Образовательная площадка в очередной раз доказала, что молодые педагоги - это будущее не только образования, но и всей страны.

Е. ХРАПОВА,
учитель русского языка
и литературы
М. ВИКУЛОВА,
председатель Совета
молодых педагогов

ВПС в регионах: Белгородская область

МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ

Организовать мастерские для молодых выпускников педагогических специальностей предложил директор Шелаевской средней школы Валуйского района Василий Подерягин. Его инициативу на прошедшем форуме общественного обсуждения планов по развитию региона одобрил губернатор Евгений Савченко.

Сам Василий Подерягин, высказав эту идею, отметил, что зачастую выпускники педагогических факультетов, получив диплом, учителями не становятся. Помочь в этом, по мнению Подерягина, могут мастера своего дела, те педагоги, которые

проработали в сфере образования достаточно долгое время и добились успехов.

- Нам нужно вернуть этот институт наставничества, который был утерян, - отметил Василий Подерягин. - Это пойдет только на пользу.

Надежда ПЕТРОВА

ВПС в регионах: Свердловская область

ВОСПИТЫВАЕМ ГРАЖДАНИНА

В гражданском воспитании особое значение имеет учет национальных особенностей. Это предполагает приобщение учащихся к национальным культурам и историческим традициям народов.

Красноуфимский округ - многонациональный и многоконфессиональный район, где исторически сосуществуют различные этнические группы и имеется богатейший опыт построения межкультурных и межэтнических отношений.

В этих условиях этнокультурное образование является одним из действенных средств воспитания гражданина.

По сути, этнокультурное образование является фактором формирования основ национального менталитета, российской общенациональной общности; и, конечно, оно не сводится только к обучению школьников родному языку.

Оно реализуется, во-первых, через введение в учебный план специальных дисциплин этнокультурной направленности (родной язык и литература); во-вторых, через интеграцию этнокультурного компонента в содержание традиционных предметов (например, таких, как история, география, литература); в-третьих, через внеучебную деятельность: работу кружков, воскресных школ, фольклорных коллективов, музейную педагогику и т.д.

В местах компактного проживания татарского и марийского



Выступает художественный коллектив на одном из праздников «День района»

языках, проводятся выставки к юбилеям писателей и поэтов. Действуют сайты на татарском языке www.uxbajk.ucoz.ru (Усть-Баякская, Рахмангуловская СОШ).

Однако мы не можем не отметить наличие серьезной проблемы: к сожалению, не у всех родителей и детей сформирована потребность в изучении родного языка.



На этнокультурной ярмарке. Лето 2012 года

населения родной язык изучается либо в качестве обязательного предмета, либо в рамках дополнительного образования. В четырех образовательных учреждениях преподается татарский язык, в двух - марийский; в Сызгинской СОШ на протяжении ряда лет ведется курс "История татарского народа".

В Приданниковской, Нижнеиргинской, Александровской, Чатлыковской школах работают детские объединения на родном языке, организуются праздники и конкурсы, возрождаются национальные традиции. В школах созданы кабинеты татарской и марийской литературы, музеи национального костюма и старинных предметов домашнего обихода. В библиотеках школ имеется художественная и учебная литература на татарском и марийском

В сотрудничестве с представительствами Республик Татарстан и Марий Эл в Свердловской области, Институтом развития образования ежегодно организуются олимпиады школьников по татарскому, марийскому языкам и литературе, где учащиеся демонстрируют хорошее знание родного языка.

Очень важно предоставлять педагогам и детям возможность общения в языковой среде. В связи с этим в сотрудничестве с представительствами Республик Татарстан и Марий Эл в Свердловской

области, Институтом развития образования ежегодно организуются олимпиады школьников по татарскому, марийскому языкам и литературе, где наши учащиеся демонстрируют хорошее знание родного языка.

В образовательных учреждениях ежегодно организуются различные мероприятия, направленные на развитие интереса к народной культуре, родному языку: традиционные Джалиловские чтения, конкурс исполнителей поэтического слова "И счастлив я печальною судьбою...", посвященный жизненному и творческому пути народного поэта Г. Тукая, областной фестиваль "Игры народов Урала". Показателем эффективности работы по этнокультурному образованию является отсутствие конфликтных ситуаций на национальной основе при апробировании курса "Основы религиозных культур и светской этики".

В целях мотивации профессионального развития педагогических коллективов, активного распространения инновационного опыта проводятся различные профессиональные конкурсы, в том числе и по тематике этнокультурного образования.

Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Наша конечная цель - воспитать ученика - выпускника общеобразовательной школы, способного ценить и уважать духовные и культурные традиции своего народа, культуру народа, многовеков живущего по соседству, только в этом случае вырастет истинный гражданин своего Отечества, осознающий свою ответственность за настоящее и будущее своего района, области, страны.

Надежда СЫРОПЯТОВА,
заместитель начальника
Управления образования
МО Красноуфимский округ



Андрей Базилевский,
зам. председателя
правительства, министр
образования и науки
Хабаровского края

Образованию в Хабаровском крае уделяется огромное внимание. Так, в 2013 году на отрасль планируется направить 28% бюджета края или 27,4 млрд. рублей.

Сегодня в Хабаровском крае 290 тысяч учащихся и воспитанников, 23 тысячи педагогов, и более тысячи образовательных учреждений.

Основа качественного образования закладывается в раннем детстве, поэтому одним из приоритетов является дошкольное образование. В нашем крае проблема с местами в детских садах решается с помощью краевой программы "Государственная поддержка развития муниципальной системы дошкольного образования в Хабаровском крае в 2011-2013 гг.". В соответствии с ней органам местного самоуправления предоставляются субсидии на реконструкцию существующих и строительство новых детских садов, капитальный ремонт помещений для дошкольных групп, поддержку развития вариативных форм дошкольного образования.

За два года в крае открыто пять новых детских садов: один в поселке Переяславка, два в Хабаровске, школы с детским садом в селах Казакевичево и Ухта. В 2013 году будет завершено строительство еще десяти детских садов в Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре, селах Кондон, Бикине, Вяземском, Хурба, Сита, Калинка. Реализация программы позволит ввести для дошколят более 5 тысяч новых мест. По окончании программы ее планируется продлить до 2016 года. Полностью ликвидировать очередь в детские сады в Хабаровском крае планируется к 2015 году, то есть на год раньше установленного президентом срока.

Третий год в крае, как и по всей России, продолжается модернизация системы общего образования. Мы работаем над улучшением условий обучения и воспитания школьников, повышением заработной платы учителей и качества образования.

В прошлом году на модернизационные мероприятия было направлено 700 млн. рублей. Основные средства составила доля федерального бюджета. За прошлый год для начальных классов было закуплено 156 комплектов учебно-лабораторного оборудования, необходимого для введения но-

28 марта в Московском городском Доме учителя состоялась Международная научно-практическая конференция "Направления развития воспитания в контексте реализации инициативы "наша новая школа".

В работе конференции приняли участие: председатель Всероссийского педагогического собрания и ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского В.Н. Иванова, директор Института социально-гуманитарных технологий МГУТУ им. К.Г. Разумовского, д.пед.н., профессор С.Е. Шишов, профессор кафедры "Педагогика и психология" института, лауреат

ВПС в регионах: Хабаровский край

ОБ УСПЕХАХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Встреча школьников с ветеранами Великой Отечественной войны



Открытие детского сада в Хабаровске

вых образовательных стандартов. На сегодняшний день каждая школа края оснащена компьютерным, спортивным оборудованием. Закуплено более тысячи единиц технологического оборудования для пищеблоков школьных столовых в Хабаровске.

Полностью решена проблема подвоза учащихся в базовые школы, а это более 4 тысяч ребят. Для открытия новых маршрутов и обновления автопарка в прош-

лом году было закуплено еще 27 автобусов, из них 4 для перевозки инвалидов-колясочников.

В каждую школьную библиотеку поступила художественная литература, а всего на ее покупку было потрачено 30 млн. рублей. Все школьники края обеспечиваются бесплатными учебниками, учащиеся первых классов и коррекционных школ - дополнительно учебными тетрадями. Все школы края подключены к

сети Интернет, две тысячи школьников обучаются дистанционно.

Более двух тысяч педагогов прошли повышение квалификации. Тем самым полностью завершено повышение квалификации всех учителей по новым стандартам для начальной школы.

По государственной программе "Доступная среда" создана универсальная безбарьерная среда в 47 муниципальных общеобразовательных учреждениях края.

В 2013 году на модернизацию запланировано 473 млн рублей, которые будут направлены на приобретение оборудования, дистанционное образование, энергосбережение и капитальные ремонты.

Конечно, все эти усилия не могли не сказаться на результатах обучения. Так, в прошлом году по 9 предметам в крае увеличился средний тестовый балл. Возросла доля выпускников, получивших 80 и более баллов по информатике, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку, биологии, географии. Увеличилось количество стобалльников, высшую оценку получили 14 выпускников края, из

них двое получили сто баллов сразу по двум предметам.

Пять лет назад в крае был начат процесс оптимизации сети учреждений профобразования с учетом перспектив развития экономики и существующей демографической ситуации.

С целью выстраивания партнерских отношений и создания достойных условий получения качественного профессионального образования работают девять специализированных профильных учреждений. Они ведут подготовку кадров для крупных предприятий края по приоритетным отраслям экономики. На базе учебных заведений функционируют ресурсные центры, предназначенные не только для обучения студентов, но и для переподготовки и повышения квалификации работников предприятий. Ежегодно через них проходят около 4,5 тыс. человек.

В крае существует ряд образовательных кластеров. Это авиа- и судостроение, лесозаготовка и деревообработка.

В соответствии с указом президента РФ в крае производится повышение заработной платы педагогических работников общего образования до уровня средней заработной платы в крае. Речь идет не только об учителях, увеличение оплаты труда которых начато еще с 2011 года в рамках проекта модернизации, но и педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов. С 1 января текущего года их заработная плата была увеличена на 11 процентов, а с 1 апреля - еще на 6%. Кроме этого, необходимо отметить, что педагогические работники в сельской местности получают стопроцентную компенсацию за коммунальные услуги.

В текущем году также повышается заработная плата педагогических работников детских садов. Так, первого января их заработная плата была увеличена на 47,2%, а с 1 апреля - еще на 6%.

На 50% с 1 апреля увеличилась заработная плата врачей школ, школ-интернатов и детских домов. На столько же повышена заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования. Среднему и младшему медперсоналу школ и детских садов заработная плата повышена на 25% и 13% соответственно.

С 2013 года в крае реализуется государственная программа "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края". Это основной документ, определяющий нашу образовательную политику.

Международная конференция

НАША НОВАЯ ШКОЛА

Премии имени В.А. Сухомлинского, М.И. Мухин.

В просторном зале Дома учителя собрались более двухсот человек из двадцати трех регионов страны, а так же Украины, Молдовы и Белоруссии. Все доклады участников касались актуальных проблем качества образования в российских школах. Ректор университета В.Н. Иванова в своей вступительной речи особо отметила роль института социально-гуманитарных технологий МГУТУ

им. К.Г.Разумовского, который ведет серьезную научно-исследовательскую работу по этой теме и организует такие интересные мероприятия. Материалы института по этой теме и итоги сегодняшней конференции должны лечь в основу предложений по данному проекту, которые в последствии будут отправлены в Администрацию Президента и в Министерство образования и науки РФ.

"Вопросы, касающиеся реформы образования, необходимо счи-

тать самыми важными", - отмечает председатель ВПС В.Н.Иванова.

"Расходы на реформы образования растут, в этом году государство выделяет огромные деньги - 120 миллиардов рублей, которые должны пойти на конструктивные изменения в системе. То, как будет меняться эта система, зависит и от нас с вами. В скором времени мы планируем провести большой съезд нашей общественной организации районных учителей и директоров дворцов детского творчества

для более тщательного рассмотрения данной проблемы. В связи с этим, мне бы хотелось обратиться с просьбой к собравшимся помочь нам сформулировать темы дискуссионных площадок, объединяющих в себе все аспекты системы воспитания. Вопросы должны быть актуальными, емкими, а главное - действительно важными".

На следующий день в МГУТУ имени К.Г. Разумовского прошли заседания 6 секций, на которых с докладами выступали учителя из различных регионов страны, а так же студенты и профессорско-преподавательский состав университета.

Егор НИКОЛАЕВ

Слет казачьей молодежи



КРЕПОСТИ ДУХА, УСПЕХОВ В УЧЕБЕ

Приветствие митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, Председателя Синодального комитета по взаимодействию с казачеством

человека, старая ветвь приносит новый плод, меняя весь ход истории человечества.

Во все времена было важным и сегодня особенно актуально для нашего общества, иметь возможность диалога с подрастающим поколением, иметь доверие и авторитет в молодежной среде, что позволяет передать накопленный опыт, традиции и духовные ценности народа...

Одним из самых важных вопросов, стоящих перед современным казачеством является военно-патриотическое воспитание подрастающей казачьей смены, на основе этих ценностей. Но решение вопросов воспитания невозможно сегодня без обращения к духовно-нравственным корням, к благодатной помощи Церкви, ибо Вера Православная всегда явля-

лась и является той Сокровищницей Духа, той объединяющей силой, способной укрепить и сплотить наш народ. В этой связи, выражаю уверенность, что вопросы взаимодействия с Русской Православной Церковью, будут и в дальнейшем иметь приоритетное значение для организаций, занимающихся воспитанием казачьей молодежи. Памятуя слова великого русского полководца Александра Васильевича Суворова "Тяжело в учении - легко в бою", молодым казачатам желаю крепости духа, успехов в учебе и твердого стремления быть достойными сынами Отчизны нашей. Всем собравшимся желаю плодотворной работы, взаимопонимания и радости от совместного общения! Помощь Божия и Покров Царицы Небесной да пребудут со всеми вами!

Радуюсь возможности приветствовать всех, собравшихся на Всероссийский слет учащейся казачьей молодежи "Отчизны верные сыны!".

Особенно радостно и светло от того, что встреча эта происходит в день Сретения Господня. Сретение символизирует собой встречу Ветхого и Нового Заветов, прежний опыт поколений приобретает новый духовный смысл и открывает путь к Спасению

ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ



15 февраля в Правительстве Московской области состоялся Всероссийский слет учащейся казачьей молодежи "Отчизны верные сыны". Мероприятие организовано Всероссийским педагогическим собранием, Московским государственным университетом технологий и управления имени К.Г. Разумовского, и проводилось при поддержке Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества совместно с Ассоциацией "Непрерывное образование казаков России".

В работе слета приняли участие представители Администрации Президента Российской Федерации, Совета при Президенте РФ по делам казачества, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства обороны РФ, Федерального агентства по делам молодежи, атаманы и представители войсковых казачьих обществ, а также более 300 делегатов от казачьих образовательных учреждений из 38 субъектов Российской Федерации. Открытие конференции состоялось в Доме Правительства Московской области показательным выступлением Знаменной группы губернаторского казачьего кадетского корпуса, которые были встречены бурными аплодисментами. Выступившие на слете вице-президент Ассоциации непрерывного обра-



зования казаков России П.Ф. Анисимов, Атаман Центрального казачьего войска В.И. Налимов, представитель Министерства образования и науки Российской Федерации С.Д. Ермакова, директор Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области И.В. Козарезов и другие отмечали, что здесь собрались лучшие и активные представители учащейся казачьей молодежи, что слет имеет важное значение для патриотического воспитания подрастающего поколения, объединенного на основе исторических и культурных традиций российского казачества.

В свою очередь представившие свои проекты кадеты показали акту-

альность и высокий уровень их разработок. В 2012 году, когда Всероссийским педагогическим собранием был проведен конкурс интерактивных работ учащихся казачьих кадетских корпусов и кадетских классов "Я - казак!", было прислано более полусотни презентаций из разных регионов Российской Федерации. Победителям конкурса тут же на сцене были вручены дипломы и призы.

В заключение программы была принята резолюция слета и под бурные аплодисменты кадетов, был дан концерт ансамбля казачьей песни "Казачий Дюк".

Михаил СОКОЛОВ

Новости

ВЕРНИТЕ АСТРОНОМИЮ В ШКОЛУ

Всероссийское педагогическое собрание на протяжении всех лет своего существования ведет целенаправленную работу со школьниками всех возрастов, направленную на пробуждение и закрепление их интереса к истории освоения космоса, отечественной космонавтике, астрономии.



Награды победителям конкурса "Наследники Юрия Гагарина" вручает космонавт Виктор Савиных

С этой целью ВПС проводил конкурсы "Первый спутник - космический прорыв России", "Наследники Юрия Гагарина" и другие. Победители этих конкурсов получали награды на торжественных мероприятиях из рук космонавтов России. А лучшие из лучших приглашались на экскурсию в Звездный городок и на космодром Байконур.

Не случайно, что Всероссийское педагогическое собрание поддержало учителей и представителей общественности в их желании вернуть предмет астрономии в школьную программу. Кроме того, ВПС выступает за увеличение доли предметов естественнонаучного профиля в программе обучения школьников. В адрес ВПС непрерывным потоком со всех уголков страны идут письма с подписями заинтересованных в возвращении в школьную программу астрономии учителей, учеников, родителей.

СМЕНА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» НА СЕЛИГЕРЕ-2013

"Учитель будущего" - тематическая смена Делового форума организованная для молодых педагогов школ и преподавателей вузов, которая состоится в период с 22 июля - 29 июля в рамках Всероссийского форума "Селигер 2013".

Актуальность ее проведения обусловлена тем, что сегодня образование, молодежь рассматриваются как один из основных стратегических ресурсов инновационного развития России. В Послании Федеральному Собранию Президента Российской Федерации В.В. Путина от 12 декабря 2012 г. есть такие слова: "Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупницам, беречь их и поддерживать. От того, встретит ли ученик талантливого, увлеченного своим делом учителя, во многом зависит формирование личности, судьба молодого человека". Занять позицию активного участника системного обновления страны, ее политики, экономики и образования доверено, прежде всего, молодым педагогам. Это требует от них проявления высокого профессионализма, увлеченности своим делом и гражданской ответственности.

В ходе смены молодые педагоги прослушают лекции и выступления экспертов, встретятся с лидерами общественного мнения. Будут участвовать в работе дискуссионных площадок по обсуждению важнейших вопросов в сфере образования; практикумов, мастер-классов и т.д. Программа смены предполагается очень насыщенной.

Всероссийское педагогическое собрание приглашает молодых и инициативных педагогов страны принять участие в смене "Учитель будущего" Всероссийского форума Селигер 2013.