

Вестник Всероссийского педагогического собрания



№3 (42) май 2014

www.sobrpedagog.ru

Крымский вопрос

По заверению многих специалистов, переходный период в образовании нового субъекта РФ не затянется. Закон о нормах интеграции уже подписан Президентом

Крым обрел независимость от Украины и вступил в РФ. Однако вопросы перехода от старой, украинской системы образования к новой, российской, остаются актуальными и злободневными.

По данным пресс-службы Президента, законом, подписанным 5 мая, устанавливаются нормы, обеспечивающие интеграцию систем образования Крыма и Севастополя в образовательное пространство Российской Федерации.

Законом устанавливаются соответствие и признание образования, образовательных и образовательно-квалификационных уровней, ученых степеней и ученых званий, полученных в Украине, должностей педагогических и научно-педагогических работников, прав обучающихся образованию, уровням образования, квалификации, ученым степеням и ученым званиям, установленным законодательством Российской Федерации, а также предусматриваются особенности организации государственной итоговой аттестации и приема на обучение. Деятельность образовательных организаций, расположенных на территориях Крыма и Севастополя, приводится в соответствие с законодательством РФ.

«Я думаю, что до конца года наши общие затраты на модернизацию системы образования Крыма — это и школа, и дошкольное



Президент РФ Владимир Путин подписал закон о регулировании образования в Крыму и Севастополе 5 мая 2014 года. Фото: news-pp.com

образование, и высшее образование, и повышение зарплат — фактически потянут на 22–25 миллиардов рублей», — заявил министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов. До июля зарплаты учителей в Крыму и Севастополе бу-

дут повышены до среднего уровня по России, напомнил министр.

Дмитрий Ливанов также сказал, что субсидия на систему образования Крыма и Севастополя составит около 700 млн руб., притом что сумма субсидий регионам Рос-

сийской Федерации на эти цели — 40 млрд руб. По словам министра, эти средства будут потрачены в том числе и на восстановление и ремонт детских дошкольных учреждений.

(Окончание на стр. 5)

Президентская благодарность

17 апреля в Администрации Президента РФ представителям Всероссийского педагогического собрания были вручены благодарности Президента РФ за многолетнюю добросовестную работу и активную общественную деятельность. В соответствии с Распоряжением Президента РФ Владимира Путина № 96 РП от 4 апреля 2014 г. благодарности вручил первый заместитель руководителя Администрации Президента РФ Вячеслав Володин.

Благодарности вручены: Тхостову Константину Эдуардовичу, Герасимовой Ольге Анатольевне, Пихенько Ивану Николаевичу, Поповой Надежде Валерьевне, Ульяновой Татьяне Валентиновне, Шатоба Максиму Андреевичу.

Именно эти активисты в преддверии теперь уже исторического Референдума поддержали инициативу посещения Крыма дружной делегацией Всероссийского педагогического собрания. Таким образом, с 11 по 15 марта они с визитом пребывали на полуострове. Маршрут делегации пролегал через множество городов и районов Крыма — Симферополь, Керчь, Феодосию, Красноперекопск, Джанкой, Армянск, Евпаторию и другие. В каждом из них прошли официальные встречи, дискуссии и общественные обсуждения.

Каждый из членов делегации ВПС в республике Крым посетил несколько населенных пунктов от крупного города до сельского района. График визита был очень напряженным. В день проходило несколько встреч и всегда с многочисленной аудиторией.

Педагоги Крыма были благодарны общественной делегации за всестороннюю поддержку. И, конечно, они возложили на ВПС огромные надежды в отношении будущего школы полуострова в переходный период.

ЕГЭ–2014

Единый государственный экзамен прописан в новом Законе «Об образовании в Российской Федерации» и остается основной формой государственной аттестации выпускников школ.

По словам руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергея Кравцова, Рособрнадзор ставит перед собой задачу совместно с регионами и министерствами провести Единый государственный экзамен в 2014 году объективно. Нарушения, которые были в 2013 году, когда появлялись экзаменационные материалы до проведения экзамена, конечно, поставили учеников в неравные условия. Необходимо, чтобы в 2014 году Единый государственный экзамен прошел в равных условиях для учеников, которые будут его сдавать.

В 2014 году Единый государственный экзамен будут сдавать 700 тыс. выпускников. Это немного меньше, чем в прошлом году, но по-прежнему для каждого из них это одно из определяющих событий в жизни.

(Окончание на стр. 4)

БУДУЩИЕ РАСХОДЫ

с.5

«НЕОБХОДИМО УВЕЛИЧИТЬ ЗАРПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КРЫМА В ДВА, А ТО И В ТРИ РАЗА, НУЖНО ЗАЛОЖИТЬ РАСХОДЫ НА БУДУЩЕЕ ОБНОВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ТАК ДАЛЕЕ», —

Министр образования и науки России Дмитрий Ливанов

Фото: government.ru



Система оценки качества общего образования

В феврале этого года в Государственной думе Российской Федерации состоялась презентация концепции и плана мероприятий Общероссийской системы оценки качества общего образования, организованная ВПС

Представляемая общероссийская система оценки качества образования (ОСОКОО) является материалом для разработки соглашения между органами власти, осуществляющими управление в сфере общего образования, современным российским обществом, в том числе родительской общественностью, и экспертным сообществом — педагогами, международными специалистами и т.д. ОСОКОО является отправной

точкой для разработки соглашения между органами власти, осуществляющими управление в сфере общего образования, современным российским обществом и экспертным сообществом, в том числе, международным экспертным сообществом, занимающимся разработкой и реализацией процедур оценки качества общего образования.

(Окончание на стр. 4)

Шахтинский победил

14 мая стал известен лучший казачий кадетский корпус 2014 года

В Минобрнауки России под председательством первого заместителя министра Натальи Третьяк прошло совместное заседание профильной комиссии по развитию системы казачьего образования, военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию подрастающего поколения, Совета при Президенте РФ по делам казачества, а также конкурсной комиссии по проведению смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус».

В ходе мероприятия обсуждались вопросы проведения Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» в 2014 году. Эти ежегодно проводимые соревнования среди команд казачьих обществ, включают в себя этапы викторины, конкурсы строевой и огневой подготовки, соревнования по ориентированию на местности, прохождения полосы препятствий и др. Игра проводится в два этапа: регионально-войсковой и всероссийский.

(Окончание на стр. 2)



Шахтинский победил



Окончание.
Начало
на с. 1

Директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Анастасия Зырянова рассказала, что «Казачий Сполух» проводится пятый год в рамках исполнения поручений Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Директор Департамента сообщила о внесенных изменениях в Порядок и Положение о проведении конкурса. Среди поправок — создание на регионально-войсковом уровне оргкомитета со следующими функциями: определение правил организации и проведения конкурса, конкретные даты

и место проведения этапа, задания и программу мероприятий, правила участия и определения победителей и призеров, а также осуществление их организационное и методическое обеспечение.

По окончании заседания профильной Комиссии были объявлены победители смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» в 2014 году. Конкурс проводится среди учреждений, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества. Для проведения конкурса приказом Минобрнауки России был утвержден состав кон-

курсной комиссии, в состав которой вошли 33 человека.

О том, как работала конкурсная комиссия, рассказала ректор Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, доктор экономических наук, профессор Валентина Иванова. Дело в том, что начиная с нынешнего года местом работы этой комиссии определен МГУТУ. И не случайно: университет позиционирует себя первым казачьим вузом, в нем по программам, предусматривающим введение казачьего компонента, в настоящее время обучается более 2000 казаков, многие из которых — выпускники казачьих кадетских корпусов.

В сентябре победителю смотра-конкурса, занявшему первое место, будет вручено переходящее знамя Президента Российской Федерации.

Казачьи кадетские корпуса, занявшие первое, второе и третье места, будут награждены дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации I, II и III степени.

ТРОЙКА ПОБЕДИТЕЛЕЙ СМОТРА-КОНКУРСА 2014 ГОДА

Первое место заняло государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области кадетская школа-интернат «Шахтинский Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус».

Второе место — государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края. Третье место разделили: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края и государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области кадетская школа-интернат «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус».

Конкурс ВПС к 70-летию Великой Победы

В 2013 году Всероссийское педагогическое собрание приняло решение о проведении Всероссийского открытого конкурса школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященного 70-летию Великой Победы. К участию в нем были приглашены учащиеся общеобразовательных школ, колледжей и техникумов, воспитанники военных училищ, кадетских корпусов, военно-патриотических клубов, молодежных общественных организаций.

Главная цель конкурса — сохранение и поддержание культурных и нравственных ценностей, укрепление духовного единства российского народа и патриотическое воспитание молодежи, воспитание у молодого поколения уважения к подвигу защитников Отечества, любви и уважения к Родине.

В конкурсную комиссию поступило 652 работы. 288 участников конкурса названы его лауреатами. С двумя работами лауреатов наша газета зна-



комит сегодня своих читателей (публикуются с сокращениями).

«НА ПОКЛОННОЙ ГОРЕ ЗОЛОТОМ ВЫБИТО ИМЯ МОЕГО ПРАДЕДА»

«Мосальский район Калужской области дал десять Героев Советского Союза. Среди них мой прадедушка

Дмитрий Ефимович Луканин и его брат-близнец Яков Ефимович. О них я и хочу рассказать».

Родились они в деревне Любилово Лунёвского сельсовета Мосальского уезда, а в 1965 году в честь братьев-героев деревня была переименована в деревню Луканино.

(Окончание на стр. 8)

Шахтинский казачий кадетский корпус

Открытие в 2002 году в городе Шахтинске казачьего кадетского корпуса стало настоящим событием для горожан. Первоначально кадетская школа-интернат являлась своего рода филиалом кадетского корпуса города Новочеркасск Ростовской области, однако в 2007 году он был выделен из структуры и стал самостоятельным образовательным учреждением. В тот же самый год школе-интернату было присвоено имя генерала-лейтенанта Якова Петровича Бакланова, бесстрашного военачальника, прошедшего путь от нижнего чина казака, до генерал-лейтенанта Русской Императорской Армии.

Шахтинский казачий кадетский корпус находится в бывшем шахтёрском посёлке Красина и занимает территорию площадью пять гектаров, на которой находятся два трехэтажных здания (жилой и учебный корпус). Кадетский корпус имеет свое футбольное и волейбольное поля, парашютный городок, спортзал, тренажёрный зал, зал для занятий боксом, скалодром и еще очень много помещений для различных секций. Кроме того, кадеты являются постоянными участниками областных и федеральных мероприятий патриотического направления. Осуществляют паломнические поездки в Донской Ставропигиальный монастырь, где достойно несут службу на благо монастыря, ухаживая за некрополем и кельями.

В октябре 2007 года, в день, особо почитаемый казаками всех Казачьих Войск — праздник Покрова Пресвятой Богородицы, совпадающий с праздником Всевеликого Войска Донского, — корпусу было даровано Корпусное Знамя.

В корпусе созданы все необходимые условия для формирования нравственного, творческого, лидерского и духовного воспитания кадетов. Это происходит в часы воспитательной работы, а так же в системе дополнительного образования, являющейся одной из важнейших частей образовательного процесса. Итогом деятельности дружного и сплоченного педагогического коллектива, является широкий спектр мероприятий, участвуя в которых кадеты показывают высокий уровень своего развития, о чем свидетельствуют их многочисленные победы и награды муниципального, регионального и федерального уровня.

С самого начала своего существования Шахтинский казачий кадетский корпус был необходим образовательному пространству города. В первую очередь стоит отметить великолепную работу педагогического состава корпуса, который активно трудится в рамках президентской программы по борьбе с детской беспризорностью. Проблема социального сиротства, ставшая явной для города, в кадетском корпусе являются одними из центральных, определяет цели деятельности всего кадетского корпуса.

Сегодня, с возрождением духовного наследия, стало возможным более углубленно постигать тайны становления русской культуры, в частности опираясь на ее основу — православие. В этом деле юным ученикам помогает православная педагогика, которая дает возможность образовывать и воспитывать личность в гармоничном сочетании веры и научного познания. Является организатором международного военно-исторического проекта «Казачья память», в рамках которого корпус изготовил икону Святого Василия Великого, а также приступил к созданию часовни — памятника кадетам и юнкерам, погибшим в Гражданской войне.

В последние годы казачье кадетское образование Дона занимает лидирующие позиции в России. За четыре года участия во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучший казачий кадетский корпус» корпуса из данного региона всегда находились в тройке лидеров, демонстрируя комиссии высочайший уровень организованности педагогической и военно-патриотической подготовки кадет.

При выборе лучшего корпуса комиссия оценивала также показатели: качество обучения, работа педагогического коллектива, наличие программ развития, материально-техническое обеспечение и т.д. Шахтинский корпус всегда уделял данным аспектам большое внимание. Образование и воспитание кадет происходит на основе постижения — духовного наследия, лучших примеров героизма, силы духа и служения родине. Юные казаки вырастут и станут настоящими воинами, Сынами Великой Страны.

Уроки патриотического воспитания «Мы вместе!»



Фото: rsg.net

Чтобы российские школьники осознали всю значимость факта присоединения Крыма к России, было предложено во всех школах страны провести патриотические уроки «Мы вместе!». Учителям — объяснить детям смысл всех событий, которые происходят в Крыму и в Украине, и позицию Президента России.

А объяснять действительно было надо, поскольку сухая новостная информация, предназначенная для взрослых, далеко не всегда и не всем детям понятна. Взять, к примеру, такое официальное разъяснение: «В ноябре 2013 года — феврале 2014 года в Украине разразился политичес-

кий кризис. На фоне массовых беспорядков и кровавых столкновений сил правопорядка с митингующими оппозиционерами в Киеве, Президент Украины В.Ф. Янукович был отстранен от власти оппозицией и покинул страну, обратившись за помощью к России, призывая ее обеспечить защиту его жизни и безопасности.

На фоне разрастающейся дестабилизации политической ситуации и повышения криминогенной обстановки в Украине, стремясь преодолеть кризис в рамках действующего законодательства, 11 марта 2014 года Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет

приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя».

Но как с детьми разговаривать политическими штампами? Что такое для ребенка понятие «политический кризис»? На уроках терпеливо и доступно ребятам объясняли, в чем его причина и почему люди вышли с протестами. Зачем? За что они выступили и против чего? Что такое «массовые беспорядки»?

Разъяснительную работу среди российских школьников и студентов активно вели депутаты Государственной думы. В Рязани в роли учителя уроки «Мы вместе» провел Николай Булаев. Перед студентами Самарского юридического института — Александр Хинштейн.

Участвующий в классных часах «Мы вместе» депутат Ярославской областной думы Антон Капранов объяснил ребятам, зачем народные избранники пришли в школы:

— Это депутатская идея — запустить проект проведения в школах открытых уроков «Мы вместе». Формат мероприятия таков: лидеры общественного мнения — депутаты, губернаторы, сотрудники администраций — приходят в школы и рассказывают ученикам средних и старших классов суть произошедшего воссоединения России и Крыма и значение этого исторического события.

В липецкой школе №33 урок патриотизма провел Герой России, депутат облсовета Владимир Богодухов. В общении приняли участие более 160 учеников старших классов.

Открытые уроки «Мы вместе!» прошли во многих общеобразовательных учреждениях Липецкой области. В ходе встреч со старше-

классниками простым, доступным для детей языком было рассказано об основных тезисах Послания Президента РФ от 18 марта 2014 года, школьников проинформировали о важнейших политических событиях современности, разъяснили причины, предпосылки и корни исторического объединения России и Крыма, его значение для нашей страны.

Вместе с Героем России с краткими историческими экскурсами перед школьниками выступили также декан юридического факультета Санкт-Петербургского государственного экономического университета, доктор юридических наук, профессор Вадим Мамонов и учитель истории школы №33 Галина Лаухина. Общение продолжилось в режиме «вопрос-ответ».

«Молодежи необходимо помочь разобраться в причинах тех событий, которые происходят на Украине, в Крыму и России. Надеюсь, во время нашей встречи старшеклассники смогли проявить для себя ту позицию, которую занимают руководители государства, и сделали из услышанного правильные выводы», — сказал по итогам урока Богодухов.

В махачкалинской гимназии №37 урок был проведен по инициативе депутата Государственной думы Российской Федерации Мурада Гаджиева.

Учитель истории и обществознания Аминат Мазгарова начала урок в 8 классе с исторической справки о судьбе России и Украины, о распаде СССР и отделении братских республик. Подробно остановилась на современной ситуации в Украине и причинах, побудивших жителей Крыма провести референдум о присоединении полуострова к Российской Федерации, который 16 марта

поддержали более 96% жителей республики.

В завершение урока А. Мазгарова еще раз подчеркнула значимость произошедших событий для судьбы нашей страны.

«Крым — это наше общее достояние. И в сознании, и в сердцах людей он всегда был и остается неотъемлемой частью России. Поэтому воссоединение Крыма и России — это то событие, которым мы должны гордиться и запомнить навсегда», — сказала она.

В конце урока ребята зачитали открытое письмо детям Крыма. «Мы все верим, что нас ждет общее будущее» — строки из этого письма.

Учитель истории и обществознания школы-гимназии Анна Лысенко уверена, что в дискуссии школьники приобретают полезные навыки:

— Уметь анализировать, уметь представить свою точку зрения в спорах и дебатах, уметь ее отстаивать... Свою позицию я продумываю, за каждое свое слово отвечаю, но и провокационные вопросы ученикам подкидываю. Пусть думают, рассуждают, учатся спорить!..

Воссоединение Крыма и Россией — событие исторического значения. И, конечно, оно войдет в учебники новейшей истории. Но не дожидаясь, когда эти учебники будут написаны, отпечатаны и попадут в школы, ученики старших классов уже сейчас должны правильно понимать, что происходит в нашей стране и за ее пределами, в каком большом идеологическом разногласии находятся Россия и Запад. И такие уроки, как «Мы вместе!», помогают школьникам правильно ориентироваться в бурном политическом море современности.

Выборы в Общественную палату

С 1 по 30 мая вы можете отдать свой голос за кандидата от некоммерческих организаций с помощью интернет-голосования на сайте госуслуг. В состав Общественной палаты 2014–2017 гг. войдут 166 членов: 40 человек по президентскому списку, 83 человека от общественных палат Субъектов Российской Федерации и 43 человека, выдвинутых некоммерческими организациями на открытое общенародное интернет-голосование, проходящее на сайте gosuslugi.ru

Если вы уже являетесь зарегистрированным пользователем портала «Госуслуги», для голосования вам необходимо зайти на сайт Общественной палаты или Российской общественной инициативы (РОИ) в раздел Голосование, посвященный выборам. Используя функции фильтров и поиска по каталогу кандидатов и НКО, можно ознакомиться с резюме кандидатов и выдвинувших их организаций. Определитесь с выбором кандидата и нажмите кнопку «Отдать голос».

После этого вы будете перенаправлены на сайт РОИ, где и будет технически проходить подсчет голосов. Этот переход практически незаметен, поскольку внешний вид сайта на экране изменится совсем немного.

Голосование доступно после авторизации на сайте РОИ. Для авторизации необходимо ввести пароль и логин, используемые для доступа на Портал госуслуг. Если вы авторизованы на сайте РОИ, появится сообщение, что Ваш голос принят.

В списке кандидатов вы можете найти и проголосовать за Валентину Иванову — председателя Всероссийского педагогического собрания, ректора МГУТУ им. К.Г. Разумовского, доверенного лица В.В. Путина и активного общественного деятеля.

Регистрация на Портале Госуслуг

Для регистрации вам понадобится:

- Номер пенсионного удостоверения (СНИЛС)
- Мобильный телефон
- E-mail

Зайдите на сайт gosuslugi.ru и нажмите кнопку «Регистрация»

Заполните поля формы:

- Личные данные (ФИО, дата рождения)
- Номер СНИЛС
- Контактные данные

Это займет всего пару минут

Получение регистрации на Портале Госуслуг

Получить код активации к сайту Госуслуг можно двумя путями*:

- Регистрируемся почтовым отправлением через ФГУП «Почта России»
- Лично в Центре продаж и обслуживания клиентов ОАО «Ростелеком»

* О всех возможностях получения кода активации вы можете прочитать на сайте Госуслуг.

Ввод кода активации в личном кабинете

- Нажмите кнопку «Вход» на главной странице Портала
- Далее нажмите кнопку «Ввести код активации»
- Введите данные
 - Номер пенсионного (СНИЛС)
 - Полученный код активации
 Нажмите «Далее»

Ваша учетная запись успешно активирована

Вы авторизованы и можете участвовать в голосовании!

Крымский вопрос

Окончание.
Начало
на с. 1

10 апреля министр рассказал о планах проведения уроков в России, посвящённых крымской тематике. «Важно, чтобы маленькие граждане России были в курсе тех событий, которые происходят сегодня, и получили из рук учителей адекватную и правдивую информацию. Мы планируем проведение такого урока во всех школах России либо в мае, либо в сентябре», — заявил министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов.

Не осталось без внимания и высшее образование в Крыму: «Мы планируем создание нового федерального университета в Крыму на базе Таврического университета имени Вернадского. Мы сделаем так, чтобы этот проект был открыт для всех вузов Севастополя и Крыма. Не исключаю, что

в состав нового федерального университета войдут и некоторые научные организации, которые работают сегодня в Крыму, но это будет сделано только при условии их готовности и желания», — заявил Дмитрий Ливанов и добавил, что вузы Крыма и Севастополя будут участвовать в мониторинге эффективности деятельности вузов начиная со следующего года.

Как отметил далее министр образования и науки РФ, проект, направленный на доведение системы образования Крыма до российских стандартов, потребует дополнительного финансирования. «Сейчас ведется оценка расходов по каждой позиции, и цифры очень серьезные. Необходимо увеличить зарплаты преподавателей в два, а то и в три раза, нужно заложить

расходы на будущее обновление инфраструктуры образования и так далее».

Крымский коллега Дмитрия Ливанова, министр образования и науки, молодежи и спорта Крыма Наталья Гончарова разъяснила некоторые аспекты работы Министерства, касательно программы перехода к российским образовательным стандартам:

«Мы сейчас активно работаем над новыми программами. В качестве субъекта Российской Федерации Крым будет иметь право создавать собственную законодательную базу в области образования, в том числе формировать собственные учебные планы. В первую очередь хочу сказать, что мы учтем многонациональную специфику полуострова и обязательно сохраним в школах крымско-татарский и украинский языки. Уже в самое ближайшее время украинский язык перестанет иметь статус государственного, но останется в качестве регионального и будет изучаться по заявлению родителей. Повторю: никаких ущемлений в правах мы не допустим. Закрывать специализированные школы также не собираемся. Это относится и к крымско-татарским школам».

Также Наталья Гончарова отметила, что переход с нынешней, 12-балльной системы оценивания на 5-балльную не составит особого труда. По заверению многих специалистов, переходный период в образовании нового субъекта РФ не затянется. Программы помощи абитуриентам и учащимся школ помогут преодолеть пропасть между прошлым и настоящим.

Пётр Язев, корреспондент
«Вестника ВПС»

Участие ВПС в Едином государственном экзамене 2014 года

24 декабря 2013 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с Всероссийским педагогическим собранием впервые провела Всероссийскую видеоконференцию «ЕГЭ глазами учеников и родителей».

В работе видеоконференции приняли участие руководитель Рособорнадзора Сергей Кравцов, заместитель руководителя Рособорнадзора Анзор Музаев, председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Иванова, директора, учителя и школьники 10-11 классов, представители родительских комитетов из нескольких регионов России: Самары, Тамбова, Ставропольского края, Воронежа и других.

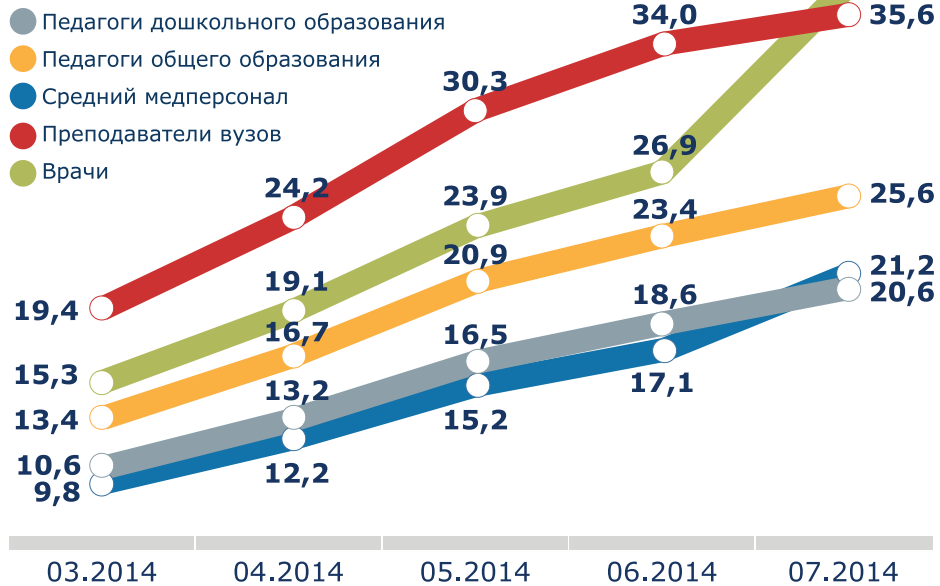
Почти за месяц до этого, 14 ноября 2013 года, на Пленуме центрального совета ВПС была поднята проблема роли учителя в качестве общественного наблюдателя при сдаче ЕГЭ. Этот вопрос особенно актуален в связи с образованием в 2014 году института федеральных общественных наблюдателей.

Было отмечено, что, с одной стороны, учитель является лицом, заинтересованным в успешной сдаче ЕГЭ обучающимся. С другой стороны — учитель знает всю систему проведения государственного экзамена в отличие от наблюдателя, который часто очень поверхностно знаком с процедурой этого экзамена. Представители ВПС предложили разрешить учителям, в особенности членам общественной педагогической организации, участвовать в процедуре проведения ЕГЭ не в своей школе по месту работы, а в других районах. Валентина Иванова подчеркнула: «Всероссийское педагогическое собрание — это зона взаимодействия учителя, школьника и родителя с властью различных уровней».

Материалы по теме: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2014 г. N 143 г. Москва «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, официальный информационный портал Единого государственного экзамена ege.edu.ru; Федеральный институт педагогических измерений fipi.ru.

ПОВЫШЕНИЕ ЗАРПЛАТ БЮДЖЕТНИКОВ КРЫМА

Единицы: тыс. руб. Источник: Минтруд.



Совет по качеству и технологии организации питания

Школьное питание — тема чрезвычайно важная, поскольку напрямую связана со здоровьем подрастающего поколения. Но на сегодняшний день дела с обеспечением школьников питанием обстоят не слишком хорошо.

Охват обучающихся горячим питанием в школах всех субъектов Федерации в среднем составляет менее 80%, причем в старших классах — лишь 70%. Кроме того, из-за неправильного питания школьников в последние несколько лет наблюдается значительное ухудшение здоровья: увеличился процент желудочно-кишечных заболеваний — в виде гастритов и функциональных расстройств желудка.

Рост заболеваемости в первую очередь свидетельствует о недостаточном комплексе проводимых мероприятий по обеспечению полноценного сбалансированного, безопасного питания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях страны.

Результаты проведенного мониторинга Министерства образования и науки РФ (по данным Отраслевого института питания) свидетельствуют о том, что в количественном выражении в целом по России более 80% пищеблоков не соответствуют санитарным нормам и более 70% от общего количества технологического оборудования изношено.

МГУТУ им. К.Г. Разумовского, как базовая площадка деятельности Межведомственного координационного совета по качеству и технологии организации питания, совместно с Всероссийским педагогическим собранием проделали большую работу по решению проблем в области качества и организации питания. Под руководством главы совета Валентины Ивановой, а также ведущих специалистов МГУТУ в области пищевой промышленности, совет активно зани-

мается разработкой и внедрением программы здорового питания во все школы страны.

За время работы советом проведен мониторинг качества технологий и организации школьного питания специализирующимися на данной отрасли комбинатами, обслуживающими более 70% образовательных учреждений Москвы, состоялись встречи с родительской общественностью и были выработаны совместные количественные оценки компонентного состава кулинарных блюд. Впоследствии было разработано меню с учетом разных возрастных категорий. Рассчитана энергетическая ценность рационов, проведена оптимизация структуры ассортимента блюд по составу продуктов, рассчитан витаминный и минеральный состав, адаптированный для воспитанников с аллергопатологией. Кроме того, Общественным советом по качеству и организации школьного питания были выработаны конкретные рекомендации:

1) при заключении контрактов необходимо учитывать фактор сезонности фруктов: не включать те фрукты, поставка которых не может быть обеспечена из-за физического их отсутствия;

2) предприятия, поставляющие пищевые продукты, должны соблюдать основное требование — поставлять продукты, имеющие срок хранения не более 50% установленного по стандарту;

3) при заключении контракта, предусмотреть запрет на использование сульфитированных овощей, а также замороженных мясных и рыбных продуктов для приготовления питания школьников;

4) требования к персоналу должны включать обязательное профессиональное образование, дополнительную аттестацию на рабочих местах и повыше-

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ СДАЧИ ЕГЭ, ОЗВУЧЕННЫЕ В ХОДЕ ВСТРЕЧИ ВПС И РОСПОБНАДЗОРА

- 1) Необходимо усовершенствовать институт наблюдателей в части их прав и обязанностей, в т.ч. повысить ответственность наблюдателя.
- 2) Необходимо не допускать проникновения в класс, где проходит сдача экзамена, политических сил, СМИ, которые стремятся к его дискредитации.
- 3) Необходимо расширить использование видеокамер в процессе сдачи ЕГЭ для дистанционного наблюдения.
- 4) Необходимо выкладывать задания в интернет для свободного доступа к ним обучающихся. Также нужно согласование заданий в контрольно-измерительных материалах (КИМ) с экспертами для того, чтобы избежать двусмысленной постановки вопроса, искажения фактов и других нестыковок.
- 5) Необходимо узаконить статус портфолио ученика для его поступления в вуз, а также учитывать при поступлении средний балл аттестата.
- 6) Сделать для каждого часового пояса России свои варианты ЕГЭ.
- 7) Уйти от фатальности ЕГЭ. (Например, при провале на экзамене, пройти пересдачу не через год, а в ноябре текущего года).



ние квалификации в течение года как на предприятиях питания, так и в образовательных учреждениях;

5) при выборе предприятий вместо аукционов проводить конкурсы и увеличить срок контрактов до трех лет;

6) предприятия должны иметь серти-

фикат на внедрение системы обеспечения безопасности продукции на основе принципов HACCP;

7) в контрактах должны быть прописаны требования к участникам по всей цепочке товародвижения обеспечения питания образовательного учреждения.

Единый государственный экзамен в 2014 году

Окончание.
Начало
на с. 1

В этом году принципиальных изменений для выпускников в процедуре сдачи ЕГЭ не будет. Однако значительные изменения произойдут в сфере информационной безопасности при проведении экзамена. Если точнее, Рособрнадзор проведет ряд мероприятий, направленных на то, чтобы избежать утечек экзаменационных материалов, которые случались в 2013 году.

Количество экзаменационных материалов будет увеличено. Разработанные варианты контрольно-измерительных материалов будут свои для каждого часового пояса. Кроме того, сохранится традиционная разбивка по вариантам, которых также станет больше.

Таким образом, если начинается экзамен во Владивостоке на 8 часов раньше, чем в Москве, то те задания, которые были для Дальнего Востока, уже не могут использоваться в центральной или западной части страны.

КОЛИЧЕСТВО ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ БУДЕТ УВЕЛИЧЕНО. РАЗРАБОТАННЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ БУДУТ СВОИ ДЛЯ КАЖДОГО ЧАСОВОГО ПОЯСА

Изменится в этом году и процедура доставки вариантов контрольно-измерительных материалов в регионы. Ранее экзаменационные материалы доставлялись за 3 дня до экзамена и хранились в органе управления образования. По словам Сергея Кравцова, с этого года экзаменационные материалы будут доставлять в специальные «хранилища», оснащенные системой видеонаблюдения.

Привозить туда бланки будут за сутки до экзамена. В тех же пунктах, в которые не успеют доставить экзаменационные материалы, будет организована их печать прямо перед началом экзамена, также под видеонаблюдением. То есть ситуация, когда экзаменационные материалы вскрываются до экзамена и

посматривается, что в них находится, теперь исключается.

Кроме того, для контроля над проведением ЕГЭ в 2014 году будет создан институт федеральных инспекторов. Как правило, это будут сотрудники Рособрнадзора и подведомственных учреждений, а также вузовские работники, которые будут приезжать в другие регионы наблюдать за процедурой проведения экзамена.

Еще одна мера, разработанная Рособрнадзором для защиты ЕГЭ от нарушений, — введение института федеральных общественных наблюдателей. До сегодняшнего дня регистратор общественного наблюдателя имел право только региональный орган управления образованием. Сейчас вносятся соответствующие изменения в нормативную базу, чтобы Рособрнадзор мог сам регистрировать общественных наблюдателей. В основном, это будут общественные организации, объединения, представители партий, которые смогут прийти в пункт проведения и наблюдать за процедурой и за ходом экзаменов. Помимо этого, со следующего года будет сокращено число пунктов проведения ЕГЭ. В настоящее время Рособрнадзор разрабатывает определенные требования к ним. На основании соответствия пунктов требованиям информационной безопасности будет проведена их оптимизация.

У всех на слуху скандалы прошлого года, связанные с утечками тестов в Интернете. В этом году группа экспертов будет мониторить сайты, и если выявится что-то подозрительное, то эксперты должны определить — реальные это задания или подложные. Если да, то оперативно будут выяснять, в какие регионы ушли эти КИМы, когда они появились в сети и кто владелец этой странички в Интернете. И если в прошлом году общественности так и не сообщили, кто и как выложил тесты ЕГЭ в Интернет, сейчас найти виновного будет проще.

Фото: flv.ru



СЕРГЕЙ КРАВЦОВ

руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

«Никаких содержательных изменений в этом году в ЕГЭ для учеников нет. Минимальное количество баллов — такое же, как и в прошлом году. Для математики это 24 балла, для русского языка — 36. Демонстрации по всем предметам опубликованы, открыты задания прошлого года и часть заданий этого. Всего в открытой базе 60 тыс. вопросов. Их можно посмотреть на сайте Федерального института педагогических измерений. На ЕГЭ в 2014 году будут похожие задания, так что если прорешать все, что находится в открытой базе данных, ЕГЭ на минимальный балл можно сдать без особого труда. Мы специально не публиковали правильные ответы, чтобы ученики сами прорешали все задания, а учителя проверили их. Так что искать верные ответы в Интернете бесполезно.

С этого года свидетельство ЕГЭ будет только в электронном виде. Все результаты вносятся в федеральную информационную систему и действуют не два года, как раньше, а четыре после года выдачи»

Фото: rgg.ru



АЛЕКСАНДР БЕЗБОРОДОВ

председатель Федеральной комиссии разработчиков контрольно-измерительных материалов по истории для ЕГЭ

«В этом году в тестах по истории ничего не поменяется. Другое дело — 2015 год. Вопросы ЕГЭ должны соответствовать тем идеям, которые заложены в Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Предстоит большая работа, и не только по терминологии. Будут изменения по существу. Например, иначе теперь трактуется понятие «застой в брежневскую эпоху», что не всегда справедливо для 1960-70-х годов, а также первой половины 1980-х.

Когда Хрущева сменил Брежнев, еще не были до конца преодолены последствия Карибского кризиса. А 1975 год — это уже подписание Заключительного акта Хельсинкского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, когда в международных отношениях наметилось потепление. Это же совершенно разные эпохи, и нельзя определять их одним словом «застой». Так что некоторые вопросы будут детализированы. Сейчас обсуждается необходимость блока тестов, которые проверяют знание фактов и нацелены на запоминание. Так ли уж они нужны? Некоторые эксперты считают подобные задания примитивными и предлагают подумать над тем, как их совместить с другими»

Система оценки качества общего образования

Окончание.
Начало
на с. 1

Презентовал проект Концепции и плана мероприятий на 2014–2016 годы заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ Павел Аркадьевич Сергоманов.

Новая система оценки качества российского образования главным образом связана с обновлением представлений о качестве образования как таковом в передовых экономических укладах. Свидетельством такого обновления является переход от практики установления федерального компонента государственного образовательного стандарта (с 1992 г. до 2008 г.), регулирующего содержание и объемы учебного материала дисциплин, к федеральным государственным образовательным стандартам (с 2008 г.), регулирующим требования к базовым компонентам образовательной деятельности — условиям, программам и результатам образования.

Изменившаяся логика стандартизации означает не только включение в регулирование федерального уровня вопросов кадрового, материально-технического, финансового и других условий обеспечения образования, но и ориентацию на новые требования к образовательным результатам и способам их достижения.

В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОЯВЛЯТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИВАТЬ УМЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ В МЕНЯЮЩИХСЯ ЖИЗНЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

Помимо знаний основных фактов и сведений из разного рода дисциплин, теперь требуются навыки коммуникации, взаимодействия, коллективной работы, разрешения споров и прочее, определенные личностные результаты, в том числе результаты воспитания.

В свою очередь, это означает, что должны измениться и механизмы оценки качества образования. Помимо традиционных инструментов оценки (выполнение обучающимися промежуточных и итоговых контрольных работ по дисциплинам учебного плана), должны использоваться социологические методы исследования, портфолио учащихся и т.п.

В системе оценки качества должны появиться инструменты, позволяющие оценивать умения обучающихся решать сложные задачи в меняющихся жизненных обстоятельствах.

Помимо этого, должны измениться технологические и инфраструктурные решения, обеспечивающие существование современных систем оценки качества. Привычными должны становиться электронные формы и способы сбора данных, центры автоматизированной обработки информации, публичное представление оценки качества образования в СМИ, в том числе в социальных сетях.

Моделирование новой общероссийской системы оценки качества в целом целесообразно проводить на опыте инновационных образовательных организаций, используя потенциал «продвинутых» команд разработчиков.

Результаты оценки нового качества образования влияют на образовательную политику. На их основе разрабатываются рекомендации образовательным организациям по совершенствованию образовательных методов и программ. Уже сейчас анализируются успехи наиболее результативно работающих коллективов, вносятся изменения в действующие федеральные государственные образовательные программы и примерные основные образовательные программы.



В образовательные результаты помимо знаний основных фактов и сведений из разного рода дисциплин, теперь входят навыки коммуникации, взаимодействия и коллективной работы. Фото: news.mail.ru

Предлагаются рекомендации по планированию надзора и контроля в системе образования, совершенствуются контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации обучающихся, а также материалы по аттестации педагогических кадров.

В ходе обсуждения концепции были рассмотрены общие подходы к решению актуальных вопросов оценки качества образования. Директора школ и представители совета родительской общности обсудили перечень оценочных процедур качества образования и их

правовой статус.

И, конечно, поддержана необходимость учета мнений и представлений о процедурах оценки качества образования всех сторон процесса, — от учителя, родителя, педагога до представителей органов региональной и федеральной власти.

Подготовлено по материалам: «Концепция и план мероприятий общероссийской системы оценки качества общего образования (ОСОКО) на 2014 – 2016 гг.» Проект. Версия 2.1 от 25.10.2013

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСОКО

1. Обеспечение перехода от контроля качества образования к управлению качеством образования.
2. Создание конечного перечня оценочных процедур.
3. Создание стандартов оценочных процедур.
4. Создание стандартов интерпретации и использования информации, получаемой для оценки качества образования.

Конкурс ВПС к 70-летию Великой Победы



Фото: litp.me

Окончание.
Начало
на с. 1

Через год войсковая часть, в которой служили братья, принимала участие в знаменитом сражении под Сталинградом. В этой битве мой прадед и его брат показали себя стойкими, мужественными солдатами. Метким артиллерийским огнём они помогали пехоте в отражении бесчисленных атак гитлеровцев.

Потом были бои под Белгородом, Курская дуга, где гитлеровцам был нанесён сокрушительный удар. Снаряды, выпущенные из орудия Луканиных, догоняли бегущих фашистов и навеки укладывали их на русской земле.

Но особенную стойкость, находчивость, мужество и героизм братья проявили при форсировании Днепра. Одним из первых их расчёт переправился со своей гаубицей на правый берег и в течение длительного времени вёл напряжённый бой с противником, прикрывая переправу наших войск.

На рассвете 15 октября 1943 года на юго-западную окраину

близкое расстояние, братья первыми же выстрелами подбили две машины. С другой стороны наступало еще 8 танков. С дистанции 100-200 метров сожгли 4 из них. За образцовое выполнение боевых задач командования и проявленные при этом мужество и героизм указом Президиум Верховного Совета братьям было присвоено высокое звание Героев Советского Союза.

Славу бесстрашных истребителей танков братья-герои умножили в последующих боях на территории Румынии, Венгрии и при взятии Вены. Со своей гаубицей-пушкой они прошли всю войну — 4849 км. На счету их расчета 37 уничтоженных танков и бронетранспортеров, более пятисот гитлеровцев. Братья по праву стоят первыми в шеренге асов-артиллеристов Великой Отечественной.

После войны возвратились в свою деревню. Встречали их всем колхозом. Память об этой незабываемой встрече увековечена в кадрах двадцатисерийного фильма о войне «Всего дороже». В картине показан момент, как на подводе с гармошкой и песнями возвращаются Луканины в родное Любимово.

Отдыхать солдаты были не намерены. Сразу принялись за восстановление разрушенного войной артельного хозяйства. Зимой в лесу готовили древесину, пилили доски, ремонтировали телеги, сани, дома колхозникам, строили скотные дворы. Весной пахали землю, сеяли, косили. Как и в годы великих сражений, своим примером воодушевляли хлеборобов на самоотверженный труд.

Земляки признательно оценили трудовую деятельность героев. Мой прадед дважды избирался депутатом Верховного Совета РСФСР. Селяне избрали его председателем колхоза «Красное Любимово».

До конца жизни прадед трудился с осколком в груди. Ушел из жизни в 1961 году. Еще раньше умер его брат. Я родился через много лет, но память о них буду хранить.

Когда был в Санкт-Петербурге, посетил исторический музей. Там демонстрируется 152-миллиметровая гаубица братьев Луканиных. На стенде их фотографии и описание героических подвигов.

В Шевченковском районе Запорожья есть Аллея Героев Советского Союза с установленными бюстами девяти знаменитых артиллеристов. Открывают Аллею бюсты Дмитрия и Якова Луканиных.

В Москве на Поклонной горе выбиты золотом все фамилии Героев Советского Союза. В огромном списке можно найти фамилию моего прадеда и его брата.

9 мая для нашей семьи священный праздник. Мама и папа обязательно принимают участие в торжественных мероприятиях, а я — в соревнованиях по бегу, которые посвящаются героям Великой Отечественной.

Дмитрий СОСКОВ, школа № 2 г. Мосальска (Калужская обл.), 9 класс

«ЭТО ПО ВЕНАМ ЛЕТАЮТ ОСКОЛКИ ВОЙНЫ»

Верно говорят, что в капле росы отражается солнце. Так в судьбе нашей семьи отразилась история Родины. В славную летопись России навечно вписано и имя моего дедушки — Гаврила Ильича Бычова.

Он родился в 1919 года в деревне Синьял Яуши Вурнарского района Чувашской Республики. Жил в маленьком крестьянском доме, где чудом помещалась вся его многочисленная семья: шестеро детей — трое сыновей и три дочки. Дед был пятым ребенком. Отец семейства тяжело болел. И моему дедушке пришлось уйти из школы (хотя учился он хорошо), чтобы работать, пахать землю, сеять, пасти лошадей,

помогать матери по домашнему хозяйству.

Шло время. Сельский уклад жизни определил судьбу подростка, как и многих его друзей: как только встали на ноги, пошли работать в свой родной колхоз «Восход».

В страшный 1941-й год мой прадед был призван на фронт.

Сейчас все чаще и чаще звучат слова, что надо считать героями всех воевавших. Сами же они, участники тех событий, более сдержанно оценивают свои действия. Пошли, мол, воевать, потому что считали это своим долгом, за честь считали участвовать в защите Родины. Уходя на фронт, не говорили громких фраз. Знали только слово «надо». Надо отстаивать право человека на жизнь, на свободу.

Гаврил Ильич попал в самое пекло, известное ныне как Ржевско-Вяземская операция. Неподготовленное наступление сорвалось. Солдаты шли в бой без артиллерии, авиации, танков, без подгоготовки. Это было не наступление, а истребление измученных длинным маршем солдат и командиров. Дедушка в первые вступил в бой под городом Ржевом.

Мой папа вспоминает рассказ дедушки так: «Кругом летят снаряды, самолёты прямо на нас бросают бомбы. Всё летит в воздух: ящики, люди, земля. Бомбы рвутся так, что вокруг не видно ничего. Все не для жизни — только для смерти. Но мы, солдаты, знали одно: нужно вытерпеть, выстоять, выжить, потом встать и, стиснув зубы, вновь идти на врага».

В одном из боев моего дедушку ранило осколком снаряда в грудь. Он почувствовал нестерпимую боль, приближение смерти. Но санитарка смогла дотащить его до санчасти. Дедушка выжил.

С первого и до последнего дня он был в самом пекле войны. В окопах перенёс страшную желтуху, два раза был ранен, четыре года с оружием в руках защищал родную землю, чувствуя, что смерть дышит ему в лицо. Но он вернулся домой победителем и продолжил растить хлеб.

Одно из воспоминаний папного детства — вернувшись с работы домой, его отец садится на диван и, положив правую ногу на табурет, массирует её. Однажды он взял ручонку папы — он тогда был еще совсем маленьким — и приложил к своей ноге. Папа нащупал там маленькие твёрдые предметы. «Что это?», — спросил у своего отца и услышал в ответ: «Это по венам летают осколки войны». С осколками в теле жило немало солдат Великой Отечественной.

Папа говорит, что дедушка не любил рассказывать о войне: «Забывать нельзя и помнить страшно!». Но кое-что из рассказов деда мой папа помнит.

Летом 1944 года полк, где служил мой дедушка, был переброшен на Карельский фронт. Войска этого фронта прорвали сильно укрепленную оборону немцев. Горело все. Пламя пожаров поднималось на несколько сот метров. Дрались отчаянно, насмерть, как богатыри. Именно здесь старший сержант Бычков был серьезно ранен. Было это так. Обозы из-за весенней распутицы застряли в пути. Дед с санитарями на лошади сопровождал раненого командира взвода. Рядом разорвался снаряд, лошади рванули прочь. Другой снаряд попал в цель: его осколками дедушке перебило обе ноги. Левую он перевязал сам, а на правую ногу смотреть было страшно — из рваной раны хлестала кровь и торчали кости. «Ампутируют!» — засела мысль у дедушки. Но хирурги



Фото: mashpedia.com

совершили маленькое чудо — спасли, казалось бы, обреченную ногу.

Собирая сведения о Великой Отечественной войне, натолкнулась вот на такие строчки писателя Виктора Астафьева: «Когда за нами захлопнется дверь и тихо станет на земле, почаще вспоминайте: это мы, недоучившиеся, не успевшие изведать любви, не познавшие многих радостей в жизни, вытерпевшие такую неслыханную боль, такое неслыханное страдание, принесли мир на землю, убергли её от кровавых безумцев, и России подарили такую продолжительную безвоенную паузу, какой она, кажется, не знала за всю свою лохматую и кровавую историю. На благодарность не рассчитываем, но на справедливую честную память мы, битые войной и мятые послевоенной жизнью солдаты, надеяться имеем право. Хотя бы её-то мы заслужили». До глубины души трогают меня эти слова писателя-фронтовика. Мы, дети XXI века, не хотим жить для войны. Мы хотим учиться в школе, играть с друзьями, петь, веселиться, пускать кораблики по весенним лужам, рисовать, запускать в чистое голубое небо воздушного змея, сажать деревца — словом, светло и радостно жить.

Я буду всегда помнить и гордиться своим бесстрашным дедушкой и учиться у него любви к Родине, смелости, упорству, трудолюбию.

Анна Бычкова, «Большаядушская СОШ» Вурнарского района Чувашской Республики, 9 класс



Фото: rekil.ru

села Калужино Днепропетровской области двинулось 13 танков противника с автоматчиками. Подпустив врага на

ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОБРАНИЯ.
Свидетельство о регистрации средства массовой информации Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ №ФС77-37929 от 29.10.2009 г.

Главный редактор: Г.М. Снедкова. Адрес редакции: г.Москва, ул. Земляной Вал, 73
Вестник ВПС №3 (42) май 2014 г. Тираж 1000 экземпляров.

Отпечатано в типографии
«КолорПринт»,
г. Москва, Варшавское ш., д.
41, стр. 1, офис 810

Сайт ВПС: sobrpedagog.ru

