

# Вестник Всероссийского педагогического собрания



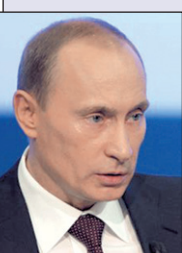
№1 (30) февраль 2011 г.

www.pedagogsobr.ru

## Прямая речь

Председатель Правительства РФ  
Владимир Путин:

### НУЖНО ПРОСТО ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ ДОХОДОВ УЧИТЕЛЕЙ



Я не могу не согласиться с тем, что уровень доходов учителей пока низкий. В среднем уровень заработной платы где-то процентов на 25, а то и на 30 ниже, чем по экономике. Это плохо. Какой выход? Три пути решения этой проблемы. Первый и самый простой, и это, безусловно, нужно делать - нужно просто повышать уровень доходов учителей, просто повышать заработную плату. Но этого недостаточно. Нужно структурировать сеть. У нас количество учащихся падает, а сеть остается достаточно большой. Я отдаю себе отчет в том, что я говорю. Наверняка знаю, скажут: "Ну вот, школы будут закрывать". Специальной программы закрытия школ нет, и не будет никогда. Просто количество школ должно соответствовать количеству учеников. И если это делать, а мы говорили об этом не раз, то нужно делать это спокойно, сохранять учителей, сохранять преподавательский состав, дать возможность людям работать по переподготовке кадров и т.д. Там много путей решения этой проблемы. Ничего такого, что бы наносило ущерб преподавательскому составу, учительству, никто не планирует, и делать не будет.

Ну и, наконец, следующее направление - это переход на новые формы оплаты труда. Что это такое, мы тоже об этом много раз говорили.

premier.gov.ru

Председатель Государственной думы РФ  
Борис Грызлов:

### ШКОЛЕ ПРЕДСТОИТ СТАТЬ НАСТОЯЩИМ ЦЕНТРОМ РАЗВИТИЯ



"Грамотность и ответственность, стремление к самообразованию - качества, характеризующие профессионала, - закладываются в школе, и именно учителю принадлежит ключевая роль в этом процессе", - отметил спикер нижней палаты парламента РФ. Ученикам важно не просто дать какой-то определенный базовый набор знаний, но развить любознательность, научить думать. Не менее важно, вовремя разглядеть талантливых ребят, способных мыслить нестандартно, и поддержать их.

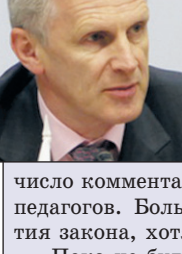
"Общими усилиями нам предстоит повысить авторитет учителя и школы. Этому будет способствовать реализация новой образовательной стратегии, инициатором которой выступил президент. Эта стратегия предусматривает разработку и внедрение образовательных стандартов нового поколения, создание системы поиска и поддержки талантливых детей, моральных и материальных стимулов для учителей, для их профессионального совершенствования.

Школе предстоит стать настоящим центром развития. Успешная реализация новой стратегии позволит нам добиться того, чтобы из стен российской школы вышло новое поколение, которое будет не только не хуже, а даже лучше нынешнего".

ИСТОЧНИК

Министр образования и науки РФ  
Андрей Фурсенко:

### ЗАКОНОПРОЕКТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПОЛУЧИЛ ЗАМЕТНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕЗОНАНС



Главный вывод, который можно сделать по итогам общественной дискуссии, - законопроект об образовании получил заметный общественный резонанс. Общее число комментариев - около 11 тысяч.

Президент назначил специальную комиссию для анализа и учета всех замечаний, поступивших к проекту закона об образовании. Если обратиться к тематике положений законопроекта, которые получили наибольшее число комментариев, то это, безусловно, права обучающихся и педагогов. Большинство склоняется к необходимости принятия закона, хотя и с существенной доработкой.

Пока не будут выработаны решения, имеющие общественную поддержку по основным концептуальным положениям законопроекта, министерство не будет форсировать его принятие и не будет предлагать его для рассмотрения Думе.

О стандартах. Принято решение, что в отличие от стандартов начальной и основной школы стандарт для старших классов перед началом пилотного внедрения должен пройти обязательную апробацию. И эта апробация, независимо от того, как быстро пойдет обсуждение, начнется не раньше 1 сентября 2013 года. А в полной мере согласованный стандарт старшей школы будет запущен в использование не раньше 2020 года. Еще раз, чтобы не было никаких двойных протений: этот вопрос будет внесен на официальное подписание только в тот момент, когда мы действительно достигнем достаточно серьезного, полного понимания того, каким стандарт должен быть.

mon.gov.ru

## Официально

### О ПЕРВОМ ВСЕРОССИЙСКОМ СЛЕТЕ ПЕДАГОГОВ-НОВАТОРОВ

2 марта 2011 года в Нижнем Новгороде Всероссийское педагогическое собрание проводит первый Всероссийский слет педагогов-новаторов. К участию приглашены педагоги-новаторы, реализующие основные задачи, сформулированные Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа".

В ходе слета планируется рассмотреть вопросы практической реализации положений Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", связанных с раскрытием учительского потенциала (применение современных технологий, сетевое взаимодействие учителей), поиском, поддержкой и сопровождением талантливых детей (деятельность летних (сезонных) профильных школ, самореализация учащихся), дистанционным образованием, применением принципов, заложенных в новых федеральных государственных образовательных стандартах. В работе слета примут участие депутаты Государственной Думы, представители Министерства образования и науки РФ, ректоры педагогических вузов, педагоги-новаторы.

Слет состоится 2 марта 2011 года по адресу Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.23, Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского. Начало работы в 11.00. Регистрация участников с 10.00 до 10.50.

## Президент РФ Дмитрий Медведев: ГЛАВНЫЙ ИТОГ ГОДА УЧИТЕЛЯ - ВНИМАНИЕ К ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА

Как известно Год учителя был открыт 21 января в Северной столице - в Российском государственном педагогическом университете имени Герцена. Торжественная церемония его закрытия и награждения лучших учителей России прошла в Москве в доме Пашкова. Здесь для вручения государственных наград - ордена Дружбы, присвоения званий "Народный учитель РФ" и "Заслуженный учитель РФ" - собрались более 150 лучших педагогов со всей России. Кульминацией церемонии стало выступление Президента РФ Дмитрия Медведева.

Мы постарались акцентировать внимание на самих педагогах, учителях, и на трудностях вашей жизни, вашей профессии, и на тех, может быть, высоких побуждениях, которые движут любым преподавателем, любым педагогом, - заметил Президент. - Очевидно, главное, что должно было обеспечить государство в течение этого года, - это внимание к самой учительской профессии. Мы люди вполне реалистичные, понимаем, что за один год и даже несколько лет невозможно радикально изменить ситуацию. Тем не менее, я испытываю определенное удовлетворение и оптимизм от того, что некоторое время

назад, когда я работал в Правительстве России, мы начали заниматься национальным проектом "Образование" и добились каких-то, пусть скромных, но результатов. Этот год прошел как Год учителя. Мы тоже старались ставить перед собой амбициозные, но решаемые задачи. Может быть, главное, что удалось сделать, - сформировать планы на будущее. Это и наша концепция, стратегия "Наша новая школа", это закон об образовании, который сегодня весьма активно обсуждается во всех сообществах, целый ряд новых программ, проектов, которые начали реализовываться и на уровне нашего государства в целом, и на региональном



уровне, на уровне наших территорий в частности.

После завершения Года учителя все только начинается. Потому что мы еще не сделали очень многого. Но самое главное, что сделали за последние несколько лет, заключается в том, что мы стали заниматься проблемами школы, проблемами учителей, проблемами семьи на профессиональном уровне, - подчеркнул Президент.

Наша задача (в данном случае я говорю о задаче Правительства, о задаче руководства государства) и задача школьных учителей заключается в том, чтобы в этом огромном информационном потоке выбрать правильный путь, по которому пойдет наше образование в ближайшие годы, наверное, десятилетия. Именно этому частично как минимум был посвящен Год учителя, - подытожил Президент, пожелав всем педагогам в будущем году почувствовать себя чуточку счастливее.

Kremlin.ru

## Заметки с пленума ВПС

### ПОДВЕЛИ ИТОГИ - НАМЕТИЛИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Чем была наполнена жизнь Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание"? Какие проблемы решали, какие вопросы обсуждали, какие конкурсы проводили члены этой организации в ушедшем в историю Году учителя, - именно этой теме был посвящен 21 пленум Центрального совета ВПС. Пленум состоялся 14 декабря в информационном центре ВПС "Единая Россия". На

это итоговое мероприятие собрались более ста делегатов из 34 регионов нашей страны. Приехали педагоги из Бурятии, Ингушетии, Чечни, Мордовии, республики Мари-Эл, республики Саха (Якутия). А также - из российских городов: Тулы, Воронежа, Новороссийска, Курска, Санкт-Петербурга, Ульяновска, Иваново. Самая большая делегация прибыла из Москвы и Московской области.



С приветственным словом от руководства ВПС "Единая Россия" выступила Светлана Вениаминовна Иванова, а от комитета по образованию Госдумы РФ выступил член этого Комитета, депутат Государственной Думы Российской Федерации Руслан Александрович Гуляев. В приветствиях было сказано, "что ВПС объединяет лучших из лучших представителей самой благородной профессии, профессии учителя".

Начиная отчетный доклад, председатель Всероссийского педагогического собрания, член Генерального Совета ВПС "Единая Россия" Валентина Ивановна, прежде всего, напомнила, что ВПС имеет непосред-

ственную причастность к тому, чтобы 2010 год был назван Годом учителя. "Мы все помним, - продолжила она, - как открывая год учителя, президент России Дмитрий Медведев выразил надежду, что 2010-й станет годом начала серьезной модернизации отечественного образования, годом позитивных перемен. Дмитрий Медведев также сообщил, что им утверждена образовательная инициатива "Наша новая школа. Все это стало серьезным основанием для того, чтобы ВПС расширило сферу своего влияния в среде всех сообществ заинтересованных в развитии образования". Валентина Ивановна напомнила о том, что в Год учителя Всероссийское педагогическое собрание пополнилось еще двумя региональными организациями. "В мае 2010 года было учреждено Региональное отделение Общероссийской организации "Всероссийское педагогическое собрание" в Башкортостане. И мы сразу почувствовали инициативу, активность и мощь этой новой организации. А совсем недавно было создано Региональное отделение в Магадане. Так что на сегодняшний день наша организация объединяет 270 тысяч человек из 72 регионов Российской Федерации. Это самая активная часть педагогического сообщества страны. В 2010 году Всероссийское педагогическое собрание последовательно выполняло План мероприятий Года учителя. Работа Всероссийского педагогического собрания становится все более масштабной и серьезной.

(Окончание на 2-й стр.)

## Актуальное интервью

### ВПС - СЕРЬЕЗНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

2010 год остался позади, уже давно вступил в свои права новый 2011. Но до сих пор еще подытоживаются итоги, дается оценка ушедшему в историю Году учителя. Мы попросили председателя Всероссийского педагогического собрания, члена Генерального совета ВПС "Единая Россия", ректора МГУТУ им. К.М.Разумовского Валентину ИВАНОВУ поделиться своими мыслями об итогах Года учителя, рассказать, чем сейчас занимается ВПС, какие строят планы на будущее?



- Прежде всего, хотелось бы, учитывая, что мнения по поводу Года учителя высказываются самые разные, чтобы Вы дали ему свою оценку.

- Думаю, что Год учителя не прошел даром. Понятно, что за один год невозможно было разом решить все проблемы. Но удалось сделать главное - привлечь внимание общества к личности Учителя, к его интересам, к его проблемам. Во всех регионах Российской Федерации произошло множество различных мероприятий, направленных на повышение статуса педагога. В конце 2010 года мы провели 21 пленум ВПС, на котором одним из вопросов было подведение итогов Года учителя. Пленум собрал делегатов

из 36 субъектов РФ. Все они, выступая на этом мероприятии, рассказывали о том, чем запомнился Год учителя именно в их регионах. Так в Томске, Москве, Хабаровске, в Липецке, в Твери, в Иркутской области, в Туве и других уголках нашей страны были открыты памятники учителям. А сколько книг об учителях выпущено в этом году, в том числе и книга ВПС "Учителями славится Россия". Уникален опыт москвичей, которые разместили на огромных городских баннерах портреты лучших своих учителей. Во всех, без исключения регионах были проведены многочисленные конкурсы педагогического мастерства.

(Окончание на 2-й стр.)

## Заметки с круглого стола

### ВПС СОВМЕСТНО СО СТОЛИЧНЫМИ ЕДИНОРОССАМИ И ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА ОБСУДИЛИ РЕФОРМУ ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийское педагогическое собрание и Московская организация ВПС "ЕДИНАЯ РОССИЯ" в рамках общественного обсуждения нового Федерального образовательного стандарта общего (полного) образования и проекта закона "Об образовании РФ" 18 февраля провела под председательством Секретаря политсовета Московской организации ВПС "ЕДИНАЯ РОССИЯ", депутата Госдумы РФ Елены Паниной круглый стол на тему: "Институты гражданского общества и реформа образования".

В работе круглого стола приняли участие: первый зам. руководителя Департамента образования Москвы Вениамин Каганов; первый зам. руководителя Департамента семейной и молодежной политики Москвы Алексей Гусев; президент Российской Академии образования Николай

Никандров; президент Академии труда и социальных отношений Николай Гриценко; председатель Комитета общественных связей Москвы Александр Чистяков; председатель Московской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Сергей Кузин; профессор кафедры экономики, труда и персонала МГУ им. Ломоносова, академик Академии социальных наук Рнорита Колосова; генеральный директор Всероссийского центра уровня жизни, заслуженный деятель науки РФ Вячеслав Бобков; Член-корреспондент Российской академии образования, первый зам.генерального директора Всероссийского центра уровня жизни Святослав Григорьев; председатель Молодежной палаты при Мосгордуме Игорь Гроимов; председатель Общероссийской общественной организации "Всероссийское

педагогическое собрание", член Генерального совета ВПС "Единая Россия" Валентина Ивановна, директора московских школ, представительки педагогической и родительской общественности, а также молодежных организаций столицы.

Как известно, по поручению Президента России на сайте www.zakonoproekt2011.ru был опубликован текст законопроекта "Об образовании в Российской Федерации". В

(Окончание на 3-й стр.)



Обсуждаем  
проект  
закона  
«Об образовании  
РФ»  
- стр. 2



Петербургская  
конференция  
по информатике  
с 30-летней  
историей  
- стр. 3



В МГУТУ  
открыт бюст  
К.Г. Разумовскому  
- стр. 4



Актуальное интервью

ВПС - СЕРЬЕЗНАЯ ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А это и повод наградить лучших и в целом, благодаря обмену опытом, поднять уровень образования в том или ином регионе.

Год учителя был богат не только "парадными" событиями...

Да, в 2010 году педагогическое сообщество активно обсуждало и новые федеральные стандарты начального и среднего общего образования и проект нового закона "Об образовании в РФ". Всероссийское педагогическое собрание, являясь официальным общественным экспертом проектов образовательных стандартов, естественно не осталось в стороне. Мы проводили общественную экспертизу и давали экспертное заключение новому стандарту начального образования, новому стандарту среднего общего образования. В конце 2010 года был проведен круглый стол по обсуждению стандарта среднего общего (полного) образования. Сейчас, когда доработанный первоначальный проект этих стандартов размещен на сайте Министерства образования и науки РФ, для общественного обсуждения, ВПС, безусловно, не останется в стороне.

Всероссийское педагогическое собрание принимало самое активное участие в обсуждении проекта закона "Об образовании в РФ". Какие предложения, замечания, поправки были внесены в процессе этого обсуждения?

Прежде всего, надо сказать, что педагогическое сообщество единодушно в том, что такой закон необходим. Пришло время создать документ, отвечающий реалиям и вызовам нового века. Закон, который бы работал на опережение, способствовал будущему развитию образования в стране.

За два десятка лет, прошедших с момента создания ныне действующих законов "Об образовании", и "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", многое изменилось не только в жизни общества, но и в законодательной сфере. За последние годы в названные законы внесено несколько сотен изменений и дополнений. Старые законы представляют собой лоскутное одеяло.

Президентом страны взят курс на инновационное развитие экономики. Нужны новые кадры, а старые законодательство не стесняется с новыми задачами.

Теперь о поправках. Члены ВПС из глубинки озабочены судьбой малокомплектных сельских школ. В проекте не прописана действующая норма, когда при ликвидации сельской школы необходимо обязательно провести сходы жителей. Предполагается, что решение о закрытии принимает только местная власть. Но нет школы - нет деревни, они обречены на вымирание. Следует эту норму в закон вернуть. В законопроекте не прописан статус педагога, его социальное положение. Поэтому российские педагоги внесли предложение прописать в законе, что минимальная ставка учителя не должна быть ниже средней по региону. Для обеспечения должностного роста благосостояния современного учителя, на мой взгляд, следует перевести школы с бюджетов муниципалитетов на бюджет регионов. Это ускорит их финансовое положение.

Каковы ближайшие планы и мероприятия Всероссийского педагогического собрания?

Всероссийское педагогическое собрание - открытая организация, серьезная дискуссионная площадка, привлекающая и педагогов, и родителей, и работодателей, участвующая в работе попечительских, наблюдательных, управляющих советов, советов образовательных учреждений. Нам шесть лет. Мы уже прошли тот период, когда идет проверка временем и доказали свою состоятельность. В ближайшие месяцы состоятся круглые столы и конференции в республике Адыгее, Курске, Калининграде, Пермском крае, Оренбургской области, где будут обсуждаться вопросы статуса педагогического работника, стандарты, проект закона "Об образовании" непосредственно с учителями. Затем мы подведем итоги конкурса "Наследники Юрия Алексеевича Гагарина. 50 лет подвигу". И объявим новый конкурс "Моя малая Родина" - Россия глазами школьников 21 века.

В начале марта в Нижегородской области проведем первый Всероссийский форум педагогов - новаторов. На нем будут рассмотрены вопросы реализации национальной инициативы "Наша новая школа". В апреле мы проведем второй Московский международный конгресс учителей. В мае попросим все наши региональные организации принять участие в акции "Поздравь своего учителя". В июне мы планируем провести слет детских и юношеских организаций "Мы - будущее России". ВПС традиционно ведет педагогическое сопровождение молодежных общественных организаций, и наше "знамя" пока никто еще не подхватил, так что мы и впредь будем заниматься этим важным и нужным делом. В конце октября - начале ноября мы соберем 6 съезд Всероссийского педагогического собрания. Ну и, конечно, мы будем проводить научно-практические конференции, пленумы Центрального совета ВПС, вести издательскую деятельность.

Галлина МИХАЙЛОВА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В 2010 году мы сосредоточили нашу работу на содержательных мероприятиях, сократив организационные. Далее Валентина Николаевна рассказала об особенно значимых мероприятиях, проведенных ВПС в 2010 году. В этом году мы провели Всероссийский конкурс школьников "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества", посвященный 65-летию Великой Победы. На этот конкурс было представлено более 4500 тысяч работ из 45 субъектов Российской Федерации. В федеральном этапе конкурса участвовало 680 работ. Все эти работы составят основу электронного Музея истории Великой Отечественной войны.

2 марта 2010 года в Москве в Центре социально-консервативной политики Всероссийское педагогическое собрание провело "круглый стол", посвященный проблемам фальсификации истории и итогов Великой Отечественной войны. Продолжила Валентина Николаевна. В обсуждении темы принимали участие видные общественные деятели, учителя истории школ города Москвы и регионов.

17 апреля 2010 года в Нальчике (Кабардино-Балкарская Республика) состоялся Форум учителей Северо-Кавказского федерального округа. В работе Форума приняли участие более 600 делегатов из 7 субъектов Северо-Кавказского федерального округа, а также Южной Осетии и Абхазии.

В.Н.Иванова остановилась в докладе на экспертной деятельности ВПС при рассмотрении проектов новых Федеральных образовательных стандартов для начальной школы, ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего общего (полного) образования. Наша организация является официальным общественным экспертом проектов образовательных стандартов. Мы проводили общественную экспертизу и давали экспертное заключение новому стандарту начального образования, новому стандарту среднего общего образования. А совсем недавно в ходе круглого стола, проходившего в Госдуме, обсуждали стандарт среднего общего (полного) образования. Рассказала В.Иванова и о большой разъяснительной работе по ФЗ №83.

Когда 8 мая был опубликован ФЗ №83, он вызвал неоднозначную реакцию и в СМИ и, как следствие, в широких кругах педагогической общественности. 23 июня мы провели Пленум ЦС ВПС с повесткой дня "Совершенствование правового положения бюджетных учреждений в сфере образования и задачах региональных отделений Всероссийского педагогического собрания". В пленуме приняли участие представители 28 регионов страны. А 23 сентября 2010 года в Великом Новгороде состоялась Всероссийская научно-практическая конференция "Реализация положений Федерального закона от 8 мая 2010 года №83-ФЗ в

сфере образования: опыт, проблемы, перспективы (на примере Новгородской области)". Значение этого проведенного ВПС мероприятия трудно переоценить. Конференция получилась действительно практичной. Дело в том, что большинство образовательных учреждений Новгорода, от детских садов, школ и начального профессионального образования, уже имеют богатый опыт работы в стату-

телей и школьников: "ВПС объявило 15 Всероссийских конкурсов, в которых приняло участие в общей сложности 19 тысяч человек. Среди них победителями Всероссийского этапа стали более семисот учителей и школьников". В 2010 году Всероссийское педагогическое собрание продолжило работу по педагогическому сопровождению саморазвития детей и молодежи. 22 марта 2010 года в

"Таким образом, в 2010 году Всероссийское педагогическое собрание провело большую работу по реализации своих программных целей и задач, активно участвовало в реализации "Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", на деле являясь эффективной дискуссионной площадкой по наиболее острым и актуальным вопросам модернизации системы российского образования", -

тество педагогическую и родительскую общественность. Сергей Леонович не обшел вниманием и широко обсуждаемый в настоящее время проект Закона об образовании. "В Общественной палате мы приняли программу по обсуждению этого закона. В мае этого года наша Общественная палата и региональное отделение ВПС, провели открытый стол в Департаменте образования, на котором прису-

дет, когда мы перейдем на новые образовательные программы бакалавр - магистр. Наш вуз совместно с другими педвузами Москвы (таких вузов три) выступили с инициативой введения годичной педагогической интернатуры". Из проекта Закона об образовании это положение об интернатуре выброшено.

Павел Кузьмин, возглавляющий Совет молодых педагогов Москвы и являющийся заместителем председателя Московского отделения ВПС, рассказал о направлениях работы с молодыми педагогами столицы и об интересных инициативах педагогической молодежи Москвы.

"Работа нашего регионального отделения ВПС строится на основе интеграции с работой различных общественных советов. У нас в Москве более 20 крупных общественных советов. И Совет педагогической общественности, и совет старших вожатых, молодых педагогов, и т.д. Главным достижением, которого мы достигли для молодых педагогов - это введение на Законодательном уровне, и у нас есть Постановление Правительства Москвы, службы наставничества. Мы несколько лет выступали в правительстве Москвы с идеями введения такой службы, теперь она введена в разных округах, введены и оплачиваются должности наставников. Один наставник на 15 молодых специалистов. Я думаю, что для педагогической молодежи Москвы - это главное достижение в Год учителя", - сказал П.Кузьмин. Рассказал он и об интереснейшем проекте "Герои нашего времени". Школьники снимают фильмы о людях самых разных профессий, сами проводят исследовательскую

работу, готовят ролики и презентуют их в своих школах, в округах Москвы, в СМИ, телевидении. В этом году все они работали в рамках проекта "Герои нашего времени" над проектом "Гордое имя учитель" о лучших педагогах Москвы. Ребятами сделаны более тысячи видеороликов, посвященных самым разным педагогическим работникам.

Еще об одном направлении работы с молодыми педагогами рассказал Павел Кузьмин: организации международных лагерей, где педагоги обмениваются опытом. "В Год учителя мы провели в Москве несколько таких смен. Одна смена прошла при поддержке ВПС в Анапе, куда приехали молодые специалисты 23 регионов РФ и представители Украины и Белоруссии. Мы обсуждали концепцию развития образования "Наша новая школа", первый вариант проекта Закона об образовании, выработали ряд предложений к этому Закону", - закончил свое выступление П.Кузьмин.

Далее выступали приехавшие из регионов делегаты. Они рассказывали о том, что было сделано в регионах в 2010 году, делились проблемами, высказывали пожелания в адрес ЦС ВПС. Пленум прошел на высоком организационном и содержательном уровне. По его итогам была принята резолюция.

Галлина СНЕДКОВА

Заметки с пленума ВПС

ПОДВЕЛИ ИТОГИ - НАМЕТИЛИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ



закончила доклад Валентина Иванова.

О работе московского отделения ВПС рассказала Сергей Леонович АТАНАСЯН, проректор по учебной работе Московского городского педагогического университета, председатель Московского городского регионального совета Всероссийского педагогического собрания и Павел Владимирович КУЗЬМИН, заместитель председателя Московского городского регионального совета Всероссийского педагогического собрания, председатель совета молодых педагогов Москвы.

В Москве создана Общественная палата, начал свое выступление Сергей Леонович, - я являюсь ее секретарем, поэтому работа регионального отделения ВПС и работа Общественной палаты идут совместно. Мы занимаемся одним делом - помогаем решать вопросы и проблемы, связанные с развитием образования в Москве". Год учителя в Москве был богат на события. Многие мероприятия общественная палата и московское отделение ВПС проводили в совместности с Департаментом образования Москвы, согласно общему плану мероприятий. "Но мы провели и ряд своих мероприятий. Продолжил С.Атанасян. - Из них самое главное - это Форум, прошедший в марте, где были обсуждены важнейшие вопросы, волную-

тествовали руководители департамента образования. С.Л. Атанасян поделился с делегатами пленума наблюдением. "Я, как проректор по науке педагогического вуза, никак не могу понять, что происходит с педвузами. Вообще ситуация с педагогическими вузами для нашей страны уникальна. Нигде в мире больше такой системы нет. И отказываться от этой системы абсолютно не разумно. Действительно, сейчас лучшие учителя - победители Конкурсов "Учитель года" и т.д. часто выпускаются классических университетов. Но классические университеты направлены на другое. Они готовят специалистов в области фундаментальных наук. Московский педагогический университет, а он был создан 16 лет назад в Москве и работает на Москву, имеет уникальные возможности подготовки педагогов. У нас реализована непрерывная педагогическая практика студентов на 5 курсе. На 5 курсе наши студенты идут работать в школу, продолжают обучение в университете. И учебный план так построен, что они имеют возможность полноценно работать днем в школе, вечером приходить на занятия. Практика такой работы показывает очень хорошие результаты. 60% наших выпускников по специальности направляются на работу в образовательные учреждения Москвы. Вот эта практика, к сожалению, уй-

се автономных. Поэтому в ходе работы конференции они щедро делились этим опытом и во время пленарного заседания и во время выездной работы в детских садах, школах и профтехучилищах".

Валентина Николаевна напомнила делегатам пленума о Первом международном конгрессе, в котором приняли участие более 1100 человек из 47 субъектов Российской Федерации и делегации педагогов из 26 стран мира". Далее Валентина Николаевна остановилась на особо значимых мероприятиях в регионах. Отметила, что в Год учителя в разных городах страны были открыты памятники учителям, учительские аллеи. Рассказала В.Н.Иванова и о курсах, которые традиционно проводит Всероссийское педагогическое собрание для учи-

тествовали руководители департамента образования. С.Л. Атанасян поделился с делегатами пленума наблюдением. "Я, как проректор по науке педагогического вуза, никак не могу понять, что происходит с педвузами. Вообще ситуация с педагогическими вузами для нашей страны уникальна. Нигде в мире больше такой системы нет. И отказываться от этой системы абсолютно не разумно. Действительно, сейчас лучшие учителя - победители Конкурсов "Учитель года" и т.д. часто выпускаются классических университетов. Но классические университеты направлены на другое. Они готовят специалистов в области фундаментальных наук. Московский педагогический университет, а он был создан 16 лет назад в Москве и работает на Москву, имеет уникальные возможности подготовки педагогов. У нас реализована непрерывная педагогическая практика студентов на 5 курсе. На 5 курсе наши студенты идут работать в школу, продолжают обучение в университете. И учебный план так построен, что они имеют возможность полноценно работать днем в школе, вечером приходить на занятия. Практика такой работы показывает очень хорошие результаты. 60% наших выпускников по специальности направляются на работу в образовательные учреждения Москвы. Вот эта практика, к сожалению, уй-

Заметки с круглого стола

«ЛЮБОЙ ЗАКОН - НЕ ДОГМА. С НИМ МОЖНО И НУЖНО РАБОТАТЬ»

Завершилось общественное обсуждение закона "Об образовании", за три месяца поступило около 10 тысяч комментариев, которые будут учтены специальной комиссией по рассмотрению замечаний и предложений.

В Центре социально-консервативной политики 2 февраля состоялось заседание "круглого стола" об итогах обсуждения проекта федерального закона "Об образовании в РФ". Заседание было организовано Центральным советом Всероссийского педагогического собрания. Участники заседания собрались, чтобы подвести итоги обсуждения этого закона педагогическим сообществом 73 регионов России. Именно столько региональных организаций ВПС активно обсуждали проект закона "Об образовании в РФ".

В заседании "круглого стола" 2 февраля приняли участие директор Департамента правового обеспечения деятельности Министерства образования и науки РФ Марина Борисовна Лукашевич, представитель Рособрандзора Вадим Витальевич Чеха, ректор академии постдипломного образования Московской области Анатолий Витальевич Баранников, а также, эксперты, учителя и руководители образовательных учреждений Московской, Московской области и других регионов. Кроме того, в процессе работы "круглого стола" состоялись прямые



включения из Ростовской области, Башкортостана, Чувашии, представители которых также участвовали в заседании посредством видеосвязи. Вела заседание Валентина Николаевна Иванова - председатель Всероссийского педагогического собрания, ректор Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского.

В своем вступительном слове Валентина Николаевна ясно определила позицию ВПС. "Позиция общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание", насчитывающей 73 региональных отделения и более 300 тысяч чле-

нов по всей стране однозначная - новый закон не просто нужен, он необходим! Ведь за два десятка лет, прошедших с момента создания ныне действующих законов об образовании и высшем и послевузовском образовании многое изменилось. Когда мы в декабре проводили Пленум ВПС, одним из вопросов которого было обсуждение Закона об образовании, мы пришли к выводу, что по ряду позиций Закон носит технический характер. Что имеется в виду? Закон об автономных учреждениях, в том числе образовательных был принят ранее.

Позиции и положения Закона 83, который мы очень серьезно обсуждали, точно



также вошли в проект Закона об образовании. В тоже время надо понимать, что любой закон - это не догма. В процессе его внедрения в него вносятся поправки, если они нужны". В своем выступлении В.Н.Иванова остановилась и на некоторых замечаниях, которые высказывались в процессе обсуждения проекта представителями ВПС. "Педагоги из глубинки озабочены судьбой малокомплектных сельских школ. В проекте не прописана действующая норма, когда при ликвидации сельской школы необходимо обязательно провести сход жителей.

Доработки, по словам В.Н.Ивановой, требуют и воп-

росы повышения статуса педагога, улучшения его социального положения. В.Н.Иванова остановилась и на самом злободневном вопросе, который интересует всех россиян: не приведет ли новый Закон об образовании к платности. "Важно отметить, что в законопроекте получено право россиянина на получение бесплатного образования на всех уровнях и записана обязанность государства предоставлять гражданам бесплатное образование в школах и вузах на бюджетной основе". В целом, "данный проект закона, несомненно, выигрывает по сравнению с первоначальным документом, который был вынесен на обсуждение",

закончила свое выступление В.Н. Иванова. По мнению директора департамента правового обеспечения деятельности Минобрнауки РФ Марины Борисовны Лукашевич, одна из важнейших задач нового закона об образовании - поднять статус педагога: "Мы предусмотрели отдельную главу с правами и методами социального обеспечения. В ходе обсуждения пришли к выводу, что тех позиций, которые заложены в проекте закона недостаточно".

В качестве дополнительной меры предлагается подробнее прописать гарантии по зарплате учителя. "Мы решили, что, как минимум, должны отразить дополнительно меру га-

рантий по зарплате. Зарплата учителя не может быть меньше, чем средняя зарплата по региону", - подчеркнула она, добавив, что сейчас прорабатывается соответствующее финансовое обоснование. Нет смысла декларировать некие меры, которые невозможны в данный момент реализовать, отметила М.Б. Лукашевич. По ее словам, нужно исходить из реального положения вещей и из возможностей бюджета страны. Директор юридического института МГУТУ им. К.Г. Разумовского, доктор юридических наук Юрий Егорович Шляев в свою очередь озвучил ряд замечаний, высказанных по итогам обсуждения проекта

закона в Омской области. В частности, по его словам, в документе "недостаточно норм процессуального характера, не хватает инструмента реализации положений, заложенных в проекте закона".

Представитель Рособрандзора Вадим Витальевич Чеха отметил, что проект закона включает в себя и новые положения, касающиеся системы лицензирования и аккредитации образовательной деятельности. Он отметил, что мнения и замечания педагогов по поводу проблем взаимодействия органов лицензирования с образовательными учреждениями могут помочь скорректировать законодательные нормы и внести соответствующие поправки в проект закона "Об образовании в РФ". Представитель Рособрандзора Вадим Витальевич Чеха отметил, что проект закона включает в себя и новые положения, касающиеся системы лицензирования и аккредитации образовательной деятельности. Он отметил, что мнения и замечания педагогов по поводу проблем взаимодействия органов лицензирования с образовательными учреждениями могут помочь скорректировать законодательные нормы и внести соответствующие поправки в проект закона "Об образовании в РФ".

Участниками в заседании учителя школ, гимназий и колледжей задавали интересующие их вопросы М.Б. Лукашевич. В конце заседания Марина Борисовна подробно ответила на все эти вопросы.

Итоги заседания подвела В.Н.Иванова. После чего ознакомили собравшихся с предстоящими крупными событиями в жизни и работе Всероссийского педагогического собрания.

Галлина МИХАЙЛОВА



Заметки с круглого стола

# ВПС СОВМЕСТНО СО СТОЛИЧНЫМИ ЕДИНОРОССАМИ И ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА ОБСУДИЛИ РЕФОРМУ ОБРАЗОВАНИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

15 февраля на сайте Минобрнауки России был опубликован доработанный, с учетом многочисленных замечаний, проект образовательного стандарта для старшей школы (10-11 кл.).

Московская организация ВПП "Единая Россия" совместно с институтами гражданского общества активно включилась в обсуждение реформы образования. "Образование - это дело не только самой системы образования, это - дело всего общества, - эти слова Елены Паниной стали лейтмотивом для выступлений участников круглого стола.

Так председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова заявила: "Мне кажется, что институты гражданского общества способны поддержать модернизацию в сфере образования, способны выработать

определенные требования к педагогам, к школьникам, способны поддержать учителя и школу и обеспечить социализацию учеников". Далее Валентина Николаевна остановилась на той роли, которую ВПС играет в жизни общества. "Хотела бы подчеркнуть, - сказала она, - что Всероссийское педагогическое собрание функционирует уже на протяжении 6 лет, объединяя в своих рядах более трехсот тысяч педагогов из 73 регионов России. ВПС - это ядро гражданского общества в сфере образования. Наша организация активно включилась в обсуждение проекта закона "Об образовании в РФ". ВПС совместно со своим московским региональным отделением и департаментом образования Москвы создали Общественную палату в сфере образования, провели много совместных мероприятий. Мы провели целый ряд обсуждений в регионах РФ, на

площадках в Москве, в частности, в Центре социальной консервативной политики, в целом поддерживая линию на создание нового федерального законодательства". Валентина Николаевна так охарактеризовала проект закона "Об образовании в РФ": "Новый интегрированный закон носит во многом технологический характер, учитывая совокупность уже существующих законодательных актов. Это правильно. Надо сделать единый закон, который бы помог в первую очередь учителю, педагогу. Федеральный закон "Об образовании" должен быть принят вместе с пакетом других законов и нормативных актов. Необходимы изменения и в закон о некоммерческих организациях, и в закон об объединениях работодателей, и в налоговый кодекс" - продолжала свое выступление Валентина Иванова. "Как бы мы ни спорили, - в бюджетном кодексе должен

содержаться норматив под реализацию закона "Об образовании". Если мы сформируем за счет федеральных стандартов единое образовательное пространство, то мы должны соответственно создавать и единые социальные условия для педагога во всех субъектах РФ. Хотелось бы, чтобы в рабочей группе, которая будет создана, учли, что ВПС выступил с инициативой, чтобы уровень заработной платы учителя был не ниже среднего по региону. Когда мы обсуждали эти поправки, представители Министерства образования и науки РФ заверили нас, что это будет предусмотрено в новых расчетах". И еще об одной поправке, которая была внесена педагогами ВПС, рассказала Валентина Иванова. "Для целого ряда поселений Российской Федерации с небольшим количеством жителей важным является наличие школы. К сожалению, в новом законе об образовании измене-

на процедура ликвидации малокомплектных школ, в ней не учитывается решение схода граждан. Эту позицию необходимо в закон вернуть". Коснувшись темы новых образовательных стандартов, Валентина Николаевна сказала: "Вот мы сейчас спорим о стандартах, а министр образования и науки Андрей Фурсенко сказал, что они будут внедрены в школах только в 2020 году. Но если посмотреть с позиции сегодняшнего дня, это, наверное, уже поздно. Надо говорить о более быстром внедрении стандартов, несмотря на все споры, поправки и корректировки. Как только придет к единому мнению, надо быстро внедрять новые стандарты. Не ждать 2020 года, а продумать, какие есть возможности для ускорения этого процесса в образовательных учреждениях регионов. Можно критиковать стандарты, но то, что в стандартах для начальной школы, в стан-

дартах для общего образования, в стандартах для общего (полного) образования отражена воспитательная функция - это уже хорошо. Мощнейший положительный заряд все стандарты несут именно в этом плане. В плане подходов к воспитанию школьников и в первую очередь патристическому воспитанию". Закончила свое выступление В.Иванова.

Участники круглого стола также высказали предложения и замечания по содержанию нового образовательного стандарта и проекта закона "Об образовании".

Была сформирована редакционная группа, возглавила которую Елена Панина. В состав группы вошли представители системы образования и общественных структур. По итогам круглого стола будет подготовлен обобщенный документ, который в виде экспертных предложений будет направлен в профильный комитет Госдумы.

## ВПС в регионах: Адыгея



## ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБСУЖДАЛИ В РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ

4 февраля 2011 года в президентском зале заседаний Майкопского государственного технологического университета состоялся "круглый стол" на тему "Проект федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Традиции семейного воспитания".

Организаторами этого мероприятия выступили: Общероссийская общественная организация "Всероссийское педагогическое собрание", комитет Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея по образованию, науке и делам молодежи, а также Министерство образования и науки Республики Адыгея.

В мероприятии приняли участие ученые, педагоги, представители общественных организаций и объединений. Вел заседание Юрий Юнусович Удычак - председатель комитета Государственного Совета - Хасэ Рес-

публики Адыгея по образованию, науке и делам молодежи, руководитель Адыгейского регионального совета Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание".

С приветственным словом к участникам обратил Председатель Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание", член Генерального совета ВПП "Единая Россия" Валентина Николаевна Иванова, Председатель Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея Анатолий Георгиевич Иванов.

Валентина Николаевна вручила лучшим педагогам Республики Адыгея почетные грамоты фракции ВПП "Единая Россия" в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Общероссийской

общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание".

В ходе обсуждения темы заседания участники обменялись опытом работы учреждений образования по формированию у учащихся уважительного отношения к культуре многонационального народа Республики Адыгея, сохранению традиций семейного воспитания, а также внесли конструктивные предложения по доработке проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

В заключение В.Н. Иванова высоко оценила работу Адыгейского регионального совета Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" и заверила участников, что их предложения по доработке названного проекта федерального закона будут доведены до его разработчиков.

Пресс-служба ВПС

## ВПС в регионах: Иваново

В Ивановской области созданы и функционируют 25 местных отделений ВПС. Для плодотворной работы наша организация выстроила партнерские отношения с областной общественной организацией "Ассоциация классных руководителей Ивановской области" и Советом молодых педагогов области.

Представители Ивановского регионального отделения ВПС принимали участие во многих областных мероприятиях Года учителя. Так по инициативе нашего отделения ВПС был реализован совместный со средствами массовой информации проект "Учитель на пять с плюсом". В результате были определены лучшие педагоги Ивановской области:

Надежда Сергеевна Колоколова, учитель математики лицея №33 города Иваново Сергей Николаевич Козлов, педагог дополнительного образования Центра детского творчества города Фурманов; Алексей Юрьевич Сафронов, учитель биологии средней школы №7 городского округа Шуя; Галина Васильевна Редей, учитель курса "Основы толерантности" Подвызновской средней школы Ивановского района; Павел Павлович Цветков, учитель физической культуры Лужской средней школы Лужского района; Евгений Григорьевич Байбородин, учитель математики и информатики Новолушинской средней школы Тейковского района; Евгений Константинович Васин, учитель технологии Пущевской гимназии; Екатерина Евгеньевна Абдрашитова, учитель музыки Ново-Горкинской средней школы Лежневского района.

В целях выявления творческих педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения

## В ИНТЕРЕСАХ УЧИТЕЛЯ



престижа педагогического труда и распространения опыта лучших педагогов в Ивановской области при поддержке Регионального отделения ВПС был проведен конкурс "Педагог года - 2010". Его финалистами стали: Оксана Владимировна Самойлова, учитель начальных классов лицея №67 города Иваново (в номинации "Педагог общего образования"); Елена Владимировна Крюкова, педагог-психолог школы №13 города Вичуги (в номинации "Педагог-психолог"); Сергей Владимирович Куранов, руководитель по физической культуре Центра развития ребенка детского сада №22 города Иваново (в номинации "Педагог дошкольного образования");

Лариса Колумовна Мусалева, учитель школы №66 города Иваново (в номинации "Лучший классный руководитель"); Наталья Александровна Блинова, педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества города Кинешмы (в номинации "Педагог дополнительного образования"); Татьяна Вячеславовна Кашицина,

преподаватель специальных дисциплин ОГОУ НИО профессионального училища №42 городского округа Шуя (в номинации "Педагог профессионального образования"). Сейчас в Ивановской области уже объявлен областной конкурс "Педагог года - 2011". Конкурс проводится по шести направлениям: "Педагог общего образования", "Педагог профессионального образования", "Педагог дошкольного образования", "Педагог дополнительного образования", "Педагог-психолог", "Молодой педагог".

Номинация "Молодой педагог" введена впервые в 2011 году в целях поддержки молодых творческих педагогов не старше 35 лет и имеющих стаж работы не более 5 лет. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Девиз конкурса: "В подвижничестве педагога - будущее России".

М.А. ДМИТРИЕВА, сопредседатель регионального отделения ВПС Ивановской области, профессор

## ВПС в регионах: Санкт-Петербург

# МОЛОДЕЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С ТРИДЦАТИЛЕТНЕЙ ИСТОРИЕЙ

Ежегодно на протяжении уже трех десятилетий в городе проходит уникальная конференция по школьной информатике, проводимая педагогами и научными работниками-энтузиастами, инициативно занимающимися со школьниками, руководителями кружками, клубами, олимпиадами, учебными практикумами.

Проведение в 1981 г. первой конференции по школьной информатике на базе Ленинградского Дома научно-технической пропаганды во многом явилось ответом на вызов времени. У ее

На протяжении всех лет своего существования Санкт-Петербургская конференция по школьной информатике является одной из немногих, на которых (как писала о конференции в 1983 году ленинградская газета "Смена") программа проведения дает возможность одновременно встретиться в роли участников, как докладчиков, так и слушателей "и школяру в красном галстуке, и маститому академику". Регулярно проводимые конференции дают возможность их участникам, прежде всего учащимся, получить из первых рук, из докладов ученых свежие идеи о развитии информационных технологий и их применении, обменяться опытом препода-



вателям и специалистам, сделать доклад о своих разработках школьникам, студентам и аспирантам. В последние годы ежегодное число только школьников и студен-

тов стояли академики А.П. Ершов, А.А. Воронов, Н.Н. Моисев и А.А. Самарский, член-корреспондент С.С. Лавров, доктор технических наук: чемпион мира по шахматам М.М. Ботвинник и профессор М.Б. Игнатьев, другие известные ученые и специалисты. Организаторы конференции "Школьная информатика" во главе с первым председателем ее оргкомитета, ныне почетным академиком А.П. Ершовым, были одним из инициаторов подготовки принятого в 1985 г. правительственного постановления о внедрении информатики в систему образования.

информационно-правовой культуры и информационной безопасности учащихся в инфо-коммуникационной среде. Последнее десятилетие эта конференция носит название "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития" и ее программа охватывает самый широкий круг вопросов, связанных с образованием в области информатики.

Вся история Санкт-Петербургской конференции "Школьная информатика" связана с преобразованиями и в системе образования и в жизни нашей страны. За прошедшие годы из тысяч учащихся, прошедших своеобразную школу приобщения к знаниям и творчеству в

рамках этих конференций, и успешно окончивших вузы, сформировался нынешний костяк специалистов по информационным технологиям, работающих в Северо-Западном регионе.

Каждая проводимая конференция имеет тематическое посвящение знаменательным датам в истории, как нашей страны, так и мировой науки. 29-я конференция проводилась в канун 65-летия Победы в Великой Отечественной войне, работы ее участников представлялись в конкурсе "Сохраняя историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества", проведенном Всероссийским педагогическим собранием, размещены на портале "LENIINGRADPEDEDA.RU".

Многолетний труд коллектива энтузиастов снискал высокую оценку. Многие отмечены различными педагогическими премиями.

22-23 апреля 2011 г. в Санкт-Петербурге пройдет юбилейная, 30-я конференция "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития". Конференция посвящается 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.

М.А. ВУС, с.н.с. СПИРИАН, дважды лауреат премии Правительства России в области образования

Новости

## В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ВРУЧЕНЫ ПРЕМИИ «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

В Иркутской области впервые вручены премии ста лучшим учителям начальных классов, сообщает пресс-служба регионального правительства.

Размер премии "Первый учитель" за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования региона составил 25 тыс. рублей.

Год учителя завершился, но областное правительство сделает все, чтобы каждый год в Приангарье был Годом учителя. В областном бюджете 2011 года для поддержания отраслевой системы труда педагогов уже заложено 1,5 млрд рублей. Внимательное отношение к учителям Приангарья, педагогам, методистам должны стать практикой для любого члена правительства области. Ранее сообщалось, что в 2010 году премии губернатора Иркутской области в размере 250 тыс. рублей за особый вклад в развитие образования региона получили 100 педагогов. Кроме того, в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" 19 педагогов поощрили премиями в сумме 200 тыс. рублей. Впервые в этом году победителем регионального конкурса "Учитель года" был вручен автомобиль.

## БОЛЕЕ 4 МЛРД РУБЛЕЙ ЗАТРАТИТ ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ В 2011 ГОДУ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На развитие образования в Тульской области в 2011 году планируется выделить 4,2 млрд рублей, сообщил журналистам глава региона Вячеслав Дудка.

По его словам, в следующем году в области будет реализовано 11 программ по развитию образовательной системы в регионе.

В целях повышения престижа учительской профессии в Тульской области используются все формы материальной и моральной поддержки педагогов: от установления системы льгот и надбавок, денежных поощрений до конкурсов профессионального мастерства и участия в приоритетном национальном проекте "Образование".

В частности, в нынешнем году шесть молодых тульских учителей получили федеральные гранты по 500 тыс. рублей для продолжения работы в школах в сельской местности. Кроме того, муниципалитеты оказывают им поддержку в улучшении жилищных условий.

Кроме того, как отметил губернатор, с 5 до 20 увеличено количество грантов для молодых учителей, финансируемых из областного бюджета, с их ежегодным индексированием. Также большое внимание уделяется развитию информационно-коммуникационных технологий в школе, созданию единого информационного пространства в образовании.

Весной 2011 года в Тульской области пройдет этап всероссийского конкурса "Учитель года". Тульская область получила право на проведение финала конкурса благодаря победе учителя биологии и химии Волхонкинской средней общеобразовательной школы Плавского района Андрея Гарифзянова в октябре этого года" - напомнил губернатор. "Мы проведем финал на самом высоком уровне", - подчеркнул В. Дудка.

Ранее губернатор за победу во всероссийском конкурсе наградил сельского учителя А.Гарифзянова машиной "ВАЗ-2105".

## СРЕДНЯЯ ЗАРПЛАТА ПЕДАГОГОВ КАМЧАТКИ ВЫРОСЛА ДО 29 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

Средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений в Камчатском крае по состоянию на 1 октября 2010 года составила примерно 29 тыс. рублей в месяц, сообщил министр образования и науки региона Виктор Тюменцев на заседании краевого правительства, посвященного подведению итогов Года учителя.

По его словам, оплата труда камчатских учителей в 2010 году была повышена на 20%. "К тому же молодым педагогам установлены дополнительные надбавки к должностным окладам на первом и втором годах работы в размере 50% оклада, на третьем году работы в размере 40% оклада. С учетом этих надбавок зарплата молодых специалистов стала сопоставима с зарплатой опытных педагогов", - рассказал В.Тюменцев.

По его словам, в Камчатском крае, начиная с 1 июля 2010 года, молодым учителям в сельских школах выплачивается ежегодное денежное пособие от момента окончания первого, второго и третьего года работы от 30 до 90 тысяч рублей в зависимости от удаленности образовательных учреждений.

"С этого года в регионе также началась реализация Федеральной Программы поддержки, направленной на привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школах, - рассказал В.Тюменцев. - Размер поддержки составит 500 тысяч рублей, которые будут выплачены двумя частями по 250 тысяч в конце 2010 и 2011 годов. Обязательным условием для участия школ в данной программе является предоставление жилья этим педагогам".

По словам министра образования и науки Камчатского края, формированию позитивного образа учителей, а также финансово-экономическому стимулированию их труда способствует и реализация национального проекта "Образование". В течение 5 лет 100 учителей Камчатского края получили государственную поддержку из федерального и 30 педагогов - денежное вознаграждение за счет средств краевого бюджета.

## В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ТРИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЯ ПОЛУЧАТ ПО 500 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

По итогам конкурсного отбора в Тюменской области были выбраны три молодых педагога, которые получат по 500 тыс. рублей из федерального бюджета за работу в сельских школах.

Этим учителям, которые должны будут отработать в сельской школе не менее пяти лет, будут выплачены по 250 тыс. рублей в конце 2010 и 2011 годов.

По данным департамента, на получение поддержки в 500 тыс. рублей могли претендовать выпускники, окончившие вуз в 2009 или 2010 году, и принятые на вакансии в сельские школы.

## 400 ПЕДАГОГОВ ЯКУТИИ УЛУЧШИЛИ СВОИ ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ

В Якутии в рамках проведения Года учителя, каким был объявлен 2010-й год в республике, 400 педагогов получили возможность улучшить свои жилищные условия.

В течение 2010 года приоритетными задачами были стимулирование творческого и профессионального роста учителей, повышение престижа профессии и авторитета преподавателей, формирование позитивного образа учителя", - проинформировал агентству "Интерфакс - Дальний Восток" в пресс-службе правительства региона слова заместителя председателя правительства республики Саха (Якутия) Феодосии Габышевой.

Она отметила, что для реализации поставленных задач в государственном бюджете республики на 2010 год было заложено 272,7 млн рублей. В местных бюджетах муниципальных районов и городских округов - еще более 280 млн рублей.

Вице-премьер подчеркнула, что главные усилия в Год учителя были направлены на улучшение жилищных условий педагогических работников, на что из республиканского бюджета в рамках действующих республиканских целевых программ в 2010 году было предусмотрено 133,3 млн рублей.

Отмечается также, что на выделенные средства в школы приобретались компьютерная техника, преподаватели регулярно повышали свой профессиональный уровень, деньги шли также на капитальный ремонт школ и детских садов. (По материалам ИА "Интерфакс")



## Событие

# В МГУТУ ОТКРЫТ БЮСТ К.Г. РАЗУМОВСКОМУ



В Московском Государственном университете технологий и управления им. К.Г. Разумовского, ректором которого является Валентина Николаевна Иванова, председатель Всероссийского педагогического собрания, недавно случилось знаменательное событие.

В новом корпусе университета на улице Рабочей с самого утра 16 февраля царил необычный оживление. Студенты и преподаватели готовились к визиту высоких гостей. Не часто в обычный московский вуз наведывается столь представительное собрание, коим является Совет при президенте РФ по делам казачества. Проведение выездного совещания Президентского Совета именно в стенах МГУТУ им. К.Г.Разумовского объясняется как раз тем незаурядным обстоятельством, что наш вуз стал первым российским вузом, которому присвоен статус



Со знаменательным событием студентов МГУТУ поздравил Н.Н. Константинов

казачьего университета. С недавних пор вуз успешно осуществляет целевые наборы казаков и казачьих атаманов и готовит высококвалифицированных специалистов гражданского профиля для возрождающегося казачества в рамках осуществления государственной политики. Эта работа полностью соответствует задачам поставленным президентом страны Д.А. Медведевым о необходимости создания в профессиональном образовании цепочки "лицей-колледж-вуз".

Но был и еще один, очень торжественный повод у представительной делегации посетить наш вуз в этот день - состоялось открытие бюста первому русскому Президенту академии наук, генерал-фельдмаршалу и казачьему гетману Кириллу Григорьевичу Разумовскому. Его имя с октября прошлого года носит университет, и дабы оправдать высокое звание вуз в честь этого события подготовил и провел целую серию мероприятий научно-образовательного плана, демонстрирующих достижения учебного заведения. Поз-

тому открытие памятника Разумовскому стало заключительным аккордом, завершающим празднования.

Новое имя и новый аспект образовательной деятельности столь динамично, сколь и логично вписались в современную жизнь вуза, что порой кажется, более удачно стечения времени и места и придумать было нельзя.

Однако за этим совпадением стоят большие усилия, приложенные ректором нашего вуза Валентиной Николаевной Ивановой. Она как член Президентского Совета по делам казачества ведет большую работу по пропаганде казачьего просвещения, особенно на этапе получения высшего образования. О самоопределении молодого поколения казаков и возможностях, которые может предоставить им наш вуз, на правах принимающей стороны рассказывала ректор на выездном заседании Совета.

Но в начале делегация, в состав которой входили: ответственный секретарь Совета при президенте РФ по делам казачества Н.Н. Константинов; председатель Комитета Государственной Думы по конституционному законодательству и государственному строительству В.Н. Пилигин; представители Министерства образования и

науки, атаманы войсковых казачьих обществ, представители православной церкви побывали на церемонии открытия бюста Кириллу Григорьевичу Разумовскому.

В своей приветственной речи Владимир Николаевич Пилигин сказал:

- Мероприятие очень символично. Российская история, к сожалению, часто искажается. И каждый жест, который делается для восстановления истории, очень ценен. Открытием этого памятника вы подчеркиваете значение российской Академии наук, значение русской науки и исторической личности, сыгравшей большую роль в ее зарождении. Это очень хорошо. Еще один аспект - это связь поколений и воспитание молодого поколения. Мне приятно присутствовать в университете, который растет людей свободных и целеустремленных. Намерения ректора, а они заключаются в том, чтобы студенты, вышедшие из этих стен, были не только свободными, но и востребованы, очень похвальны. Ваш университет отличается тем, что сегодня занимается не абстрактными проблемами, а очень конкретными делами. Сегодня мы прикоснулись к частичке истории нашей страны, и я пожелаю бы всем быть достой-



Епископ Павло-Посадский Кирилл с кадетами Шолоховского Казачьего кадетского корпуса - гостями МГУТУ

ными хранителями славы наших предков.

В свою очередь, ответственный секретарь Совета при президенте РФ по делам казачества, руководитель канцелярии президента РФ Николай Николаевич Константинов отметил:

- Очень символично, что Кирилл Григорьевич Разумовский, выходец из простой казачьей семьи, стал первым русским президентом академии наук. В наше время, когда мы взяли курс на модернизацию страны, символ казака, который славу нашей Родины приумножал не на поле брани, а на поле научном - это очень символично. Я надеюсь, что студенты МГУТУ с гордостью будут носить и не уронят чести имени этого деятеля. Дай бог большого будущего нашему вузу!

Епископ Павло-Посадский Кирилл глава сино-

дального комитета русской православной церкви по делам казачества благословил и дал свое напутствие студентам и педагогам вуза:

- Корень слова образование - образ. В нем три составляющих - семья, школа, вуз. Каким будет образ этих трех составляющих, таким будет и человек, и казак. И конечно важно, чтобы все три составляющих работали в одном направлении, создавая заложенный богом красивый образ человека. Вы создаете образ высшей школы, и мы рады вашим успехам в науках и воспитании. Особенно это важно в условиях, когда формируется целое поколение молодых людей оторванных от корней, как говорится "Иванов", не знающих своего рода. Казачий элемент и духовно-воспитательный элемент очень взаимосвязаны. Я ве-

рю, что Валентине Николаевне многие дела по плечу, и воспитательный элемент, духовную составляющую казачества, вы тоже привнесете в свою работу. Дай вам бог удачи на этом пути!

Гости возложили цветы к памятнику и проследовали в выставочный центр, где собраны научно-технические достижения вуза. Там состоялась презентация проекта "Агротехнопарк - казачья станция 21 века".

У представителя Совета была прекрасная возможность посмотреть и обстоятельно побеседовать с разработчиками уникальной программы, которая предполагает развитие казачьих общин с замкнутым циклом инновационного производства, потребления и сбыта сельхозпродукции.

Наталья СОЛНЦЕВА

## ВПС в регионах: Кировская область



Вручение знаков "Педагогическая слава" 50 лучшим учителям Кировской области

# ГОД РЕБЕНКА СМЕНИЛ ГОД УЧИТЕЛЯ

Кировское областное региональное отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" состоит из 45 местных отделений. Все они объединяют в своих рядах 14200 педагогов.

Наше региональное отделение активно сотрудничает с общественными организациями и имеет своих представителей в Общественной палате Кировской области, в Кировской некоммерческой организации "Ассоциация инновационных образовательных учреждений Кировской области", в Кировской областной общественной организации участников конкурса "Учитель года Кировской области", в Ассоциации учреждений дополнительного профессионального образования Приволжского федерального округа.

Благодаря этому взаимодействию, были организованы и проведены такие значимые мероприятия как областной Форум заслуженных учителей Российской Федерации, IV областной образовательный Форум "Открытость. Качество. Развитие", региональный форум "Стратегия развития системы образования как условие экономической стабильности региона".

В Год учителя были организованы и проведены многочисленные конкурсы: "Учитель года Кировской области", областной конкурс педагогического мастерства мастеров производственного обучения, областной конкурс начинающих педагогов профессионального образования "Дебют", областной



На уроке Т.Г. Абиловой. «Учитель года Кировской области -2010»

конкурс творческих коллективов подколлектив "Новой школе - новый учитель", "Лучшая школа Кировской области", "Красивая школа", "Самая классная классная", "Лучший Интернет-сайт, посвященный профессии учителя", конкурс блогов школьных учителей, педагогических и образовательных сообществ, областной конкурс сочинений, рисунков, фоторабот обучающихся "Портрет вятского учителя глазами детей".

Огромным интересом у педагогов пользуются областные педагогические чтения имени Народного учителя СССР З.А.Субботиной "Педагогика творчества: история, традиции и современность". В Год учителя с успехом прошли II чтения, а сейчас мы готовимся к третьим. В рамках III Областных педагогических чтений имени Народного учителя СССР Зинаиды Алексеевны Субботиной "Педагогика творчества: история, традиции и современность" в ок-

тябре 2011 г. планируется пленарное заседание и работа секций, открытые лекции педагогов-новаторов, "круглые столы" по актуальным проблемам обучения и воспитания подрастающего поколения, развития творческих способностей ребенка.

С большим успехом прошли слет молодых учителей и областная акция "Мы чувствуем учителя фронтовика". А в Кировском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования состоялось открытие Зала учительской славы.

И, конечно, надолго запомнятся педагогам публичные торжественные мероприятия, посвященные Международному дню учителя, награждению лучших педагогических работников, торжественные мероприятия, посвященные ветеранам педагогического труда.

Наше региональное отделение занимается и издательской деятельностью. В Год учителя были изданы

книга "Кировчане - заслуженные учителя Российской Федерации" и сборник работ учащихся "Портрет вятского учителя глазами детей".

Время не стоит на месте. Вот уже стартовал окружной этап конкурса "Учитель года Кировской области - 2011". В конкурсе примут участие учителя, педагоги дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

Педагоги представят на конкурсе свой профессиональный опыт, проведут учебные занятия, мастер-классы. Новыми конкурсными испытаниями для учителей станут презентация личного Интернет-сайта с учебными, методическими разработками, а также импровизированное обсуждение с учащимися актуального для них вопроса. Основными критериями при определении лучших педагогов станут профессиональная эрудиция, умение применять в своей практике инновационные идеи, оригинальность методических приемов, умение слушать и понимать позиции учащихся.

Победители окружных этапов станут участниками XXI областного конкурса "Учитель года - 2011", который состоится в апреле. В этом году он пройдет под девизом "В делах своих учеников учитель вечен".

2011 год в Кировской области объявлен Годом ребенка, а это значит, что в центре внимания окажутся и люди, которые посвящают себя детям. Это, прежде всего, учителя.

А.А.ГАЛИЦКИХ  
Фото пресс-центра  
Правительства  
Кировской области

## Трибуна молодого учителя

# ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ - ВЕЛИКАЯ СИЛА

В рамках Года Учителя во Всероссийском детском центре "Океан", который находится во Владивостоке, проходил Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Молодой учитель года". В конкурсе приняли участие 19 молодых учителей из 14 субъектов РФ. Были представлены Республики Бурятия, Хакасия и Саха (Якутия), Еврейская автономная область, Кемеровская, Иркутская, Курганская, Омская, Новосибирская, Амурская области, Забайкальский, Красноярский,

Приморский и Хабаровский края. Каждый участник конкурса готовил самопрезентацию, проводил открытый нестандартный урок, разрабатывал воспитательное мероприятие и представлял творческий номер на тему "Мир, в котором я живу". Участники конкурса - яркие, творческие, молодые, красивые - с честью прошли все испытания. А победителем стал молодой учитель истории и обществознания Евгений Викторович Мурга. Предоставляем ему слово.

пешными, а значит счастливыми".

Все больше убеждаюсь, что в обучении и воспитании следует отходить от знаниевого подхода и стремиться к конструктивно-деятельностному. Необходимо с помощью интерактивных методов обучения сделать учебную ситуацию неочевидной и превратить ее в совместную деятельность по решению проблемы. Автор многих книг по педагогике, д.п.н. М.Л. Портнов говорит: "Учитель не тот, кто учит, а тот, у кого дети учатся". Считаю своим долгом следовать этим принципам и никогда не забывать о своем призвании

Деятельность занимает важнейшее место в жизни каждого человека. Учительская профессия - не исключение. Моя деятельность - мое развитие. Я - учитель, я - исследователь, я - актер, продолжатель можно бесконечно. В основе моей педагогической деятельности лежит деятельность обучающая, воспитательная и творческая.

Одним из примеров обучающей деятельности является разработанная мною



Активно использую модульные уроки, которые позволяют оптимально организовать деятельность учащихся в условиях временного детского коллектива.

В своей воспитательной деятельности делаю ставку на воспитательную систему, которая включает в себя три объекта отношения учащихся:

Перед любым учителем возникает вопрос: чему учить этих совершенно разных, совершенно непохожих друг на друга маленьких людей? По большому счету, необходимо учить ребенка быть Личностью, быть Человеком с "большой буквы". Вот и все.

программа элективного курса "В мире права", которая призвана сформировать социальные компетенции школьников в области правовых отношений. Главным достоинством программы считаю, включенные в нее многообразные формы организации деятельности учащихся, такие как: организационно-деятельностная игра, ролевая игра, дискуссия, решение проблемных задач, изучение документов.

1) к окружающему миру, где во внимание берутся важнейшие составляющие: семья, отечество и культура;

2) к другим людям, где ребята учатся гуманности, толерантности, альтруизму;

3) к самому себе, где дети учатся вести здоровый образ жизни, быть свободными и независимыми в правовом смысле этого слова. Задача учителя - вдохновить ученика на творческую

поиск. Творить, сочинять, импровизировать - мое педагогическое кредо. Поэтому я активно принимаю участие в мероприятиях всех тематических океанских смен. Считаю, что выступление на сцене - это источник сил и энергии, который необходим в нашей профессии.

За время своей работы в качестве учителя мне удалось достичь главного: обрести уверенность в том, что я нужен детям.

Ведь как известно: посредственный педагог излагает, хороший педагог - объясняет, а великий педагог - вдохновляет. Мои уроки с каждым днем все больше приобретают вид праздника, праздника знаний и детского упорства в интересующей их работе. Именно это я считаю своим главным достижением за год работы учителем.

Самым лучшим показателем проделанной учителем работы - является мнение самих детей. Видя их улыбки, слыша благодарственные слова, осознаешь, что живешь не зря.

Мой путь в профессию учителя продолжается. В моем профессиональном будущем я вижу себя как педагога, который вдохновляет детей на усердный и добросовестный труд и никогда не позволит появиться на своих уроках скучающим лицам.

Перед любым учителем возникает вопрос: чему учить этих совершенно разных, совершенно непохожих друг на друга маленьких людей? По большому счету, необходимо учить ребенка быть Личностью, быть Человеком с "большой буквы". Вот и все. Ответ прост, когда четко себе представляешь цель.

Сейчас я могу считать себя счастливым человеком, я занимаюсь любимым делом. Ежедневно наблюдаю, как распускается цветок: развивается и растет, становится Личностью маленький Человек! А что может быть еще прекрасней.