

ПЕРВЫЕ ЛИЦА

Ольга Васильева о «группах смерти»



«Я думаю, что это проблема (проблема «групп смерти») многогранная: и социальная, и проблема семьи, проблема школы, проблема ребенка. Подростковый возраст – наиболее сложный период для любого человека. Я думаю, здесь нужно работать и с родителями. Я понимаю, что, наверное, родители заняты, что возможность смотреть социальные сети, с кем и как общается их ребенок, не у всех есть. Подростку всегда кажется, что он один против мира».

Из интервью министра образования и науки РФ для РИА Новости, 3 апреля 2017 года. Цит. по ria.ru
Фото: business-gazeta.ru

Николай Патрушев о росте террористических угроз в России



«Активизировалась деструктивная деятельность иностранных спецслужб с целью дестабилизации общественно-политической обстановки в России. Украинские власти открыто заявляют об организации диверсионно-подрывной работы», — заявил Николай Патрушев.

Н. Патрушев отметил, что в сфере безопасности работают низкоквалифицированные специалисты со слабой исполнительной дисциплиной. Российские специалисты недостаточно обеспечены техническими средствами противодействия террористическим угрозам. Это связано с низким финансированием мероприятий, позволяющих повысить уровень антитеррористической защиты. В связи с этим необходима организация обучения сотрудников, занимающихся защитой секретной информации.

Из выступления секретаря Совбеза РФ Николая Патрушева на выездном совещании в Южном федеральном округе, 14 марта 2017 года. Цит. по rbc.ru
Фото: rbc.ru

Реализация комплекса мер в области информационной безопасности



Фото: kremlin.ru

Из выступления Президента России Владимира Путина на заседании Государственного совета Российской Федерации по вопросам противодействия угрозам национальной безопасности в информационной сфере 1 октября 2014 года

Информационная безопасность – это одно из приоритетных направлений обеспечения национальной безопасности. Надежная работа информационных ресурсов, систем управления и связи, имеет исключительное значение для обороноспособности страны, для устойчивого развития экономики и социальной сферы, для защиты суверенитета России в самом широком смысле этого слова.

В глобальной сети открыто распространяются материалы террористической и экстремистской направленности. Увеличилось количество преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, например, незаконных проникновений в корпоративные сети кредитно-финансовых учреждений.

Безусловно, за последние годы был сделан ряд важных шагов по обеспечению безопасности России в информационной сфере. Действует такой стратегический, комплексный документ, как Доктрина информационной безопасности. Создаются современные, защищенные сети и системы связи для нужд обороны и безопасности государства, для эффективной работы правоохранительных органов. Вместе с тем, очевидно, что сегодня нам необходимо выработать и реализовать комплекс дополнительных мер в области информационной безопасности.

Во-первых, следует качественно повысить

защищенность отечественных сетей связи и информационных ресурсов, в первую очередь тех, что используют государственные структуры. Нужно стремиться исключить незаконное вмешательство в их работу, а также утечку конфиденциальной и персональной информации.

Во-вторых, важно обеспечить устойчивость и безопасность российского сегмента интернета. Здесь хотел бы подчеркнуть: мы не намерены ограничивать доступ в сеть, ставить ее под тотальный контроль, огосударствливать Интернет.

Третье направление работы – это развитие отечественных технологий, техники и информационных продуктов. При этом нужно эффективно стимулировать их использование госструктурами и нашими компаниями.

И, наконец, четвертое – это расширение сотрудничества в сфере обеспечения международной информационной безопасности с глобальными и региональными организациями. Считаю, что одной из площадок для оценки рисков и выработки совместных мер в сфере информационной безопасности, для анализа правовых последствий принимаемых решений должна стать Организация Объединенных Наций, ее профильные группы и специализированные структуры.

Цит. по официальному сайту Президента России kremlin.ru

РДШ: Соревнования в сети Интернет – эффективный инструмент коммуникации с подрастающим поколением

Заместитель директора по региональному взаимодействию ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Дмитрий Покровский о роли детских общественных организаций по пропаганде кибербезопасности

Сегодня ни один подросток не представляет свою жизнь без Интернета. Безусловно, развитие социальных сетей привносит в жизнь молодых людей множество новых и захватывающих возможностей, однако скрывает в себе и множество опасностей.

Окончание на стр. 2

Безопасность семьи и школы в современном информационном пространстве

Профессор Валентина Иванова, председатель Всероссийского педагогического собрания, ректор МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), рассказывает о борьбе с детскими и подростковыми «группами смерти».

Размещаемая информация в Сети все чаще используется для оказания влияния на психику ребенка: побуждению к опасному для жизни, агрессивному, жестокому, антиобщественному поведению, вовлечению в действия развратного характера, азартные игры, криминальную деятельность и работу экстремистских организаций, поэтому главная задача современного общества – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, и особая роль здесь принадлежит воспитательной и образовательной работе семьи и школы.

Особенно ужасно то, что новые группы в социальных сетях все чаще направлены даже не на подростков, а на детей младшего возраста и построены по принципу компьютерной игры, где последним шагом становится самоубийство. При попытке выйти из игры в адрес ребенка начинают поступать угрозы убийства его родных и близких.

В ответ на печально известную подростковую «группу смерти» «Синий кит» в социальных сетях стали возникать «дельфины», спасающие участников группы от гибели. Эту проблему мы должны решать, объединив усилия со всех сторон: правоохранительных органов, добровольческих объединений, педагогической и родительской общественности.

Распространение передового опыта образовательных организаций и родительских коллективов в сфере обеспечения информационной безопасности ребенка и оказания в данной области поддержки правоохранительным органам становится одной из важных задач Всероссийского педагогического собрания и Российского движения школьников. В качестве основы может использоваться фундаментальный опыт Роскомнадзора, Управления «К» МВД России, кибердружины «Лиги безопасного интернета», в состав которой входит кибердружина МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первого казачьего университета). Всероссийское педагогическое собрание и Российское движение школьников могут формировать на базе школ резерв молодежных кибердружин, будущих защитников информационных рубежей нашей Родины.

Лига безопасного интернета на страже

Исполнительный директор НП «Лига безопасного интернета» Денис Давыдов о роли сети Интернет в жизни молодежи и о методах защиты подрастающего поколения

Мы (Лига безопасного интернета) были пионерами в части модернизации российского законодательства. Тогда мы выделили три вида опасной информации, которая должна блокироваться на территории нашей страны.

Окончание на стр. 2

ПЕРВЫЕ ЛИЦА

Валентина Матвиенко о защите детей в сети Интернет



«Особо пристального внимания требует работа по защите от киберугроз наших граждан, и в первую очередь нашего молодого поколения. Подростки в интернете чувствуют себя гораздо уютнее, чем в реальном мире. Не зря мы часто слышим, что они буквально «потерялись во Всемирной паутине». Интернет создает заманчивую иллюзию свободы, бесконтрольности, взрослости, вседозволенности»

По материалам официальной площадки «Всероссийский Единый урок безопасности школьников в сети Интернет»
Цит. по единыйурок.ири.рф.
Фото: единыйурок.ири.рф

Игорь Щеголев об уязвимости российского сегмента сети Интернет



«Российский сегмент сети Интернет уязвим. Отдельные его элементы будут представлять собой часть критической инфраструктуры, но в целом весь наш Интернет, и критическая, и некритическая инфраструктура уязвимы по отношению к внешнему воздействию, целенаправленному или случайному. Уязвимость была подтверждена. Необходимо принять меры, как наш российский сегмент Интернета защитить».

Из интервью помощника Президента России Игоря Щеголева РБК, 27 марта 2017 года. Цит. по rbk.ru. Фото: rbk.ru

Александр Жаров о значении личных данных



«В начале ноября 2016 года глава Роскомнадзора Александр Жаров заявил, что рабочая группа по вопросам развития Интернета при администрации Президента начала разработку законопроекта, регулирующего работу с большими пользовательскими данными. Четкого определения этого понятия пока не существует. Как объяснял представитель рабочей группы, это все данные о пользователе, которые собирают информационные системы и устройства, в том числе профили пользователей на интернет-ресурсах. По мнению главы Роскомнадзора, к этой категории данных можно отнести практически всю информацию о геолокации, биометрии, а также о пользовательском поведении на различных сайтах».

Из статьи «Большие, но несданные». – Коммерсант, 3 апреля 2017 года.
Цит. по kommersant.ru. Фото: dooced.ru

Лига безопасного интернета на страже

Окончание. Начало на с. 1

Речь идет о детской порнографии, наркотиках и суициде. Сайты, содержащие такую информацию, закрываются. И это результат нашей работы.

Почему же наши дети продолжают получать неразрешенный контент? Дети его сами ищут? В Сети все работает не так, как мы думаем. **Ребенку совершенно не обязательно сидеть и специально выискивать запрещенную информацию. Она сама его найдет.** Для того, чтобы это не происходило, для того, чтобы ребенок не имел доступ к такой информации, вовсе не нужно стоять над душой у ребенка, когда он сидит за компьютером, или, например, вовсе запретить ему пользоваться Интернетом. **Родителям достаточно установить на домашних компьютерах так называемый «родительский контроль».** Это специальные фильтры, которые любой родитель может подключить у своего оператора связи. Или, к примеру, можно воспользоваться аналогичным бесплатным фильтром от Лиги безопасного интернета. Его легко установить, воспользовавшись инструкцией на нашем сайте: <http://www.ligainternet.ru/proxy/> Такие фильтры блокируют доступ на сайты с опасным контентом, при этом сайты с полезной познавательной и обучающей информацией остаются свободно доступными. Подобные фильтры в обязательном

порядке установлены на всех компьютерах в школах. Так что обезопасить своих детей от незаконной информации в Интернете, не прибегая к драконовским мерам и запретам, в силах их родителей. А для того, что ребенок не проводил за компьютером слишком много времени и не был зависим от него, как многодетный отец могу посоветовать больше внимания уделять своим детям, общаться с ними. Но будем честны: зачастую родители только рады, если ребенок часами пропадает в виртуальном мире и не претендует на их внимание.

Еще одна задача, стоящая перед лигой, — развитие образовательных проектов. Уже порядка двух тысяч образовательных учреждений России работают с бесплатным сервисом Лиги, который содержит конструктор для создания сайта школы и безопасный хостинг. **У нас есть и глобальная цель – мы идем к обществу знаний. На территории школ должна действовать уникальная внутренняя сеть, предоставляющая доступ к единому ресурсу школьных знаний.** Кроме этого, в ближайшее время Лига совместно с Министерством образования и науки РФ и Российской школьной библиотечной ассоциацией приступит к разработке новых подходов к информационной безопасности школьников.

РДШ: Соревнования в сети Интернет - эффективный инструмент коммуникации с подрастающим поколением



Фото: рдш.рф

Окончание. Начало на с. 1

Так, особое внимание стоит обратить на различные деструктивные группы, которые склоняют детей к суициду, пропагандируют насилие и жестокость.

Ошибочно было бы полагать, что путём решения данной проблемы может стать метод ограничения детей от социальных сетей. Целесообразнее обратить внимание на тот контент, который попадает сегодня в поле зрения подрастающего поколения, и начать плотную работу по корректировке траектории интересов подростков.

Одним из ключевых субъектов, способных осуществлять подобное воздействие, являются социально-ориентированные детские общественные организации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №536 от 29 октября 2015 года в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ).

Возросшая в последнее время популярность так называемых «Челенджей» — соревнований в сети, становится эффективным инструментом воздействия на подрастающее поколение. Для направления данного механизма в нужное русло мы создали проект «На старт, эко-отряд РДШ». Проект приурочен к Году Экологии в РФ. Конкурс проводится в период с 27 января 2017 года по 5 июня 2017 года и на дан-

ном этапе объединяет 700 экологических отрядов, созданных на базе общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования. В работу экологических отрядов включено более 15 тысяч обучающихся.

Вышеописанные инструменты позволяют заменить деструктивный контент в социальных сетях на интересную социально-ориентированную деятельность. В будущем мы планируем сделать сайт рдш.рф своеобразной социальной сетью для школьников, где они смогут делиться своими достижениями через личный кабинет, страницы своей школы. А сам портал современной альтернативой имеющихся сегодня в сознании подрастающего поколения трендов, ведущих к негативному девиантному поведению.

Помимо этого, мы считаем необходимым вести работу и с педагогами, поскольку от них зависит весь воспитательный процесс в школах.

В конце марта в Санкт-Петербурге прошёл Всероссийский семинар-совещание для педагогов опорных школ Российского движения школьников, на котором был проведён отдельный образовательный блок по кибербезопасности.

Таким образом, детская общественная организация, формируя позитивный контент, привлекающий внимание школьников, может выступать эффективным механизмом борьбы с социальными киберугрозами, стоящими перед подрастающим поколением.

Единый урок по безопасности в сети Интернет – механизм повышения цифровой грамотности школьников

Заместитель директора Департамента Министерства образования и науки РФ Мария Муркова о Едином уроке по безопасности в сети Интернет

Понятие «безопасность» в современном мире играет едва ли не самую главную роль во всех жизненных процессах: биологических, политических, экономических, социальных и т.д. Поэтому очень важно не только корректно определять это понятие и его производные, но и правильно применять их по назначению. К сожалению, к настоящему времени этот весьма желаемый результат не получен. Однако попытки его достижения продолжают.

Современная цифровая жизнь стала естественной средой обитания как для взрослых, так и для детей. Поэтому перед интернет-индустрией стоит большая ответственность за то, чтобы научить обучающихся правильному поведению в Интернете – не поддаваться на провокации, следить за тем, какие персональные данные выкладываются в Сеть, распознавать мошенников и вовремя реагировать на попытки мошеннических действий, соблюдать авторские права. Для молодежи по-прежнему остается часто встречающимся несерьезное отношение к действиям, совершаемым ими в Интернете, и к их последствиям. С данной особенностью Интернета обычно связаны все угрозы, затрагивающие честь, достоинство и репутацию несовершеннолетних.

Сегодня как никогда важно повысить уровень цифровой грамотности, создать условия для получения всех необходимых компетенций и навыков безопасного пользования Интернетом. Руководствуясь вышеупомянутыми мотивами, в 2016 году была выдвинута инициатива о проведении в школах РФ «Единого урока по безопасности в сети Интернет». Инициатором проекта выступила спикер Совета Федерации В.И. Матвиенко. Мероприятие проводится при активной поддержке Минобрнауки России, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли.

Цель Единого урока - повысить уровень кибербезопасности молодого поколения, обеспечить внимание родительской и педагогической ответственности к проблемам детской безопасности в сети Интернет и развития цифровой грамотности у школьников.

В ходе Единого урока школьники узнают, как защитить свои персональные данные, совершать безопасные покупки в интернет-магазинах, научиться анализировать правдивость и достоверность информации в сети Интернет и многое другое. Кроме того, в программу включены очные уроки, игры, круглые столы, викторины, конкурсы. Занятия с обучающимися проведут как педагоги, так и представители IT-сообщества, государственных органов и общественных организаций, в том числе парламентарии нижней палаты и сенаторы.

Создание таких проектов, как обучение кибербезопасности и цифровой грамотности, закладывает фундамент цивилизованного подхода к пониманию Интернета.



Фото: единыйурок.ири.рф

Суицид детей как «дистанционное убийство»

О сути «Закона Яровой», призванного защитить от нового вида преступлений – доведения до самоубийства, в том числе с помощью сети Интернет.

«С начала 2017 года Роскомнадзором было выявлено более 4 тыс. групп и личных страниц, содержащих информацию о способах самоубийств и призывов к их совершению. В результате взаимодействия как с российскими, так и с зарубежными соцсетями выявленные страницы блокируются, а суицидальный контент удаляется», – сказал заместитель руководителя Роскомнадзора **Вадим Субботин**.

В России сложилась опасная ситуация, когда дети добровольно уходят из жизни. «Когда мы начали разбираться, мы поняли, что и Россия, и весь мир столкнулся с новым видом циничных преступлений. Виртуальный мир – реальный инструмент, инструмент воздействия на сознание человека. И вот такой бесконтактный доступ к сознанию ребенка позволяет не только манипулировать сознанием, но и руководить его действиями. Поэтому **суицид детей – это дистанционное убийство**», – заявила депутат Госдумы, автор законопроекта Ирина Яровая.

В ноябре 2016 года была создана межведомственная рабочая группа, в которую вошли депутаты, представители правоохранительных органов, Минздрава России, Роскомнадзора и др. Совместными усилиями был разработан законопроект, дающий правоохранителям новые инструменты защиты жизни и безопасности детей. Документ был поддержан Верховным судом Российской Федерации и Правительством РФ и внесён в Госдуму.

За прошедший год в следственные органы поступило более 1500 сообщений о суицидах несовершеннолетних. При этом в подавляющем большинстве случаев было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела. Это связано с тем, что у правоохранителей отсутствуют механизмы привлечения лиц к ответственности за склонение к самоубийству – в действующем законодательстве подобный состав преступления отсутствует.

В настоящее время Уголовный кодекс Российской Федерации содержит норму о доведении до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Однако эта статья предусматривает ответственность лишь в тех случаях, когда имеют место угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение человеческого достоинства, которые необходимо доказать. Это существенно затрудняет привлечение виновных лиц к ответственности.

Более того, ст. 110 УК РФ не содержит квалифицирующих признаков, которые усиливали бы ответственность за совершение подобных преступлений в отношении несовершеннолетних, беременных женщин или группы лиц. Именно это и должен исправить новый законопроект, устанавливая максимальный уровень ответственности за такое деяние в виде



Фото: muftah.org

восьми лет лишения свободы с лишением права заниматься определенной деятельностью до 10 лет.

Кроме того, **законопроект предлагает ввести уголовную ответственность по новым видам преступлений – склонение к самоубийству и содействие самоубийству. Под склонением к суициду понимаются уговоры, предложения, подкуп, обман или иные формы воздействия на жертву.** Что касается содействия в совершении самоубийства, то к такому деянию законодатель относит организацию места совершения самоубийства, сопровождение жертв к этому месту, осуществление видео- и аудиозаписей преступления и их распространение.

Также законопроект вводит ответственность за организацию деятельности, сопряжённой с побуждением граждан к совершению самоубийства. Данный состав преступления предполагает распространение информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства. При этом речь идёт о формальном составе преступления, когда даже без наличия последствий, связанных с гибелью людей, наступает уголовная ответственность. Однако в том случае, когда организатор добровольно прекратил преступную деятельность и активно содействовал правоохранительным органам, он может быть освобождён от ответственности.

Максимальный срок лишения свободы за указанные выше преступления достигает шести лет. А по совокупности преступлений – 12 лет.

«Это повод для злоумышленников задуматься, стоит ли продолжать преступную игру, которая становится опасна для них самих», – прокомментировала Ирина Яровая.

Тем не менее, в настоящее время, по словам парламентария, отсутствует главное – проведение правоохранителями оперативных мероприятий по установлению лиц, которые совершают подобные преступления и организуют эту деятельность. **«Фактически, блокируя ресурс, мы отбираем у преступника определённый инструмент, но сам преступник остаётся неизвестным и может практически беспрепятственно осуществлять свою деятельность, понимая, что останется безнаказанным»**, – пояснила Яровая.

Поэтому другой законопроект, внесённый ею на рассмотрение в Госдуму, вводит определённый порядок взаимодействия Роскомнадзора с МВД России – ещё до блокировки ресурса первый должен будет незамедлительно направлять в правоохранительные органы информацию о выявленном нарушении для того, чтобы те могли начать оперативно-розыскные мероприятия и проводить первичные процессуальные действия, которые позволят закрепить доказательства и установить виновных лиц.

И представители МВД России, и сотрудники Роскомнадзора предложенный законопроект поддержали.

С учетом общественной значимости затронутой проблемы Ирина Яровая полагает, что указанные законопроекты будут приняты в самые кратчайшие сроки.

Также парламентарий отметила, что целесообразно добавить в школьную программу в рамках ОБЖ курс кибербезопасности: «Мы будем просить Минобрнауки России рассмотреть этот вопрос при разработке соответствующих образовательных программ».

Солнцева Н.

Правила безопасности детей в интернете: рекомендации родителям и педагогам

Статья об угрозах в сети Интернет для подрастающего поколения и методах профилактики и борьбы с этими угрозами

Основные опасности для ребенка в сети интернет

Фонд Развития Интернет на основании методологии международного исследовательского проекта Еврокомиссии «EU Kids Online II» выявил и классифицировал следующие риски пребывания в сети для детей:

Вредоносное программное обеспечение. Различные программы, которые наносят вред компьютеру, нарушают конфиденциальность хранящихся на нём личных данных, рассылают с заражённого компьютера спам или копии вируса.

Кибермошенничество. Преступление, причиняющее материальный ущерб пользователю или ведущее к похищению его данных о банковских счетах, картах, паспортных данных и пр.

Кибербуллинг. Запугивание, травля, психологический террор, сопровождающийся угрозами, размещение в Сети унижительного контента о пользователе и т. п.

Груминг. Вхождение в доверие, установление дружеских отношений (в том числе – перетекающих в реальную жизнь) с целью сексуальных домогательств. По данным упомянутого исследования, около 80% российских детей имеют профили в социальных сетях и около 40% затем общаются в жизни со своими виртуальными друзьями. В Европе от виртуальными к реальным встречам переходит только 8% детей. Хотя бы один раз подвергались в Сети сексуальным домогательствам 44% детей.

Противозаконный и вредоносный контент. Сайты, на которых размещена информация о распространении наркотических веществ, порнография с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни, совершению террористических актов и т. п. По статистическим данным 39 % детей посещали порносайты, 14 % интересовались наркотиками и алкоголем, 11 % посещали экстремистские ресурсы, 16 % интересовались азартными играми. В последнее время особенно актуальной стала борьба с так называемыми «группами смерти», подталкивающими детей и подростков к самоубийствам (в том числе в режиме онлайн).

Интернет-зависимость. По данным упомянутого выше исследования, каждый пятый ребенок проводит в сети более трёх часов в день, или более 21 часа в неделю. Это черевато навязчивым желанием выйти в Интернет, схожим с зависимостью от азартных игр. У ребёнка зависимость от Интернета проявляется в отрыве от реальности, эйфории от пребывания в Сети и раздражении при невозможности осуществить такое пребывание.

Как родители могут обезопасить ребенка в Интернете

Уже упоминавшийся Фонд Развития Интернет, ставящий своей целью безопасную социализацию детей и подростков в современном коммуникационном пространстве, разработал рекомендации для родителей по безопасному пользованию Всемирной сетью. Итак, что нужно сделать по-настоящему ответственным родителям:

- рассказать ребенку об опасностях, которые могут ожидать его в Интернете, и об их последствиях;
- ограничить бесполезное пребывание ребенка в сети, предложив ему альтернативное полезное времяпрепровождение. Это можно сделать, в том числе оговорив часы пребывания ребенка у компьютера либо установив программу типа «родительский контроль»;
- объяснить ребенку, какие ресурсы можно, а какие нельзя посещать. Контролировать это, например, с помощью программ безопасного поиска;
- установить на компьютер антивирусы и программы фильтрации контента;
- объяснить ребенку, что никакие личные данные в Сети разглашать нельзя никогда и ни под каким предлогом. Если ребенок пользуется социальными сетями, чатами, форумами, нужно помочь ему зарегистрироваться так, чтобы профиль не содержал личной информации;

Окончание на стр. 4

Дети в социальных сетях

10% российских родителей знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми



У каждого 5-го подростка более 100 друзей в социальной сети

Дети в возрасте 12-16 лет online в мире

52% родителей помогают детям при работе с IT-технологиями

В России 9,3 млн детей в возрасте от 8 до 14 лет

Из них 4 млн пользуется Интернетом

78% несовершеннолетних интернет-пользователей зарегистрированы в социальных сетях

82% подростков помогают родителям при работе в Интернете

Окончание. Начало на с. 4

- рассказать, что в Сети не стоит размещать личные фотографии;
- объяснить, что не всё, что показано в Интернете, хорошо и не всё – правда. Стоит приучить ребенка к тому, что при возникновении сомнений и неясностей лучше посоветоваться с родителями;
- предупредить, что полученные от посторонних файлы могут содержать вредоносное программное обеспечение и негативную информацию. Объяснить, что сообщения и файлы от чужих людей не стоит открывать и скачивать;
- не позволять ребенку встречаться в реальной жизни с онлайн-знакомыми;
- регулярно проверять контакты ребенка в Сети, знать, с кем и по какому поводу общается ребенок;
- научить правилам хорошего тона и вежливости в Сети. Объяснить: если на том или ином ресурсе ребенок сталкивается с грубостью и угрозами, лучше не отвечать на это, а покинуть данный ресурс и удалить с него свой аккаунт;
- строго следить за соблюдением установленных в семье правил пользования Интернетом;
- при возникновении проблемных ситуаций и невозможности разрешить их своими силами родителям и детям стоит обратиться на горячую линию <http://detionline.com>;
- и главное – у родителей с ребенком должен быть налажен прочный эмоциональный контакт, чтобы при любых сложностях и опасностях ребенок знал: родители всегда готовы прийти к нему на помощь.

Что могут сделать педагоги

Дети бывают в интернете не только дома, но и в школе. В большинстве учебных заведений для занятий информатикой оборудованы отдельные классы с доступом во всемирную сеть. Поэтому и педагогам, работающим с детьми, следует знать о правилах кибербезопасности. В каждом учебном заведении должны быть:

- четко разработанные правила пользования интернетом, а также ответственное за их соблюдение лицо. Дети должны быть осведомлены о том, к кому они могут обратиться в случае каких-либо киберугроз;
- компьютерный класс с общим доступом во избежание того, чтобы дети долго оставались без присмотра;
- лицензированное программное обеспечение;
- установленные антивирусные программы, а также ПО по фильтрации и мониторингу;
- организованная система обучения безопасности в сети (в том числе на уроках ОБЖ и информатики).

Педагогам рекомендуется постоянно повышать свою квалификацию и получать новые знания по безопасности пребывания в интернете.

Только общие усилия по ограждению детей от нежелательных явлений в интернете могут дать эффективный результат и обезопасить подрастающее поколение от различных киберугроз.

Епишева С.

ПОДГОТОВЛЕНО ПО МАТЕРИАЛАМ

1. Сайта бесплатной всероссийской службы телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи «Дети Онлайн» URL: detionline.com
2. Сайта организации «Лига безопасного интернета» - URL: ligainternet.ru
3. Центра безопасности Google URL: google.ru/safetycenter/families/start/basics/
4. Безопасность детей в интернете URL: kaspersky.ru/internet-security-center/internet-safety/kids-online-safety
5. Сайта Горячей линии национального мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям URL: nedopusti.ru

Травля учителей в Интернете

О новых технологиях как способе анонимно сказать учителю то, что не могут сказать в лицо.



Фото: lockerdom.com

Развитие интернет-технологий открывает перед педагогической общественностью новые возможности, такие как: организация дистанционного обучения, использование электронных журналов и дневников, возможность онлайн-общения с родителями учащихся и многое другое, но они же порождают и новые опасности для учительского сообщества. Интернет-пространство всё чаще становится идеальной средой для осуществления травли учителя. Общение в Сети носит более обезличенный характер, чем в реальном мире, и здесь бывает значительно проще написать что-то такое, что тяжело сказать человеку при личном общении. **У некоторых обучающихся коммуникационное интернет-пространство ассоциируется со вседозволенностью и безнаказанностью. Особенно это касается социальных сетей. Современный школьник может написать учитель в социальной сети что-то такое, что никогда бы не высказал вслух, и это уже не говоря об обсуждении учителей в ученических группах и пабликах.** Родители ведут себя в социальных сетях тоже не лучшим образом: например, один из них даст некий комментарий в адрес учителя, а другие сразу развивают тему, даже не вникая в контекст.

Но многие идут дальше. Нашумевшей историей стало появление в социальной сети аудиозаписи, на которой учитель столичной гимназии строгим голосом высказывает детям, что они и их родители забыли поздравить учителей с 8 Марта. Это действительно было правдой. Но фразу

вырвали из контекста, и получилось, что учитель вымогает у детей подарки и грозит последствиями. Фразу переразместили в социальных сетях, историю начали обсуждать в СМИ, съёмочная группа журналов в погоне за сенсацией приехала в школу и принялась за расспросы детей и родителей. Учитель, обвинённый в вымогательстве, уволился из школы, хотя это был очень опытный и уважаемый родителями педагог¹. И это далеко не единственный случай.

Скандалом едва не обернулась для преподавателя изобразительных искусств привычка делиться в социальных сетях фотографиями. В альбомах 26-летней учительницы из Подмоскovie некоторые вдруг разглядели интимные снимки. Школьная общественность тут же забила тревогу, ведь среди подписчиков девушки немало ее учеников².

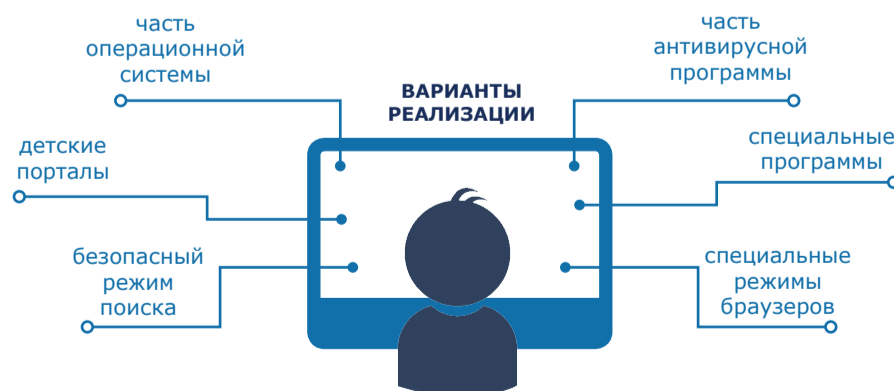
Проблема травли учителя в сети Интернет не является сугубо российской, аналогичная ситуация наблюдается и за рубежом. Согласно онлайн-опросу «Би-би-си», более половины из 1188 принявших в нем участие учителей назвали серьёзной проблемой поведение родителей в Интернете. 15% признали, что страдают от негатива в социальных сетях. Завуч начальной школы сообщила «Би-би-си», что ей пришлось принимать антидепрессанты после того, как родители стали критиковать ее в закрытой группе в социальной сети «Фейсбук». «Это был постоянный поток жалоб и комментариев по поводу самых незначительных вопросов, часто не по учебе», – отметила она в интервью³.

Что же можно посоветовать современному учителю, чтобы хотя бы частично обезопасить себя от возможной травли в Сети? Во-первых, всё, что попадает в сеть Интернет, остаётся в ней: используя фрагмент фото, видео- или аудиозаписи учителя вне контекста, есть опасность кардинально изменить его смысл в глазах внешнего слушателя (читателя). В особенности это касается материалов, открыто выкладываемых в социальной сети, к которым имеют доступ учащиеся и их родители. Эти материалы могут спровоцировать негативные комментарии и стать причиной для дальнейшей травли. Поэтому нужно заранее продумать политику приватности личных фото, видео- и аудиоматериалов еще до выкладывания их в Сеть. Во-вторых, сами учителя нередко нарушают в Сети правила общения, применяемые ими в отношении обучающихся и их родителей в реальной жизни, забывая, что вся эта информация сохранится и может быть использована против них (в том числе в отрыве от контекста). Предложенные меры, конечно, не могут полностью обезопасить современного учителя от возможной травли в сети Интернет, но способны уменьшить её вероятность. Остаётся надеяться, что в будущем повышение культуры виртуального общения, законодательное регулирование интернет-коммуникаций и системы автоматической идентификации пользователей постепенно заставят пользователей Сети отказаться от ложных представлений об Интернете как о месте, где всё возможно и всё дозволено.

Пономарев В.

Программы «родительского контроля»

Специальные программы (модули) с помощью которых можно контролировать использование ребенком компьютера и работу в сети интернет

**СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Охота на учителя. URL: <https://rg.ru/2017/03/13/kak-socseti-perevernuli-zhizn-zasluzhennogo-pedagoga.html> (Дата обращения: 07.04.2017)
2. Учительница подверглась травле из-за фотографий в соцсетях. URL: <http://www.vesti.ru/videos/show/vid/674702/cid/8/> (Дата обращения: 07.04.2017)
3. Би-би-си: учителя страдают от травли в соцсетях. URL: <http://mel.fm/2016/11/14/bullying> (Дата обращения: 07.04.2017)

