

Вестник сероссийского педагогического собрания



№6 (35) декабрь 2011 г.

Спецвыпуск

www.pedagogsoabr.ru

Прямая речь

Президент РФ Дмитрий Медведев: УЧИТЕЛЬСКИЙ ТРУД - ОСОБЫЙ

"Учительский труд особый, он очень сложный, и за него мало платят во всем мире. Я имею в виду, меньше по отношению, например, к зарплате в бизнесе или зарплате юриста, но, в то же время, все равно очень многие люди работают учителями, потому что это призвание. Но нужно было сделать так, чтобы эта зарплата была сопоставима со среднерегиональной. Сейчас мы почти этого уже добились. В следующем году уверен, все будет нормально.



...Зарплата педагога не должна быть ниже, чем средняя заработная плата по субъекту Федерации. Это, мне кажется, абсолютно справедливая и абсолютно правильная планка. И мы этого добьемся повсеместно.

...Зарплата педагога не должна быть ниже, чем средняя заработная плата по субъекту Федерации. Это, мне кажется, абсолютно справедливая и абсолютно правильная планка. И мы этого добьемся повсеместно.

...Нам нужно подумать вместе с регионами о том, чтобы набор инструментов, позволяющих выделять талантливых педагогов, был более широким и чтобы туда включались не просто какие-то уже стандартные гранты, но и какие-то другие возможности, включая кредиты, может быть, какие-то дополнительные формы займов, которые будут предоставляться на конкретные цели".

Kremlin.ru

Председатель Государственной Думы РФ Борис Грызлов: БЮДЖЕТ НА 2012 ГОД - ЭТО БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ

Расходы бюджета в следующем году составят более 12,5 трлн рублей. Все законодательно установленные социальные обязательства перед гражданами подкреплены финансами, а значит, должны быть выполнены. Все пособия, включая стипендии, будут проиндексированы.

Безусловными приоритетами остаются здравоохранение и образование. На эти цели будет направлено соответственно более 500 и 600 миллиардов рублей. За счет этих средств, в частности, планируется обновить материально-техническую базу больниц и поликлиник, повысить стандарты оказания медицинской помощи, повысить зарплату учителям. Предусмотрены средства на выплату "подъемных" сельским медикам и на льготную ипотеку для учителей.

Кроме того, продолжится строительство и реконструкция детских садов. На поддержку дошкольного образования за два года будет выделено 10 миллиардов рублей. Это дополнительные средства в помощь регионам и муниципалитетам, в ведении которых находится дошкольное образование".

ER.RU



Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко: «НОВОЙ ШКОЛЕ» НУЖЕН «НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

"Модернизация системы образования изменила многие представления об учителе современной школы и об управлении образовательным учреждением. Нужен "новый учитель" для "новой школы". Это учитель, который несет ответственность за качество результата. Изменение содержания, а главное, методов и технологий обучения, новые требования к результатам обучения при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования требуют основательной подготовки и переподготовки кадров, а значит перестройки всей системы педагогического образования. Создание условий для осуществления образовательного процесса на качественно новом уровне позволит обеспечить плановый переход на новые образовательные стандарты, на достаточном уровне развить школьную инфраструктуру и повысить мотивацию педагогов к освоению новых, в том числе информационно-коммуникационных, технологий. Повышение заработной платы учителей, отметил министр, будет способствовать моральному и материальному стимулированию учителей, повышению заинтересованности в качестве результатов профессиональной деятельности.

mon.gov.ru

Официально

Председатель Правительства РФ Владимир Путин: ГЛАВНЫЙ ЗАПРОС ГРАЖДАН РОССИИ - ОБЕСПЕЧИТЬ СПРАВЕДЛИВОСТЬ



Сегодня очевиден главный запрос граждан России - обеспечить справедливость в самом широком смысле этого слова. Развитие страны должно происходить для людей, а не за счет людей. Каждое наше решение, каждый шаг должны отвечать интересам абсолютного большинства граждан нашей страны. Основопологающий принцип любых преобразований и реформ - беречь людей, а значит, сохранять, беречь будущее России, создавать будущее России. Нам нужно обеспечить не только прирост численности населения страны, но и повышение качества человеческого потенциала. Нам должно быть больше, и мы должны быть

сильными, эффективными и конкурентоспособными во всем. Убежден, именно такая формула призвана стать основой стратегии России на ближайшие десятилетия!

...Это то, о чем мы с вами говорим и говорили всегда и на протяжении последних месяцев, особенно в рамках Общероссийского народного фронта. Я много встречался с людьми, постоянно эти встречи происходят в последнее время, и эти вещи звучат во всех средах, куда бы ни приехал, во всех регионах. Это и понятно: это то, чем люди живут. Нужно сделать так, чтобы именно талант, профессионализм позволяли человеку продвигаться в бизнесе, на го-

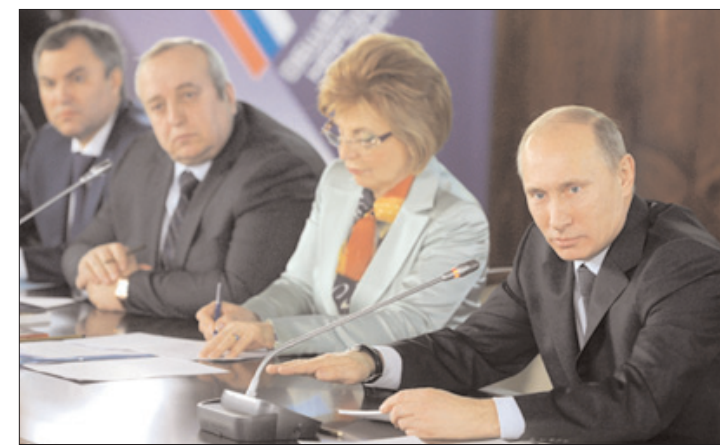
сударственной службе, в общественной жизни, а значит, ключевой вопрос - это безусловное качество российского образования, недопустимость всего, что искажает мотивацию к настоящей, хорошей учебе, подрывает веру в ценности знаний, справедливость. Необходимо превратить образование и хорошую профессиональную подготовку в главный социальный "лифт" в нашем обществе, в главный критерий уважения к человеку, в тот стартовый капитал, который позволяет людям добиваться успеха и, по сути, двигает всю страну вперед".

(Из выступления на XII съезде ВПП "Единая Россия")

Актуальное интервью

ГЛАВНОЕ - ЧТОБЫ РЕЗУЛЬТАТ БЫЛ

Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" в ноябре исполнилось пять лет. За эти годы она показала себя действенным союзом людей, которым не безразлична судьба России. ВПС - это организация, основной целью которой является формирование эффективной системы образования Российской Федерации, это взаимодействие специалистов, осуществляющих разработку и реализацию инновационных образовательных программ, контроль над качеством образования на государственном уровне. ВПС оперативно и чутко откликается на все проблемы, как образования в целом, так и на проблемы конкретного учителя. И из всех путей решения этих проблем всегда выбирает самый прямой. Поэтому активное



участие в созданном по инициативе Владимира Путина Общероссийском народном фронте было не случайным.

О работе всех региональных отделений ВПС в составе ОНФ рассказывает в интервью

нашему корреспонденту Председатель Всероссийского педагогического собрания, член Федерального координационного совета ОНФ Валентина ИВАНОВА.

(Окончание на 2-й стр.)



Региональные съезды и форумы ВПС - стр. 2-3, 7



Образовательные проекты фонда «Вольное дело» - стр. 6



В МГУТУ состоялся технологический пуск бассейна - стр. 8



- Валентина Николаевна, почему Всероссийское педагогическое собрание в первых рядах вступило в ОНФ?

- Действительно, ВПС была одной из первых общественных организаций, которую Владимир Владимирович пригласил участвовать в работе Народного фронта. Я вошла в Федеральный координационный совет и участвовала уже в первом его заседании. Надо сказать, что это известие в региональных отделениях ВПС восприняли с воодушевлением, как восторг и доверия и к педагогическому сообществу и к Всероссийскому педагогическому собранию. Уже 12 мая на пленуме ВПС присутствующие делегации из Москвы, Санкт-Петербурга, Тулы, Калуги, Пензы, Пскова, Омска, Рязани, Карачаево-Черкесии, Брянска, Белгорода заявили о своей готовности войти в региональные структуры Общероссийского Народного фронта всем составом своих региональных отделений. Все понимали, что существует острая необходимость выдвигать представителей учительства в депутаты Госдумы, чтобы они отстаивали их интересы и интересы образования в стране.

- И это было единственной причиной взаимодействия с ОНФ?

- Конечно, нет. Сегодня Россия как никогда нуждается в интеграции усилий семьи, общественных организаций и образовательных структур. Являясь ядром гражданского общества в сфере образования ВПС должно стать проводником и инструментом реализации этих усилий. Всероссийское педагогическое собрание вступило и работает в Общероссийском народном фронте для того, чтобы были востребованы наши конструктивные идеи, идеи на-

ших передовых учителей, чтобы у гражданского общества, в том числе, молодых педагогов, ветеранов педагогического труда, работодателей, педагогических союзов и объединений - была дополнительная возможность непосред-

ственно, напрямую участвовать в выработке важнейших государственных решений.

- Расскажите об основных направлениях сотрудничества ВПС и ОНФ.

Актуальное интервью

ГЛАВНОЕ - ЧТОБЫ РЕЗУЛЬТАТ БЫЛ

ственно, напрямую участвовать в выработке важнейших государственных решений.

- Расскажите об основных направлениях сотрудничества ВПС и ОНФ.

- Во-первых, это совместная работа по контролю над реализацией проектов модернизации региональных систем образования в части повышения заработных плат учителей. Как известно, по инициативе Владимира Путина к сентябрю этого года заработная плата учителей должна была повыситься на 30% и доведена до уровня средней по экономике соответствующего региона.

О том, как реализуется этот проект, какие проблемы возникают у учителей на местах, мы узнаем каждый день. По инициативе ОНФ Всероссийское педагогическое собрание совместно с Министерством образования и науки РФ организовало "горячую линию", которая начала действовать 17 октября и будет работать до марта 2012 года. Многие вопросы решаются представителями ВПС, некоторые передаются для оперативного реагирования в Министерство образования и науки РФ, а некоторые решаются на уровне местных органов образования.

Вторым направлением сотрудничества стала совместная работа над проектом "Народная программа" ОНФ в разделе "Образование". Региональными отделениями ВПС было подготовлено 116 тысяч предложений, многие из которых вошли в итоговый документ.

- Прежде всего, куда вошел одобренный VI съездом ВПС проект "Народная школа"?

- Да. Замысел "Народной школы" во многом совпадает с концепцией ОНФ: мы хотим открыть средние учебные заведения откры-

тыми, объединяющими вокруг себя педагогов, учеников и родителей. Сегодняшняя школа - слепок с современного российского общества: она также разобщена, формализована и лишена общей вдохновляющей идеи. Мы пытаемся

восстановить горизонтальные связи школьного коллектива и семьи, вернуть образованию его не только интеллектуальный, но и нравственный авторитет. Собственно, прохождение цели, но только в других масштабах, ставит перед собой и ОНФ: наладить работу социальных лифтов, сделать гражданское общество равноправным собеседником в диалоге с российской властью. Знаете, когда я на одном из заседаний Координационного совета спросила Владимира Путина, будет ли оказана помощь нашему проекту "Народной школы", он обратился к общественникам: "Ну что, коллеги, поддержит "Народный фронт" - "Народную школу"? "И так к месту пришло это

среднего и среднего профессионального образования - 445 директоров школ, техникумов и так далее, то есть это огромный отряд. Надо сказать, что в постсоветской России впервые было такое масштабное участие учителей в предвыборной борьбе в органы власти. Это оказалось для них мощнейшей школой. Когда они представляли свою организацию, свои проекты, то выслушивали от родителей и от участников праймериз порой нелицеприятные оценки. Мне кажется, что такая форма оказалась в высшей степени полезна для всех руководителей образовательных учреждений. В результате от ВПС 24 человека вошли в десятку лучших. Поряд-

как надпартийная структура, осуществляющая определенные контрольные функции. Сейчас разворачивается активная работа над реализацией еще одной инициативы Владимира Путина "Учительский дом". Жилье для учителей - это еще одна наиважнейшая проблема. То, что предложил Владимир Владимирович: льготную ипотеку, уменьшение вдвое первоначального взноса для молодых учителей; и строительство кооперативных домов для остальных категорий педагогов, - воодушевило педагогическую общественность. Реализация этой инициативы - дело важное и чрезвычайно трудное. Мы провели мониторинг в 24 регионах страны. Есть регионы, имеющие интересный опыт. Это Тюменская, Нижегородская, Томская области, республика Саха (Якутия) и другие. В Тюменской области, например, ставка платы за кредит - 1,03%. В Нижегородской области помимо того, что дается кредит на получение жилья, дается еще и кредит на получение машины - "Лада". Учитель, получая и строя в сельской местности дом, имеет еще и машину. Конечно, такой опыт надо распространять и на другие регионы. "Учительский дом" - это проект, над реализацией которого надо работать сообща и правительству, и депутатскому корпусу, и общественным организациям, таким, как ВПС во взаимодействии с ОНФ.

- А есть конкретные положительные результаты участия ВПС в работе Народного фронта?

- Ну, вот, такой пример. На одном из заседаний координационного совета я говорила о необходимости пересмотра коэффициента расчета школьником на одного учителя в сельских школах. Сейчас он составляет на одного учителя 15 сельских детей. Мы просили в среднем довести этот коэффициент до 10 детей на одного учителя. И вот, на Форуме сельской интеллигенции, организованном ОНФ, Владимир Владимирович поддержал это предложение, и некоторые другие. Огласив стратегию развития сельских школ, он сказал: "Аплодисменты исходят в основном от организаторов школьного движения, с которыми мы неоднократно встречались, обсуждали эту проблему. Я понимаю энтузиазм... Нужно подходить к этому творчески и гибко, чтобы результат был".

Галина АЛЮВА



Нужна текстовка

Это дети из Пензы, из прошлого номера ВПС

нехитрая переключка прилагательных, что все даже заулыбались: конечно, поддержит.

- Летние каникулы многих педагогов не стали временем отпусков. Они участвовали в праймериз. Было ли это полезно, учитывая, что по итогам выборов в ря-

ка 150 человек были выдвинуты в кадровый резерв.

- А как дальше будет развиваться сотрудничество ВПС и ОНФ. Как сложится судьба Народного фронта после выборов президента?

- Думаю, что ОНФ сохранится,

Событие

СОЗДАНО МОЛОДЕЖНОЕ КРЫЛО ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОБРАНИЯ

24 ноября в депутатском центре региональной Общественной приемной председателя партии "Единая Россия" в Санкт-Петербурге состоялся Молодежный форум Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания (ВПС). В его работе приняли участие представители 18 районных отделений Всероссийского педагогического собрания, молодые педагоги Санкт-Петербурга. Среди гостей мероприятия была заместитель председателя комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева.

В режиме видеосвязи в форуме приняла участие Председатель Всероссийского педагогического собрания, член Федерального координационного совета ОБФ Валентина Иванова с коллегами.

Форум открыл руководитель регионального отделения ВПС Санкт-Петербурга Константин Тхостов.

Надо сказать, что проблемы молодых учителей страны - одно из главных направлений работы Все-

российского педагогического собрания на протяжении всех пяти лет его существования. На каждом крупном мероприятии: съездах, конгрессах, конференциях и круглых столах всегда обсуждались проблемы молодых учителей,

вырабатывались пути их решения. В марте 2011 года в Нижнем Новгороде прошел масштабный форум молодых педагогов страны.

И вот почти год спустя учительская молодежь Санкт-Петербурга вышла с инициативой создания в рамках Всероссийского педагогического собрания молодежного крыла. Валентина Иванова в приветственном слове так охарактеризовала важную инициативу петербуржцев: "Ни один из регионов не выступил с этой инициативой, и очень приятно, что Санкт-Петербургское отделение стало инициатором такого движения. Это региональное отделение ВПС по многим позициям идет впе-

ред, и приятно, что такой почин принадлежит ему". В своем выступлении Валентина Николаевна напомнила, что правительство страны сегодня делает много для молодых учителей. Повышаются заработные платы, начинается реализация последней инициативы "Учительский дом". Валентина Иванова заострила внимание на обещании Владимира Владимировича Путина о постоянной индексации учительских зарплат, с тем, чтобы их уровень теперь всегда соответствовал уровню средней заработной платы по экономике регионов и не опускался ниже его. Для этого, отметила В.Н.Иванова, региональные власти обязаны закла-

дывать в свои бюджеты необходимые средства превентивно. Заканчивая свое выступление, Валентина Николаевна сказала, что, в свою очередь, ВПС обращается в Общероссийский Народный Фронт с предложением организовать Всероссийский форум молодых учителей в феврале 2012 года перед выборами президента России. Она призвала молодых учителей Петербурга активно участвовать в конкурсах и различных мероприятиях, которые организует ВПС. А со стороны Всероссийского педагогического собрания обещала молодым учителям оказывать всестороннюю поддержку.

Галина СНЕДКОВА

На "круглом столе", посвященном теме развития образования сельских школ, выступили 16 учителей и директоров. Поднимались самые разные темы. О повышении заработной платы и закреплении на селе молодых специалистов; об укреплении материально-технической базы сельских школ и развитии дистанционных форм обучения; об опыте работы сельских школ в режиме автономных учреждений и необходимости пересмотра нормативов по количеству школьников на одного учителя, и т.д.

Зарплата учителей теперь должна стать не ниже средней по региону. Однако преподаватели утверждают, что с новыми требованиями они перегружены работой.

"Учитель первой квалификационной категории на селе, у него коэффициент совмещения составляет 1,5-2 ставки. Плюс заведование кабинетом на нем, методическая работа, классное руководство. За эту зарплату он должен работать практически 24 часа", - сказала директор Новосельской средней школы (Владимирская область) Елена Смирнова.

"Мы говорили о средней заработной плате для учителей по экономике без всякой дополнительной нагрузки. Это значит, что Министерство образования должно с регионами как следует поработать", - считает премьер.

Задача номер один - привлечь на село молодых специалистов. Доступнее должна стать ипотека, например, для учителей. Требования к размеру зарплат нужно минимизировать, заявляет глава правительства, должна уменьшиться и процентная ставка. Но чтобы на село потянулась молодежь, оно само должно стать современнее. Необходимо, чтобы в библиотеках был Интернет, а дворцы культуры не лежали бы в руинах.

Заметки с Форума сельской интеллигенции

СЕЛЬСКИМ ДЕТЯМ - ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

15 ноября в Белгороде состоялся Всероссийский форум сельской интеллигенции, организованный Общероссийским народным фронтом. Такое масштабное мероприятие проводилось в нашей стране впервые. На форум в белгородский райцентр Грайворон съехались представители сельских профессий: врачи, учителя, ветеринары, агрономы, работники культуры, предприниматели. Всероссийское педагогическое собрание, представленное учителями и директорами школ из 83 регионов России, приняло самое активное участие в работе съезда.

Работа Форума состояла из двух частей: заседаний "круглых столов", посвященных обсуждению проблем образования, здравоохранения, перспективам развития культуры и спорта, а также обеспечению жилищно-коммунальной инфраструктуры на селе. И пленарного заседания, в котором принял участие прибывший с рабочей поездкой в Белгородскую область лидер ОНФ, премьер-министр Владимир Путин.



На пленарном заседании Председатель Правительства Владимир Владимирович Путин в своем выступлении озвучил самые насущные проблемы сельских школ и предложил пути их решения. Отрадно было слышать, что многое из того, о чем говорил премьер, не раз звучало на различных мероприятиях, проводимых Всероссийским педагогическим собранием. Да и огромный опыт сельских школ Белгородской области был

предметом рассмотрения на одном из Пленумов ВПС в 2008 году.

"Нам вместе нужно найти правильное решение по малокомплектным школам, сохранить их там, где это необходимо. Учителя знают, организаторы образования знают, те, кто работает в образовании, прекрасно понимают, что, если школа малокомплектная, там совсем немного учеников, а учителей столько же, сколько учеников подчас. Содер-



жание школы - это дорогое дело для региона и для муниципалитета. Но, имея в виду масштабы нашей страны, нам нужно найти такие формы сохранения этих школ, чтобы это содержание было не таким обременительным, как сегодня, но чтобы учебное заведение сохранялось". Так сказал на форуме премьер, обозначив главное направление - сохранение сельских школ. Предложил он и пути решения этой проблемы.

"Я уже говорил об этом, встречаясь с работниками сельского хозяйства, и здесь, на встрече с вами, могу повторить: один из возможных вариантов решения этой проблемы - это создание так называемых хороших крупных образовательных центров и филиалов этих крупных образовательных центров на селе. Можно будет сократить определенные административные расходы, но поднять уровень образования, имея в виду возможности более широкого использования дистанционного образования".

Подводя итоги своего выступления по этой теме, Владимир Путин отметил: "В конечном итоге наша с вами цель ведь в

чем заключается? Наша с вами цель заключается в том, чтобы детям образование дать достойное. Это самое главное, чтобы они были конкурентоспособны на рынке образовательном и потом на рынке труда в стране, чтобы они ничем не отличались от своих сверстников в городах - вот это главная цель, и к этому мы должны стремиться, эту цель мы должны перед собой ставить и ее достичь".

Полина ДАСЮК

Обратная связь

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» РАБОТАЕТ - УЧИТЕЛЯ БЛАГОДАРЯТ

Как известно, организованная по инициативе ОНФ "горячая линия" начала свою работу 17 октября. Больше месяца представители Общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" - активные участники ОНФ - каждый день отвечали на телефонные звонки учителей из самых разных регионов нашей страны. Всего за этот период поступило более 1000 звонков. За каждым таким звонком стояла проблема конкретных людей, которые обращались за поддержкой и помощью. Зачастую требовалось просто разъяснить ситуацию, но иногда было необходимо вмешательство Министерства образования и науки РФ, или департаментов образования регионов. И вот, когда проблемы благополучно разрешались, учителя присылали благодарственные письма. Сегодня мы публикуем лишь некоторые из них.

1 ноября 2011 г.

Уважаемый Владимир Владимирович! Коллектив государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Верхнепышминская СКШИ" благодарит работу "горячей линии" организованной по инициативе Общероссийского народного фронта. Мы признательны за внимание к нам, педагогам. Ведь благодаря их работе вопрос по оплате труда в нашей школе начал решаться. Как хорошо, что Правительство страны обратило внимание на проблемы Учителя. Сегодня каждый педагог может обратиться на "горячую линию" с любым вопросом. Конечно, не все Ваши распоряжения еще реализованы, но мы надеемся и

верим, что "горячая линия" поможет нам в этом.

С уважением и благодарностью коллектив школы г. Верхняя Пышма.
Председатель Совета школы
Н.А. Царик

26 октября 2011 г.

Выражаю огромную благодарность организаторам горячей линии за неравнодушно отношение к проблемам рядового учителя сельской местности, за то, что они вселили надежду на справедливость, которая практически была потеряна педагогами нашей Прогимназии. Проблема, с которой мы обратились (повышение окладов учителям), к счастью, решена (также благодаря усилиям Минобразования Московской области). Но открытых вопросов у педагогов, по-прежнему, много. С сен-

тября месяца 2011года всем педагогам Прогимназии, в том числе и учителям, прекратили выплату 15% надбавки за категорию учреждения. Хочется верить в то, что и после выборов горячая линия войдет в систему работы нового правительства.

С уважением, Т.Н. Кабалин, учитель физической культуры прогимназии №48 Раменского района Московской области

ДАТА??? 2011 г.

Уважаемый Владимир Владимирович!

Обращается к вам учитель начальных классов Жерлыкской средней общеобразовательной школы №20, Минусинского района, Красноярского края.

Выражаю Вам благодарность за инициативу по повышению заработной платы учителей и за вни-

мание к учителям. Отдельная благодарность за организацию "горячей линии", куда каждый учитель может обратиться за помощью и с возникшими вопросами. На личном опыте убедилась в этом, обратившись с просьбой по поводу понижения з/п в октябре по сравнению с сентябрем 2011 года. Всероссийское педагогическое собрание совместно с Министерством образования Красноярского края помогли решить вопрос по возврату мне стимулирующих выплат в кратчайшие сроки.

Надеемся на то что "горячая линия" станет постоянной, так как образование - это очень важная сфера и вопросов всегда много.

Желаем Вам победы на предстоящих выборах и надеемся на то, что внимание к учителям будет на том же уровне, статус учителя будет повышаться, и заработная плата будет расти. И хочется, чтобы профессия учитель оставалась самой уважаемой профессией, особенно у нас на селе!

С.В. Брестер, учитель начальных классов Жерлыкской СОШ №20 с. Жерлык Минусинского района Красноярского края

25 октября 2011 г.

Уважаемый Владимир Владимирович!

Коллектив МОУ Майнской средней школы г. Саяногорска, Республики Хакасия выражает Вам огромную благодарность за содействие в решении сложившейся проблемы по введению новой системы оплаты труда в нашей школе.

Благодаря этому, на нас обратили внимание. Решение о 30% надбавке остается на контроле руководителя ГорОО г. Саяногорска. Надеемся, что данная проблема разрешится в ближайшее время благополучно.

Также выражаем благодарность сотрудникам "горячей линии" за понимание к нашим проблемам и за оперативность в принятии мер по их разрешению. Хотелось бы, чтобы "горячая линия" для педагогических работников действовала регулярно, так как проблем в образовании на местах множество.

Искренне желаем Владимиру Владимировичу Путину плодотворной работы и победы на предстоящих выборах.

С уважением, педагогический коллектив МОУ МСШ г. Саяногорска

ВПС в регионах: Белгородская область



Форум общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание", тема которого была вынесена в яркое и символичное приветствие - "Твое время, учитель!", прошел 9 ноября в Белгороде. В работе форума приняли участие представители образовательного сообщества всех районов Белгородской области, руководители общественных организаций. Многие из них являются активными участниками Общероссийского народного фронта. На это мероприятие приехали представители всех районных отделений ВПС.

Участие в форуме принял губернатор Белгородской области, член Высшего совета партии "Единая Россия" Евгений Савченко. Обращаясь к педагогическому сообществу, он подчерк-

ТВОЕ ВРЕМЯ, УЧИТЕЛЬ!

нул, что сегодня областная система образования выходит на новый путь развития. Преобразования в этой важной сфере, прежде всего, направлены на создание творческой среды. И миссия педагогического сообщества области заключается в том, чтобы воспитать инициативных, грамотных, творческих, деятельных специалистов, сформированных в интеллектуальном и нравственном отношении.

Глава региона призвал педагогов принять самое активное участие в построении солидарного общества, что особенно важно сегодня, в эпоху нестабильности.

"Не случайно на Белгородчине уделяется особое внимание построению солидарного общества. Любая разобщенность: этническая, социальная, политическая, может привести к самым тяжелым и непредсказуемым последствиям. Мы выбираем стабильность. Нам есть, что терять. Ведь за последние годы область добилась значительных успехов в экономической и социальной сферах, принята масштабная программа по реконструкции дорожной сети, развивается предпринимательское сообщество. Преобразились люди, потому что почувствовали уверенность в завтрашнем дне. Чтобы сохранить наши достижения, нам, как никогда, нужно единство", - подчеркнул глава региона.

Председатель регионального отделения "Всероссийского педагогического собрания" Ирина Игнатова напомнила, что именно педагогическое сообщество в числе первых поддержало инициативу лидера партии "Единая Россия" Владимира Путина по созданию Общероссийского народного фронта, тем самым выбрав путь позитивных изменений в стране.

О том, что в регионе сделано для развития системы образования, рассказала вице-спикер областной Думы Наталия Полуянова. Она подчеркнула, что миссия партийного проекта "Модернизация образования", координатором которого она является, обес-

печить достойный уровень жизни педагогов через повышение зарплат и реализацию программы по улучшению жилищных условий. Еще одно важное направление проекта - материально-техническое оснащение школ. Только в этом году образовательные учреждения области получили более ста автобусов, обновлен книжный фонд, приобретено лабораторное оборудование и учебно-наглядные пособия, закуплены современные компьютеры. Наталия Полуянова выразила уверенность, что все эти меры в конечном итоге позволят значительно повысить уровень российского образования.

Форум закончился торжественным концертом. Лучшие творческие коллективы области исполнили патриотические песни.

Новости регионов: Волгоград

«УЧИТЕЛЯ ГОДА» ВОЛГОГРАДА НАГРАДИЛИ МАШИНОЙ



29 ноября во Дворце спорта Волгограда чествовали лучших учителей региона. Здесь собрались более трех тысяч представителей педагогического сообщества городов и районов области.

Среди них - победители и призеры всероссийских и региональных конкурсов, учителя, подготовившие учеников 100-балльников по результатам ЕГЭ, директора волгоградских ссузов, вошедших в десятку

лучших средних специальных учреждений России. В этом торжественном мероприятии приняли участие губернатор Волгоградской области Анатолий Бровко, Митрополит Волгоградский и Камышинский Герман и председатель Всероссийского педагогического собрания, член Федерального координационного совета Общероссийского народного фронта Валентина Иванова.

Учителя Волгоградской области прекрасно осознают свою

ответственность перед обществом за обучение и воспитание юных граждан нашей страны, ищут новые творческие пути решения поставленных перед ними задач, - отметил, обращаясь к виновникам торжества, губернатор Волгоградской области Анатолий Бровко. - Благодарю вас за неравнодушное отношение к своей профессии, за те усилия, которые вы прилагаете для повышения профессионального мастерства.

Затем глава региона наградил победителя областного конкурса "Учитель года". Ключи от автомобиля из его рук получила учитель истории и обществознания школы №30 города Волжского Юлия Фомиченко.

Председатель общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" Валентина Иванова вручила пяти педагогам региона медали "Народное признание педагогического труда". Митрополит Волгоградский и Камышинский Герман наградил победителей регионального этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя".

Завершилось торжество концертом народного артиста России Льва Лещенко.

Пресс-центр ВПС (по материалам сайта Волжане.ру)

ВПС в регионах: Ивановская область

ЛУЧШИЙ СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ

В конце октября 2011 года на Всероссийском съезде учителей географии, который проходил в МГУ им. М.В.Ломоносова, ректор В.А.Садовничий вручил Почетный диплом в номинации "Лучший сельский учитель" Анне Анатольевне Бобинной, учителю географии Аньковской средней школы Ильинского района Ивановской области.



С 1984 года, окончив Ивановский государственный университет, Анна Анатольевна работает в сельской школе, постоянно совершенствуя свой педагогический уровень на очных, заочных - дистанционных курсах повышения квалификации и проблемных семинарах, проводимых Институтом развития образования Ивановской области. В своей учительской практике использует ресурсы газеты "География" издательского дома "Первое сентября". Такое требовательное отношение к своему продвижению вперед в области географического образования не могло не сказаться на ее личных успехах. В 2006 году Анна Анатольевна стала победителем Всероссийского конкурса, посвященного основателю почвоведения В.В. Докучаеву. В 2008 году одержала победу в конкурсе лучших учителей в рамках национального проекта "Образование" по Ивановской области. Успехи учеников Анны Анатольевны тоже не случайны. В течение ряда лет учащиеся Аньковской СОШ становятся лауреатами и победителями общероссийского конкурса "Географическое пополнение", среди них К.Крутикова, Л.Голубева, М.Моторина, А.Бобин. Ученики Анны Анатольевны побеждали на областных олимпиадах по географии, принимали участие во Всероссийской олимпиаде.

В свой юбилейный год, - недавно Анне Анатольевне исполнилось 50 лет, - хотелось бы поздравить учителя крепкого здоровья и сказать: "Так держать!", ведь она - пример для всех учителей области.

ВПС в регионах: Свердловская область



ЖИВЕМ С ВДОХНОВЕНИЕМ!

Всероссийское педагогическое собрание объединяет в своих рядах тысячи творческих людей, - учителей, родителей, представителей педагогической общественности. Поэтому неудивительно, что в разных регионах страны происходят замечательные, иногда уникальные события. Плоды многочисленных творческих идей, рожденных увлеченными своим делом людьми.

В сентябре 2011 года в рамках XI Межрегиональной специализированной выставки "Мать и дитя. Семья и школа" в Екатеринбурге состоялся первый Областной фестиваль семейного творчества "Вдохновение". Фестиваль прошел в рамках реализации социального значимого проекта "Школа неравнодушных родителей" при активной поддержке Свердловского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания, выставочного центра ОАО "КОСК "Россия", Уральского электрохимического комбината, Детской студии анимации "Аттракцион" и Центра сопровождения бизнеса "АутСорСинг"

В конкурсной программе приняли участие 12 творческих семейных коллективов. Программа получилась настолько насыщенной и разнообразной, что скучать не пришлось никому. На суд жюри были представлены инструментальная музыка, театральные миниатюры и разговорный жанр. Особенно широко был представлен вокал: это были авторская и бардовская песни, эстрадный и народный вокал и даже аллегretto из оперы "Волшебная флейта" В.А. Моцарта на немецком языке.

Жюри очень трудно было определить победителей, и, хотя никто не ушел без подарков, номинации и места распределились следующим образом. Творческий коллектив гимназии "Арт-Этюд" г. Екатеринбурга порадовал всех замечательными русскими народными песнями и костюмами, за что и получил диплом в номинации "За любовь к народному творчеству и прекрасное исполнение народной песни". Коллектив семьи Смоляк "Солнечный дом" (детский сад №41 г. Первоуральска) в составе бабушки Людмилы Петровны, мамы Ольги Владимировны и маленькой Алисы исполнил композицию "Медовый рай". Им был вручен диплом в номинации "За творческую преемственность поколений" и специальный приз от председателя жюри. Поддержать творческий коллектив "Солнечный дом" из Первоуральска приехал почти весь детский сад, который посещает Алиса. Синтезом жанров покорила жюри творческий коллектив "Формула успеха" в составе Якова и Виктории Игоревны Шиц (гимназия №40 г. Екатеринбурга), их театральная миниатюра "Не может быть!" рассмешила всех зрителей. Творческий коллектив "Живой ручей" (гимназия №35 г. Екатеринбурга) получил диплом в номинации "За любовь и преданность к классической музыке". Петр (виолончель) и Лидия (скрипка) - ученики Детской музыкальной школы №3 г. Екатеринбурга, оба играют в школьном камерном

оркестре. Вместе с мамой Татьяной Юрьевной они трогательно исполнили "Колыбельную" Р. Паулса. По мнению жюри, семейной гармонией отличился коллектив семьи Молчановых "Веселые нотки" (гимназия №40 г. Екатеринбурга). Яна (флейта, вокал), Мария (флейта), Марина Николаевна (фортепиано) и Павел Олегович (конферанс) исполнили несколько классических произведений для флейты В.А. Моцарта и уральского композитора А.Б. Бызова.

Второе место также поделили два творческих коллектива: Георгий и

"Лучшая семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья", стали призерами городского фестиваля "Семья - 2011" и победителями городского конкурса "Такие разные мамы".

По мнению жюри, братья Антон Деведжиев и Иван Бабичев (лицей №88 г. Екатеринбурга), объединившиеся в коллектив "Рок-н-флют", и семья Русевых (детский сад №1 и школа №5 г. Первоуральска) разделили первое место. Девиз коллектива "Рок-н-флют": "Сочетай несочетаемое", именно поэтому они представили на конкурс альтернативный рок с флейтой, взяв за основу инструментальную композицию "Breathin" группы "Yellow card". Автор аранжировки - старший брат Иван. Песню "Про муравья" исполнила вся семья Русевых: двухлетняя Настя, пятилетний Роман, шестилетняя Аня, семилетняя Диана, мама Елена Николаевна и папа Дмитрий Александрович. Папа шутит, что пока они только "шесть" (6 человек), но это поправимо! Гордость семьи - дети, каждый из них индивидуален!

Все участники фестиваля независимо от номинации и призового



Екатерина Перминовы (лицей №110 и гимназия №40 г. Екатеринбурга) с песней "Осенний блюз" и семья Логвиновых (школа №58 г. Новоуральска). Творческий коллектив Логвиновых "Любо-дорого" в составе Платона, Анны, мамы Натальи Сергеевны и папы Ивана Валентиновича исполнил несколько авторских песен, в том числе и о своем родном городе Новоуральске. Семья Логвиновых - постоянный участник городских и областных фестивалей и праздников. В 2011 году они стали лауреатами фестиваля авторской песни "Барды на бис", победили в городском конкурсе

места получили подарки: игрушки, книги, сборники мультфильмов, сувениры. Но самым главным подарком в этот день для всех стала сама атмосфера праздника, который был согрет семейным теплом и освещен творческими идеями. Фестиваль еще раз продемонстрировал собравшимся в зале, что главная ценность и предмет особой гордости для любого человека - его семья. Именно в семье формируется все самое лучшее в каждом человеке, и задача родителей - помочь сберечь это сокровище, которым так дорожат наши дети.

Людмила ЗОЛОТНИЦКАЯ

Новости регионов

Курган

ОТКРЫЛСЯ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Центр дистанционного обучения одаренных детей открылся в Курганском областном лицее-интернате. Благодаря ему, почти 60 сельских школьников, занесенных в Банк одаренных детей, смогут заниматься с лучшими педагогами Зауралья, не выезжая из дома.

По десять часов в неделю вундеркинды зауральской глубинки будут готовиться к олимпиадам и ЕГЭ, поступлению в вузы, осваивать предметы дополнительного образования - например, журналистику и фитоидизайн.

Губернатор Олег Богомолов, открывший новый Центр, по видеосвязи лично пообщался с детьми из Половинского и Сафакулевского районов. Ребята согласны, что дистанционный центр открыл перед ними новые возможности, которыми и они с удовольствием ими воспользуются.

"В Курганском областном лицее-интернате сконцентрирована лишь часть одаренных детей, которых в области огромное количество. Поэтому дистанционное образование на базе нашего лицея поможет дать более глубокие знания ребятишкам, которые сегодня по каким-либо причинам не могут находиться здесь, но у них есть все задатки, для того, чтобы стать высокообразованными и совершенствовать свои знания по различным направлениям", - рассказал журналистам Олег Богомолов.

Губернатор отметил, что из 8 зауральских выпускников, набравших в 2011 году 100 баллов по ЕГЭ, шестеро - из лицея-интерната для одаренных детей. Ежегодно лицеисты становятся победителями конкурсов и олимпиад различного уровня, в вузы России поступают все выпускники этого учебного заведения.

Челябинск

ШАГ В БУДУЩЕЕ

В лицее №11 Челябинска завершились федеральные окружные соревнования молодых исследователей "Шаг в будущее".

В мероприятии приняли участие школьники 8-11 классов из Челябинской, Курганской, Тюменской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. На суд экспертного жюри было представлено 86 научных работ и творческих проектов по направлениям: техника и инженерные области знаний, естественные науки, математика и информационные технологии, социально-гуманитарные и экономические науки. Ребята с готовностью отвечали на любые вопросы об их работах и показывали, как их можно использовать на практике. Так, Дмитрий Рыбинский из г. Магнитогорска представил робота, способного разливать напитки, передвигаться, фотографировать и даже работать экскаватором.

Высокий уровень южноуральских школьников отметил министр образования и науки Челябинской области Александр Кузнецов.

По итогам конкурса "Шаг в будущее" абсолютными победителями стали: Мария Чернова, (г. Челябинск), Дарья Исакова (г. Челябинск), Александр Луканин (г. Верхний Уфалей), Александр Халин (г. Тюмень). Победители соревнования представят Уральский федеральный округ России в 2012 году в Москве.

Ульяновская область

ЗДОРОВЬЕ, КАК ЦЕННОСТЬ

Во всех районах Ульяновской области появятся детские оздоровительно-образовательные центры. "Важно, чтобы педагоги были готовы в них работать. Конечно, материальная база играет большую роль, но главное - это квалификация специалистов", - отметил губернатор области Сергей Морозов на выездном совещании в центре "Орион". По оснащению, методическому и материальному обеспечению подобных центров раньше не было.

В центре "Орион" занимается более 1500 человек, им предложены физкультурно-спортивные, художественно-эстетические и социально-педагогические секции и кружки. В ближайшее время число обучающихся возрастет в два раза. Центр имеет стадион с искусственным покрытием и трибунами на 200 зрителей, универсальный хоккейный корт с резиновым покрытием, волейбольную и баскетбольную площадки.

"В "Орионе" созданы все условия для духовного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи. Дарования каждого получают здесь профессиональную поддержку, дети стремятся заниматься, им интересно, а родители видят в таких центрах возможности для реализации потенциала ребят", - сказал министр образования области Екатерина Уба. "Здесь уникальная атмосфера общения, сюда приходят постоянно не только дети, но и их родители, проводятся дни семейного досуга и отдыха, соревнования с участием школьников и взрослых", - отметила она.

Специалисты отмечают, что в крупных центрах возрастает эффективность использования имеющихся помещений и оборудования. В них легче наладить полноценное методическое сопровождение учебного процесса, складывается система обмена опытом между наставниками разных направлений.

ИТАР-ТАСС

Школа и бизнес

Образовательные проекты Фонда осуществляются при поддержке федеральных и региональных органов власти, при участии Российской академии наук и крупнейших вузов страны и охватывают все сферы образования и науки: дошкольное, начальное, среднее и дополнительное общее образование; начальное, среднее, высшее и дополнительное профессиональное образование; фундаментальную и прикладную науку.

С момента начала деятельности фонда в 1998 году по сегодняшний день было реализовано 25 программ и проектов, участниками которых стали: 35 регионов России, 520 школ, 4 000 учителей, 80 000 учеников, 69 вузов, 500 преподавателей вузов, 40 000 студентов, 1 600 ученых, 18 профтехучилищ, 1 500 будущих рабочих.

ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Одной из крупных программ в области образования является программа "Школа нового поколения"

Программа поддерживается Фондом "Вольное Дело" с 2004 года. Ее основная цель - содействовать формированию нового поколения учителей и учащихся как компетентных лидеров и ответственных граждан, умеющих учиться всю жизнь.

К ИСТОРИИ ВОПРОСА

Все началось с принципа, реализуемого педагогами-энтузиастами обычной московской средней школы №26, ставшей впоследствии базовой школой всей программы: "Образование продолжается все время, когда ребенок не спит". В основу программной деятельности вошло поощрение поисковой и исследовательской активности детей, отказ от выравнивания поведенческих стереотипов, совместная проектно-исследовательская работа педагогов, учащихся и их родителей.

НОВОЙ ШКОЛЕ - НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ

Школа нового поколения невозможна без учителя нового поколения и поэтому огромное внимание в рамках программы уделялось и уделяется профессиональному росту педагогов, формированию новых педагогических компетенций. Переподготовка преподавателей проводится прямо на рабочем месте с приглашением внешних тренеров, экспертов и консультантов, а также с использованием самых современных информационно-коммуникационных технологий.

За время реализации проекта учителя школ разработали 18 авторских программ игровой и проектно-исследовательской деятельности. Разработаны программы и проведены 39 летних тематических лагерей по различным направлениям (экология и краеведение, политико-экономические игры, экспедиции).



РАБОТА НА БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

О деятельности Благотворительного Фонда Олега Дерипаски "Вольное дело" наша газета рассказывала не единожды. И это абсолютно оправдано. Ведь Фонд, реализуя многочисленные программы и проекты в области образования, содействует модернизации российской школы, повышению качества образования и его доступности для всех граждан России. Он помогает создавать условия для подготовки высококлассных специалистов, отвечающих требованиям современного общества, а также для развития российской науки, разработки и внедрения инновационных методик и технологий.



О МОДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

С 2008 года в базовой школе программы отрабатывается модель начальной школы полного дня, работающей по целостной программе, где объединены и синхронизированы основное и дополнительное образование, все формы классной и внеклассной, школьной и внешкольной работы. В школе №26 работают 7 экспериментальных площадок. Результаты работы школы активно внедряются в работу школ регионов-участников проекта. В 2010 году ей присвоен статус федеральной экспериментальной площадки (ФЭП) на 2010-2013 гг.

Сегодня Программа "Школа нового поколения" включает одноименный научно-методический центр, АНО "Институт системной педагогики", ряд отдельных совместных проектов с МГУ им. Ломоносова, Московским центром непрерывного математического образования, Всероссийской заочной многопредметной школой, Всероссийским педагогическим собранием.

Фонд поддерживает создание в школах необходимых условий для качественного образования: компьютеризация, широкополосный доступ в Интернет, локаль-



ная сеть, школьный сайт, предметные кабинеты.

Сетевое взаимодействие школ в рамках проекта поддерживается сайтом программы www.leaducation.ru и ее территориальными ресурсными центрами в Абакане, Красноярске, Нижнем Новгороде, Усть-Илимске, Усть-Лабинске, Челябинске и Ярославле.

ДЕЛИМСЯ ИННОВАЦИЯМИ

В базовой школе Программы "Школа нового поколения" №26 г. Москва с 28 ноября по 1 декабря с успехом прошел методологический семинар "Инновационные педагогические технологии в образовательных программах Фонда "Вольное Дело".

Семинар проводился АНО НМЦ "Школа нового поколения", Фондом Олега Дерипаски "Вольное Дело" и департаментом по управлению персоналом компании Ep+. Благодаря поддержке компании педагогические коллективы 7-ми государственных образовательных учреждений (ОУ) из регионов ее присутствия: Иркутска, Ангарска, Братска, Сорска и Жиринки смогли приехать в Москву для участия в семинаре.

Фонд "Вольное дело" представил участникам методологию проведения 3-х своих образовательных программ: "Школа но-

вый, поддержанных Фондом "Вольное Дело", а также диск с записями всех материалов семинара, а также с записью электронной версии методического пособия по организации длительных образовательных игр.

Все участники семинара пополнят межрегиональную сеть образовательных учреждений, работающих в рамках программы "Школа нового поколения". Мы рады новым партнерам и друзьям.

РОБОТОТЕХНИКА

Еще одна крупная программа фонда - "Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России". Общероссийская программа "Робототехника" разработана в 2008 году совместно с Федеральным агентством по делам молодежи. Ее целью является стимулирование интереса детей и молодежи к инновациям и высоким технологиям; выявление, отбор и поддержка талантливой молодежи.

Программа представляет собой систему многоуровневого непрерывного практического образования в сфере высоких технологий, соединяющую обучение и практику в области робототехники. В программе принимают участие дети, подростки и молодежь в возрасте от 8 до 30 лет. Обучение происходит на базе школ, техникумов и высших технических учебных заведений.

Программа призвана содействовать формированию резерва инженерно-технических кадров, обладающих современным инженерным мышлением, способных решать задачи высокотехнологичных отраслей экономики России. Она существует 3 года, в ней участвует 315 команд из 25 регионов России.

ПЕРВЫЙ УРОК РОБОТОТЕХНИКИ В ШКОЛЕ УСТЬ-ЛАБИНСКА

В городе Усть-Лабинск Краснодарского края в сентябре этого года открылись четыре кружка робототехники, где школьники учатся конструировать и собирать различные модели. Это их первые шаги на пути к самостоятельному моделированию, а затем и конструированию роботов. Недавно в школе №2 Усть-Лабинска, родной школе учредителя фонда "Вольное Дело" О.В. Дерипаска прошло первое занятие в рамках программы "Робототехника".

Первое занятие состоялось в старшей группе (8 класс). Всего в школе будут работать три группы: младшая (1-4 классы), средняя (5-7 классы) и старшая (8-е классы). Проводить занятия будут учителя информатики, которые в сентябре этого года прошли специальную подготовку на семинаре по курсу "Робототехника на основе ЛЕГО NXT и ЛЕГО WEDO", который был организован Фондом "Вольное Дело". Также, на средства Фонда было закуплено оборудование и программное обеспечение.

ВПС в регионах: Томская область

СТРОИМ «НАШУ НОВУЮ ШКОЛУ» ВМЕСТЕ

В октябре этого года в Томске прошел V съезд учителей Томской области "Учитель, семья, общество, государство: строим "Нашу новую школу" вместе".

Съезд проведен по инициативе Департамента общего образования Томской области и Томского регионального отделения общероссийской общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" при поддержке Администрации Томской области и Законодательной Думы Томской области.

В работе съезда приняли участие: первый заместитель Губернатора Томской области Оксана Витальевна Козловская, председатель Законодательной Думы Томской области Борис Алексеевич Мальцев, руководитель общественной приемной В.В.Путина в Томской области, председатель бюджетно-финансового комитета Законода-



тельной Думы Томской области Владимир Лукьянович Пономаренко, начальник Департамента общего образования Томской об-

ласти Леонид Эдуардович Глок, председатель Томского регионального отделения "Всероссийское педагогическое собрание"

Надежда Петровна Лыжина, председатель Ассоциации школ Томской области Александр Геннадьевич Сайбединов, члены Ре-

гионального Координационного совета Общероссийского народного фронта, руководители региональной и муниципальных образовательных систем, а также представители местных отделений ТРО "Всероссийское педагогическое собрание", профсоюзов, профессиональных общественных организаций и совета ветеранов, других гражданских институтов, представители вузов и системы среднего и начального профессионального образования, руководители и педагоги школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования, родительская общественность и СМИ.

С интересным докладом на съезде выступила председатель Томского регионального отделения "Всероссийское педагогическое собрание" Надежда Петровна Лыжина.

Дина КЕЛЕР

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ - РЕСУРС РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Несомненно, учитель должен быть в центре работы по наращиванию положительных тенденций в образовании, но решить эту задачу возможно только при объединении усилий всех профессиональных и социальных групп, институтов власти и общества, в том числе общественных организаций.

Томское региональное отделение Всероссийского педагогического собрания - одно из крупных общественных объединений в сфере образования Томской области. Решение о его создании было принято на первом съезде учителей в январе 2007 года. Сегодня в его составе более пяти тысяч педагогов и родителей, а местные отделения созданы во всех муниципалитетах области. Каждая общественная организация создается для решения проблем, актуальных и важных для членов этой организации, для продвижения и защиты их интересов.



Надежда ЛЫЖИНА,
председатель ТРО
«Всероссийское
педагогическое собрание»

КАКОЙ БУДЕТ ШКОЛА - ЗАВИСИТ ОТ НАС

Но сфера образования, это та сфера, которая касается каждого человека, независимо от пола, возраста, профессиональной, ведомственной или какой-то еще принадлежности.

Мы признаем, что темпы развития образования еще отстают от реальных запросов семьи, общества и государства.

Но ведь от каждого из нас зависит, какой будет школа, каким будет выпускник, кого, в конечном счете, получит рынок труда и каким будет общество в будущем?

Пока же вся ответственность за результаты возлагается на саму систему образования. Несмотря на то, что несовершенна законодательная база, несовершенна структура управления образова-

нием, на всех ступенях образования идет рассогласование целей и есть еще множество проблем, которые решать нужно на другом уровне управления и общения.

ОНФ - СЕРЬЕЗНАЯ ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА

Для усиления общественного влияния на управление образованием и на повышение качества образования необходимо выстраивать диалог между работниками образования, работодателями, родителями и органами власти. Поэтому, мы поддержали создание Общероссийского народного фронта - как серьезной переговорной площадки.

Конечно, отдельно взятая общественная организация с разной долей успеха решает свои уставные задачи. Но представленная возможность объединения общественных сил, учет интересов каждого, несомненно, позволяет решать проблемы более эффективно, и, надеюсь, позволит влиять на принятие политических и управленческих решений. Мы впервые получили возможность не только обозначить проблемы, но и непосредственно участвовать в формировании регионального и федерального блоков Народной программы. Это серьезный шаг к открытости, демократизации.

По проблемам образования было сформулировано более 500 предложений, и я хочу поблагодарить всех педагогов, руководителей, родителей и других неравно-

душных жителей области за активную гражданскую позицию. Мы удовлетворены тем, что предложения Томского отделения ВПС практически в полном объеме включены в предложения от головной организации и представлены в Федеральный координационный совет ОНФ.

О СТАТУСЕ УЧИТЕЛЯ

Проблем много, но среди наиболее актуальных следующие:

Проблема повышения социального статуса педагога, престижа профессии, уважения и внимания к труду учителя:

Если мы хотим, чтобы в педагогические вузы поступали самые лучшие выпускники школ, а в школу приходили и закреплялись в ней лучшие выпускники вузов необходимо принять целый комплекс мер по возрождению престижа учительской профессии.

Это повышение оплаты труда до уровня не ниже среднего по экономике региона всем категориям педагогических работников, в том числе воспитателям кадетских корпусов, педагогам дополнительного образования.

(Хочу привести в пример основоположника космонавтики Константина Циолковского, который преподавал в калужской гимназии и чуть ли не нищенствовал в советское время. А до революции имел зарплату, которой хватало, чтобы содержать двор, экипаж и прислугу, так как зарплата учителей была в полтора раза выше, чем в промышленности).

Необходимо изучить потребности в улучшении жилищных условий педагогических работников и принять долгосрочную программу по обеспечению жильем нуждающихся, а также решить вопрос о выплате единовременного пособия педагогам при выходе на заслуженный отдых.

Заботой государства должно стать здоровье педагога. Необходимо разработать региональную программу, включающую, в том числе санаторно-курортное лечение не реже 1 раза в 3 года.

Среди мер социальной поддержки молодых специалистов можно выделить выплату подъемных, решение квартирного вопроса, в том числе выплаты компенсации за съемное жилье, отсрочка от службы в вооруженных силах учителей-мужчин, либо введение формы альтернативной службы.

КАДРЫ ПО-ПРЕЖНЕМУ РЕШАЮТ ВСЕ

Все мы понимаем, что качество образования не может быть выше качества подготовки учителей.

Но, на сегодняшний день, уровень этой подготовки не в полной мере соответствует задачам модернизации образования. Педагогическая практика студентов краткосрочна и малоэффективна.

В этой связи необходимо обеспечить на этапе обучения в вузе прохождения студентами практики по типу интернатуры сроком не менее года. Нужно создать Школу молодого учителя, обеспечить закрепление за молодыми специалистами более опытных наставников.

Очевидно, что для решения всех существующих проблем необходимы не только хорошие учителя, но и эффективные лидеры образования.

Требования, предъявляемые сегодня к эффективности и качеству педагогического труда высоки, не-

обходим и высокий уровень управления образовательными учреждениями. В связи с этим аттестация руководителей образовательных учреждений, их заместителей представляется условием, обеспечивающим качественный уровень управления.

Есть мудрое изречение "Человек знает столько, сколько делает!". Только пробное управленческое действие может установить, способен ли человек стать руководителем. Поэтому необходимо создать на региональном и муниципальном уровнях пространство управленческих проб. Например, погружение в управленческую деятельность во временных трудовых коллективах оздоровительных лагерей.

А ЕСТЬ ЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ?

Важнейшей проблемой сегодня является отсутствие внятного образовательного заказа семьи, общества, бизнеса и государства.

На всех уровнях образования от дошкольного до профессионального не наблюдается преемственности, идет рассогласование целей, в результате слабая ориентация на потребности рынка труда.

Решать проблему профессионального становления и ориентировать детей на технические профессии нужно еще в начальной школе, а лучше начинать с детского сада.

Направление это очень затратное, так как требует наличия современной материально-технической базы, кадровых, интеллектуальных, информационных, научно-методических и других ресурсов. Для мотивации школьников нужна деятельность, вряд ли можно увлечь мальчишку техникой, только показывая ему картинку.

Решение всех вышеперечисленных проблем возможно при условии консолидации сил и ресурсов общества, бизнеса и власти и создании эффективной структуры управления образованием, охватывающей все уровни от дошкольного до профессионального.

МГУТУ им. К.Г. Разумовского

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПУСК БАССЕЙНА СОСТОЯЛСЯ!



1 декабря в университете состоялась церемония технологического запуска бассейна. Год назад МГУТУ им. К.Г. Разумовского стал финалистом конкурса "Мы за здоровый образ жизни" и получил право на возведение собственного физкультурно-оздоровительного комплекса по проекту "500 бассейнов" ВПП "Единая Россия".

Над проектом студенческого бассейна работали лучшие австрийские специалисты, применялись новейшие экологические технологии строительства: установлены уникальная цельная литая чаша из нержавеющей металла и современные системы очистки воды.

Был выбран индивидуальный архитектурный проект здания. Если другие университетские бассейны по этой программе строятся по типовым проектам, то в случае с МГУТУ проектировщикам пришлось учитывать все особенности плотной застройки в центральной части столицы. Использовалась новая методика панорамного остекления и прогрессивные технологии, облегчающие простран-

ственную ориентацию в бассейне.

К строительным работам привлекались и студенты университета, активисты организованного летом стройотряда.

Строительство было осуществлено в кратчайшие сроки, оно началось в марте этого года, и в данный момент вышло на финишную прямую.

На церемонию технологического пуска, который заключается в процедуре непосредственного запуска воды в чашу бассейна, собрались высокопоставленные гости в лице первого заместителя мэра Москвы Владимира Иосифовича Ресина, депутата Мосгордумы Ивана Юрьевича Новицкого, руководителя канцелярии Президента РФ Николая Николаевича Конс-

тантиннова, руководителя исполкома Московской организации Партии "Единая Россия" Виктора Селиверстова.

Гостей встречали хлебом и солью, вернее фирменным университетским караваем.

Ректор университета Валентина Николаевна Иванова отметила важность этого объекта для МГУТУ, который является единственной и самой крупной стройкой за последние пятьдесят лет.

В свою очередь, Владимир Иосифович Ресин сказал: "Мне очень приятно, прежде всего, как строителю присутствовать на презентации вашего бассейна. Вы одни из первых, в первой двадцатке, кто построил бассейн, а всего их будет 500. Вы вложили частичку своей души в него, сами своими руками построили и сами будете заниматься здесь. Желаю вам успехов, а правительство Москвы всегда будет с вами и ваши интересы для нас превыше всего!"

ВПС в регионах: Пенза

ВОСПИТАТЕЛЯМ ДЕТСАДОВ ПРИБАВИЛИ ЗАРПЛАТУ

С 1 ноября 2011 года ее повысили на 30 процентов. Об этом объявила министр финансов региона Евгения Крашенинникова. По ее словам, Пензенская область первой в России решила приблизить зарплату работников дошкольных учреждений к средней по экономике.



Произошло это после того, как губернатор провел ряд встреч с жителями районов области.

- Все, что связано с зарплатами персонала детских садов, - это

полномочия муниципалитетов, но у них денег нет, - сообщила Евгения Крашенинникова. - Василий Кузьмич Бочкарев принял решение оказать им финансовую помощь из областного бюджета.

По данным министерства финансов Пензенской области, до ноябрьского повышения средняя зарплата работников детских садов (включая нянечек и других работников) составляла около 8 тыс. рублей, а воспитателей - 10 тыс. рублей. С оплатой труда учителей она, конечно, не сравняется, но значительно к ней приблизится. Как сказала Евгения Крашенинникова, школьные педагоги в нашей области получают сейчас в среднем от 18 до 20 тыс. рублей.

- Поручение повысить зарплату учителей до уровня средней по экономике, сейчас она составляет 17 тыс. рублей, мы даже перевыполнили, - рассказала министр финансов.

Повышение зарплат для воспитателей и других работников детских садов стало третьим за год: до этого размеры окладов увеличивали в июле и октябре. А в январе 2012 года, как сообщила Евгения Крашенинникова, бюджетников ожидает очередная прибавка - 6 процентов.

Петр НИКОЛАЕВ

Новости

Пермь БОЛЕЕ 300 УЧИТЕЛЕЙ ПЕРМСКИХ ШКОЛ ПОЛУЧАТ ПРЕМИИ К НОВОМУ ГОДУ

Министерство образования Пермского края составило рейтинг школ - участников краевого проекта "Ступени", которые получают поддержку из регионального бюджета. В списке - 325 школ. Педагогов этих образовательных учреждений, которые готовят талантливых учеников, ждут премии к Новому году. В 2011 году по решению губернатора края Олега Чиркунова на премии лучшим школам региона выделено 80 млн рублей - в два раза больше, чем в прошлом году. Соответственно, выросло число школ - обладателей премии. В прошлом году их было 100, в этом году - 325.

За основу рейтинга лучших общеобразовательных школ взяли следующие критерии. В начальной школе - это результаты тестирования 4-классников по русскому языку и математике; в основной школе - результаты государственной итоговой аттестации 9-классников по русскому языку и математике, а также результаты краевых и всероссийских олимпиад; для старшекласников - итоги ЕГЭ и результаты краевых и всероссийских олимпиад.

ИА REGNUM

Оренбург ГИМНАЗИСТЫ ОРЕНБУРГА НАЧАЛИ УЧИТЬСЯ ПО ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНИКАМ

В Оренбурге 1 декабря в гимназии № 3 стартовал эксперимент. Образовательное учреждение получило 25 электронных учебника (двухэкранных панельных устройств eTourage eDGe). Гимназия № 3 г.Оренбурга вошла в число первых образовательных учреждений Оренбургской области, где в процессе обучения будет использован электронный образовательный комплекс (ЭОК). В дальнейшем планируется распространить позитивный опыт по внедрению электронных учебников в других школах региона.

Специалисты считают, что применение новых информационных технологий даст возможность сделать образовательный процесс занимательным и интересным для преподавателей и учащихся, реализовать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению.

В эксперименте принимают участие учащиеся шестых, седьмых и девярых гимназии. Каждый гимназист получит собственный логин и пароль, обеспечивающие при помощи электронного учебника доступ к образовательным ресурсам по обществознанию, истории России, литературе, биологии и географии.

Губернатор Юрий Берг выразил надежду, что такое приобретение позволит значительно повысить качество знаний и успеваемость учащихся.

ИА REGNUM

Владивосток 200 ПЛАНШЕТНИКОВ ПЕРЕДАНЫ ШКОЛЕ ПОГРАНИЧНОГО РАЙОНА ПРИМОРЬЯ

200 планшетных компьютеров переданы школе номер 1 Пограничного района Приморья для организации учебного процесса. В торжественной церемонии передачи оргтехники принял участие первый заместитель правительства РФ Игорь Шувалов, сообщили сегодня корр.ИТАР-ТАСС в секретариате первого вице-премьера.

Планируется, что 85 "планшетников" будут осваивать учителя, а на 115 смогут заниматься ученики старших классов. Компьютеры помогут внедрить в школе электронный документооборот: от ведения учительских журналов и дневников учеников до подачи заявлений на прием ребенка в школу. Также отпадет необходимость в учебниках, потому что все образовательные ресурсы будут доступны в локальной сети школы.

Месяц назад на встрече Шувалова с жителями Пограничного района местные учителя пожаловались на то, что в школе старые компьютеры и нет доступа в Интернет. Первый вице-премьер пообещал оказать содействие в оснащении школы.

Теперь в школе есть не только современные компьютеры, предоставленные одной из крупнейших компаний на рынке сетевой связи, но и высокоскоростной доступ во всемирную сеть. "Мы хотим, чтобы инновационная система образования внедрялась во всех школах Приморья, а средняя школа номер 1 поселка Пограничный станет пилотным проектом, базовой площадкой для этого, - отметил Шувалов. - Так педагоги и ребята смогут быстрее погрузиться в качественно иную образовательную среду", - сообщил первый вице-премьер.

ИТАР-ТАСС